

Enköpings kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i S:t Iliansskolan
belägen i Enköpings kommun

Uppföljning av tillsyn i S:t Iliansskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Enköpings kommun under hösten 2018. Skolinspektionen fattade den 18 januari 2019 beslut efter tillsyn för S:t Iliansskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Enköpings kommun inkom med den 15 november och den 25 november 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 18 januari 2019 (dnr 2018:7199) att det fanns brister i S:t Iliansskolans arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Denna brist kvarstod då skolan den 16 april 2019 redovisade sina åtgärder. Skolinspektionen genomförde därför ett uppföljningsbesök den 6 maj 2019 och i uppföljningsbeslut den 3 juni 2019 (dnr 2018:7199) bedömde Skolinspektionen att bristen fortfarande kvarstod. Utredningen visade att ansvariga på skolan inte utredde elevers behov av särskilt stöd skyndsamt om det framkom att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte var tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Skolan utredde inte heller elevers behov av särskilt stöd skyndsamt om det framkom att det fanns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga eller om eleven visar andra svårigheter i skolan. Enköpings kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärder till Skolinspektionen senast den 15 november 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning och komplettering inte framkommer annat än att den påtalade bristen har åtgärdats. För att tydligare utvärdera de extra anpassningar som elever fått, har lärarna under vårterminen 2019 fått extra tid för att dokumentera och utvärdera extra anpassningar. Extra anpassningar skrivs in i elevernas individuella utvecklingsplaner. För att påskynda utredningar har skolans speciallärare fått extra tid avsatt för att göra pedagogiska utredningar samt utarbeta åtgärdsprogram. Som stöd för lärare och elever har S:t Ilianskolan även tillsatt en förstelärare som har ett övergripande specialpedagogiskt ansvar på skolan. Rektorn kan även följa elevernas progression genom huvudmannens nya digitala journalsystem. Från höstterminen 2019 genomför S:t Ilianskolan en utbildning avseende tillgängliga lärmiljöer under ledning av Specialpedagogiska Skolmyndigheten. Utbildningen ska, enligt rektorn, stärka skolans möjligheter att arbeta förebyggande genom differentierad undervisning och därmed även kunna möta elever med andra svårigheter i sin skolsituation.

Vid Skolinspektionens dokumentstudier, utifrån den insända kompletteringen, framkommer att skolan genomfört ytterligare pedagogiska utredningar vilka har medfört att flera elever får särskilt stöd enligt utarbetat åtgärdsprogram. Skolan har även arbetat med anpassad studiegång och särskild undervisningsgrupp för elever. Av den grupp elever som haft betyget F i flera terminer, i ett och samma ämne, har 4 procent samma betygspoäng från höstterminen 2018 till vårterminen 2019 och 10 procent av elevgruppen har

Beslut

2019-12-12

4 (4)

Dnr 43-2018:7199

sänkt sina betygspoäng under samma period. Men skolans medvetna arbete har gjort det möjligt för 82 procent av den grupp elever som haft betyget F i flera terminer, i ett och samma ämne, att höja sina betygspoäng från höstterminen 2018 till vårterminen 2019.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Kerstin Haster

Föredragande
Signerat av: Kerstin Haster