

Ånge kommun
ange@ange.se

2019-12-17

1 (4)

Dnr-2018:11123

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Torpsammars skola i Ånge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Torpshammars skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Torpshammars skola senast den 30 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ånge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 november 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

Undervisning

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att alla lärare i undervisningen gör tydligt för eleverna vilka syften och mål olika arbetsmoment och aktiviteter har.

Skolinspektionen bedömer att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området Undervisning. Av huvudmannens redovisning framgår att personalen på Torpshammars skola bland annat har tagit fram gemensamma förhållningssätt för att tydliggöra mål och syfte med undervisningen. En av rutinerna är att lärare i samband med uppstart av ett arbetsmoment går igenom varför de ska arbeta med det området och hur det kommer att bedömas. Utöver det har personalen även bestämt hur de inleder och avslutar lektioner, där återkoppling i samband med avslutningen är en viktig del. Exempelvis ska de arbeta med så kallade exit tickets eller en diskussion kring vad de arbetat med under lektionen. Vidare uppger huvudmannen att de planerat för att tydliggöra mål och syfte även vid schemabrytande aktiviteter samt att ge elever möjlighet att vara mer delaktiga i planeringen. Även om de planerade åtgärderna inte är konkretiserade ligger de i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att ytterligare höja kvaliteten inom området.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor säkerställer att lärarna bedriver ett gemensamt arbete för att utveckla förhållningssätt och strategier i syfte att skapa studiero för alla elever.

Skolinspektionen bedömer att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området Trygghet och studiero. Som tidigare nämnts har personalen tagit fram gemensamma förhållningssätt gällande lektionsstruktur, något som även är till gagn

för studieron. Utöver det uppger huvudmannen även att de infört nya rutiner som bland annat innebär att läraren i god tid ska möta upp eleverna inför lektionen. Det i kombination med att det alltid är rastvärdar ute på rasterna gör enligt huvudmannen att det blir lugnare eftersom det blir snabba insatser och tydligt för eleverna hur skolan agerar.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare

Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Mattias Ryd

Föredragande

Signerat av: Mattias Ryd

I handläggningen av ärendet har även utredare Robert Sondell och jurist Caroline Rönnegård medverkat.