

Lärlingsgymnasiet i Sverige AB

Org.nr. 556762-8176

Marianne.Jakobsson@larlingsgymnasiet.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Lärlingsgymnasiet i Håby
belägen i Munkedals kommun

Uppföljning av tillsyn i Lärlingsgymnasiet i Håby

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Lärlingsgymnasiet i Sverige AB (556762-8176) under höstterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 2 maj 2019 beslut efter tillsyn för Lärlingsgymnasiet i Håby. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Lärlingsgymnasiet i Sverige AB inkom med 27 september 2019 samt svar på kompletterande frågor den 26 november 2019.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Lärlingsgymnasiet i Håby.

Avhjälppta brister i verksamheten

Bedömning och betygssättning

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lärlingsgymnasiet i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen; 15 kap. 22-25 §§ skollagen; 8 kap. 1c och 2 §§ gymnasieförordningen)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har avhjälppt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer att en kurs har en tydlig start- och slutdatum, betyg sätts i anslutning till avslutad kurs och stängs.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lärlingssgymnasiet i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har avhjälpt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer avseende skolenhetens målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling att eleverna har fått besvara en enkät avseende bland annat trygghet och studiero. Enligt rektorn har analysen av enkäten lett till vissa förebyggande insatser åtgärder på skolenheten bland annat att rektorn har fattat ett beslut på att dela upp en elevgrupp i tre grupper. Därutöver har andra förebyggande insatser varit att utökad tiden för skolpsykolog och skolsköterska samt fler resurslärare på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning avseende aktivt och medvetet värdegrundsarbete framgår att rektorn har sett till att personalen har genomgått fortbildning om värdegrund i undervisningen via Skolverket. Vidare anges olika exempel på värdegrundsfrågor som personal på skolan på olika sätt arbetar med eleverna kring, som exempelvis mänskliga rättigheter.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lärlingssgymnasiet i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17-18 §§ skollagen; 33 § införandelagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har avhjälpt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer att en behörig lärare i det ämne där man tidigare inte aktivt arbetade för att rekrytera en behörig lärare har börjat på skolenheten detta läsår 19/20.

Vidare framkommer i huvudmannens redovisning att ett samarbete har inletts mellan skolan och kommunens bibliotek där skolan bland annat har börjat lånat skönlitterära verk som används i undervisningen för att främja läsförmåga och ordförråd, och att det tillsammans med skolans specialpedagog och biblioteket har det tagits fram material för de elever som har läs- och skrivsvårigheter och dyslexi såsom Legamus, talböcker och uppläst litteratur.

Styrning och utveckling av verksamheten

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Läringsgymnasiet i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har avhjälpt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer att det sker en uppföljning av kunskapsresultaten vid de olika programmen och på skolenhetsnivå. Exempelvis görs en uppföljning av resultaten för läsåret 2018/19 som redovisas i huvudmannens svar till Skolinspektionen. Redovisningen innehåller en uppföljning av kunskapsresultatende nationella programmen samt de två introduktionsprogrammen; programinriktat val och yrkesintroduktion.

Vidare framkommer av redovisningen att det sker en uppföljning av skolenhetens arbete med trygghet och studiero. Exempelvis genomfördes en enkätundersökning av elevernas trygghet och studiero i slutet av läsåret 2018/19, och rektorn beslutade om åtgärder utifrån denna uppföljning.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef


Myrna Haddad
Föredragande