

Bollnäs kommun

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Alirskolan
belägen i Bollnäs kommun

Uppföljning av tillsyn i Alirskolan

Skolinspektionen genomförde under våren 2018 tillsyn av Bollnäs kommun. Skolinspektionen fattade den 28 maj 2018 beslut efter tillsyn för Alirskolan. Den 8 mars 2019 fattades ett uppföljningsbeslut i ärendet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i uppföljningsbeslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Bollnäs kommun inkom med den 16 september 2019 inklusive efterföljande kompletteringar, samt på de uppgifter och dokument som inhämtades vid det uppföljande besöket på skolan, den 23-24 september 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Ärendet avslutas.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Bollnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Bollnäs kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I beslut den 28 maj 2018 (dnr 43-2017:8823) bedömde Skolinspektionen att det fanns allvarliga brister i Alirskolans arbete med särskilt stöd. Vid tillsynen framkom bland annat att utredningar av elevers behov av särskilt stöd inte skedde skyndsamt. Huvudmannen förelades att se till att skolan utredde elevers behov av särskilt stöd skyndsamt om det framkom att det kunde befaras att en elev inte skulle komma att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och det stöd som getts i form av extra anpassningar inte var tillräckligt för att eleven skulle ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, om det fanns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga eller om eleven uppvisade andra svårigheter i sin skolsituation. Bollnäs kommun förelades i beslutet att vid vite vidta åtgärder för att avhjälpa bland annat dessa brister samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 16 november 2018.

I uppföljningsbeslutet den 8 mars 2019 (dnr 43-2017:8823) bedömde Skolinspektionen att det fortfarande fanns allvarliga brister i Alirskolans arbete med särskilt stöd. Vid tillsynen framkom att huvudmannen visserligen hade vidtagit vissa åtgärder, men att skolan fortfarande inte skyndsamt utredde elevers behov av särskilt stöd i enlighet med lagens krav. Huvudmannen förelades återigen att se till att skolan utredde elevers behov av särskilt stöd

skyndsamt om det framkom att det kunde befaras att en elev inte skulle komma att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och det stöd som getts i form av extra anpassningar inte var tillräckligt för att eleven skulle ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller om det fanns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga eller om eleven uppvisade andra svårigheter i sin skolsituation. Bollnäs kommun förelades i beslutet att vid vite av 750 000 kronor vidta åtgärder för att avhjälpa bland annat dessa brister samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 16 september 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommit annat än att de påtalade bristerna inom skolans arbete med särskilt stöd nu är åtgärdade.

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att elevernas behov av särskilt stöd ska utredas skyndsamt. Av Skolinspektionens utredning framgår bland annat att elever som har haft betyget F i ett eller flera ämnen under två terminer eller fler, nu har en utredning av behov av särskilt stöd. Skolans specialpedagogiska kompetens har varit delaktig i dessa utredningar. De elever som utretts har nu antingen ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram eller ett beslut om åtgärdsprogram. Specialpedagogiskt stöd, både från den centrala elevhälsan och från andra skolor, har stöttat Alirskolan för att säkerställa utredningar och beslut. Av Skolinspektionens utredningen framgår vidare att åtgärder vidtagits för att förbättra arbetet med särskilt stöd. Bland annat har ett nytt digitalt verktyg implementerats där extra anpassningar, pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram dokumenteras. Lärararbetslagen har också arbetat med rutinerna kring extra anpassningar och särskilt stöd. Det har vidare arbetats fram en elevhälsoplan på skolan.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Bollnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Bollnäs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 28 maj 2018 (dnr 43-2017:8823) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Alirskolans arbete med skapa en skolmiljö som präglas av studiero. Huvudmannen förelades att se till att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. I detta ingick bland annat att följa upp studieron på skolan samt att utifrån uppföljningen identifiera och vidta nödvändiga åtgärder för att förbättra studieron. Det ingick också att utvärdera de vidtagna åtgärderna för att säkerställa att de gett resultat. Bollnäs kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 16 november 2018.

I uppföljningsbeslutet den 8 mars 2019 (dnr 43-2017:8823) bedömde Skolinspektionen att det fortfarande fanns brister i arbetet med att utforma utbildningen så att alla elever vid Alirskolan tillförsäkras en skolmiljö som präglades av studiero. Huvudmannen förelades återigen att se till att alla elever tillförsäkrades en skolmiljö som präglas av studiero. I detta ingick bland annat att skapa en samsyn hos personalen i arbetet för att främja studiero och att skapa en samsyn hos personalen i arbetet med att vidta åtgärder när studieron brister. Bollnäs kommun förelades i beslutet att vid vite vidta åtgärder för att avhjälpa bland annat dessa brister samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 16 september 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna inom skolans arbete med studiero nu är åtgärdade.

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att se till att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero och att skolmiljön nu präglas av studiero. Av Skolinspektionens utredning framgår bland annat att skolan fortsatt arbetet med att implementera en gemensam struktur för skolans lektioner, Alirmodellen. Alirmodellen omfattar bland annat rutiner för start och slut på lektioner samt fasta placeringar för eleverna. Det framkommer att det nu är tydligt att Alirmodellen och tillhörande regler ska följas av alla. Av utredningen framgår också att rektorn följer upp studieron bland annat genom regelbundna lektionsobservationer och regelbundna samtal med elever. Det framkommer vidare att skolan arbetat fram en tydlig rutin för samtal med elever och vårdnadshavare när studieron brister.

Av utredningen framgår vidare att studieron på skolan förbättrats väsentligt, vilket är tydligt exempelvis i intervju med elevhälsan och vid Skolinspektionens lektionsobservationer. Det framgår vidare, bland annat i intervju med rektorn, att när det uppstår behov av att vidta konkreta åtgärder för att se till att skolmiljön präglas av studiero studieron så görs detta.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar**X Tommy Lagergren**

Beslutsfattare

Signerat av: Tommy Lagergren

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Föredragande

Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

I den slutgiltiga handläggning av ärendet har även juristen Tove Björnheden, samt utredarna Anders Gullberg och Madelen Kling deltagit.