

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Hökarängsskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Hökarängsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under hösten 2018. Skolinspektionen fattade den 21 december 2018 beslut efter tillsyn för Hökarängsskolan. Dessa brister följdes upp i ett uppföljningsbeslut den 28 juni 2019. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 25 oktober 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpst brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpst denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade den 21 december 2018 beslut (dnr 43–2018:6538) efter tillsyn av Hökarängsskolan i Stockholms kommun. I beslutet bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i arbetet med trygghet, då alla elever inte var trygga på skolan på grund av verbala och fysiska hot samt slagsmål. Detta gällde framför allt i årskurserna 3 och 6, men även i andra årskurser förekom otrygghet. Tillsynen visade även att det förekom maktlek. Skolinspektionens utredning visade även att flera lektioner präglades av bristande studiero. Lektionsobservationer i årskurserna 3 och 6 visade att studieron var så dålig, att det inte var möjligt för eleverna att ägna sig åt undervisningen på alla lektioner. Stockholms kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

I beslut den 28 juni 2019 (dnr 43–2018:6538) konstaterade Skolinspektionen att det kvarstod brister i skolans arbete med trygghet och studiero. Skolinspektionens utredning visade att eleverna i årskurs 3 fortfarande inte var trygga, på grund av ett hotfullt språkbruk på skolan och bråk på rasterna. Utredningen visade vidare att flera lektioner i årskurs 3 fortfarande inte präglades av studiero. Däremot bedömde Skolinspektionen att de tidigare konstaterade bristerna i trygghet och studiero i årskurs 6 var åtgärdade samt att skolan vidtagit lämpliga åtgärder för att motverka förekomsten av maktlek. Stockholms kommun förelades på nytt att avhjälpa konstaterade brister.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolledning, elevhälsa och lärare har arbetat för att komma till rätta med bristerna. Huvudmannen har redovisat ett flertal åtgärder som har vidtagits, varav följande är några exempel. Skolan har nu rutiner för ingång i klassrummet, tydlig inledning och avslutning på lektionerna och lärarna har arbetat med att utveckla lektionsstrukturen. Lärarna arbetar även med att se och förstärka när eleverna gör rätt. Elevhälsan har handlett fritidspersonalen när det gäller bemötande och positiv förstärkning. Biträdande rektorn har instruerat och följt upp att lärarna har ett gemensamt förhållningssätt, bemötande och regler. Den årskurs som nämndes i beslutet, dåvarande årskurs 3, har fått ett förstärkt mentorskap. I detta ingår att mentorerna ska hålla i den första lektionen på dagen, för att få tydlighet och trygghet i gruppen. Skolan har även organiserat om årskurserna 4–6, så att det är ett ämnesläraresystem och att resurser prioriterats till att möjliggöra mindre grupper. Skolan har även haft aktiviteter och samtal med grupper, enskilda elever och vårdnadshavare, för att förbättra trygghet och studiero.

Skolinspektionen har som en del i tillsynen genomfört lektionsobservationer, observerat elevernas rast samt intervjuat lärare och skolledning. Vid den rast som observerades var eleverna på ett avgränsat område och rastvakterna

observerade och deltog i elevernas aktiviteter. Skolinspektionen observerade sju lektioner i årskurserna 1–4. Under samtliga observerade lektioner kunde eleverna arbeta med det de skulle. Då det förekom störande inslag agerade lärarna för att komma tillrätta med det.

Skolinspektionens tillsyn visar på en förbättring av studieron. Av intervjun med lärare framgår att det är lugnare på lektionerna och att de nya lokalerna gör att lärare kan samarbeta bättre samt att skolledningen har en större möjlighet att följa upp arbetet. En lärare uppger att studieron var ett stort problem i dåvarande trean, men att det nu är begränsat till några elever som lärarna arbetar med. Även av intervjun med rektorn framgår att lärarna nu bara behöver arbeta med studieron på individnivå, i stället för på gruppnivå.

Skolinspektionens tillsyn visar vidare att skolan arbetar med att förbättra tryggheten. Av intervjun med lärare framgår att en fritidspersonal numera är anställd för att leda rastverksamheten och att lärarna upplever att rastverksamheten håller en högre kvalitet än tidigare med färre konflikter. En lärare uppger även att det är färre olösta konflikter efter rasterna samt att lärarna har ett gemensamt förhållningssätt vad gäller språkbruket. Även av intervjun med rektorn framgår att rastverksamheten är mer organiserad nu och att konflikter löses när de uppstår. Biträdande rektorn uppger att det fortfarande förekommer dåligt språkbruk, men att alla lärare arbetar med det.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder och uppföljningsbesöket inte framkommer annat än att bristerna är åtgärdade.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Lars-Henrik Bergström

Föredragande
Signerat av: Lars-Henrik Bergström