

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

2019-12-12

1 (4)

Dnr-2018:11259

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Sköldinge skola i Katrineholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sköldinge skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 1 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sköldinge skola senast den 30 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Katrineholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn mer systematiskt följer upp undervisningens genomförande.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn bland annat har genomfört planerade observationer av undervisningen. I syfte att utveckla undervisningen har även gemensamma pedagogiska diskussioner utifrån observationerna genomförts. Uppföljning av undervisningens genomförande finns nu som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Av redovisningen framkommer vidare att det sker kontinuerliga diskussioner om elevernas studieresultat kopplat till exempelvis undervisningen och lärarnas kompetensutvecklingsbehov.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Rektorn har dock ännu inte följt upp och utvärderat hur förändringarna bidragit till utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i ökad utsträckning analyserar eventuella skillnader i bedömning och betygssättning och för diskussioner med lärarna utifrån dessa analyser.

Av inkommen redovisning framgår att kunskapsresultat följs upp och analyseras fyra gånger per år i samband med kvalitetsdialoger med förvaltning/nämnd. Rektorn diskuterar resultaten med lärarna inför varje kvalitetsdialog. Vid analyser av resultaten görs jämförelser både inom skolan och med andra skolor. Bildningsförvaltningens analytiker ger stöd i arbetet genom att ta fram olika underlag som jämförelser mellan exempelvis pojkar och flickor och mellan olika ämnen. Analyser av resultaten över tid visar på att skolans låga elevantal innebär minskade möjligheter att identifiera trender utifrån elevresultaten. Korrelationen mellan skolans betyg och resultat på nationella prov är däremot tydlig. Av redovisningen framgår även att rektorn och huvudmannen arbetat för att förbättra lärarnas förutsättningar att säkerställa likvärdigheten i sina bedömningar och sin betygssättning. Lärarna som undervisar i årskurs 4 – 6 har gått en halv dags utbildning kring bedömning och betygssättning i Bildningsförvaltningens regi. Rektorn har även planerat två träffar under innevarande läsår med Valla skola för gemensamt arbete med bedömning och betygssättning. Därutöver har ett samarbete med Skogsborgsskolan initierats för sambedömning av nationella proven vårterminen 2020.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder inom området bedömning och betygsättning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla vikten av att analysen av likvärdigheten i bedömning omfattar alla årskurser. Vidare behöver de metoder och åtgärder som använts för att nå en likvärdig bedömning också följas upp och utvärderas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygsättning fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Anders Berggren

Föredragande
Signerat av: Anders Berggren