

Thorengruppen AB
info@thorengruppen.se

2019-12-19

1 (3)

Dnr-404-2018:10809

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Thoren
Business School Stockholm i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Thoren Business School Stockholm. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Thoren Business School Stockholm senast den 25 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Thorengruppen AB har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna strukturerar undervisningen så att syftet med lektionerna och arbetsplatsförlagt lärande (apl) tydliggörs för eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett utvecklingsarbete pågår på skolan gällande undervisningens struktur så att syftet med lektionerna och arbetsplatsförlagt lärande är tydligt för eleverna.

Av inkommen redovisning framkommer att skolan inför höstterminen har schemalagt arbetsplatsförlagt lärande (apl) så att eleverna är på apl fyra dagar i veckan och på skolan en dag i veckan. Under dagen på skolan får eleverna undervisning i de kurser som är kopplade till apl. Vidare framkommer att en workshop och studiedagar genomförts under ledning av ansvarig förstelärare/apl-samordnare, med uppdraget att tydliggöra syftet med apl kopplat mot mål i styrdokumentet. Under studiedagarna har lärarna arbetat med att utveckla uppgifter kopplade till apl för att tydliggöra mål och syfte till de kurser som ingår i apl.

Vidare framgår att skolan arbetar med att utveckla samt bibehålla en målfokuserad undervisning genom auskultationer inom lärarlaget och av skolledning. Under programlagstid har betydelsen av att tydliggöra syfte, mål och avslut diskuterats av lärarna. Kursutvärderingar till eleverna kommer att genomföras och användas som ett underlag för att följa upp att syftet med undervisningen är tydligt för eleverna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området Undervisning. Skolinspektionen avslutar granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Linnéa Lundberg

Linnéa Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Linnéa Lundberg

X Magnus Ledman

Magnus Ledman

Föredragande

Signerat av: Magnus Ledman

I handläggningen av ärendet har även Stina Linder medverkat.