

Praktiska Sverige AB

2019-12-20

Orgnr. 556257-5786

1 (5)

Dnr-2018:8578

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Praktiska Sundsvall i Sundsvalls kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Praktiska Sundsvall. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Praktiska Sundsvall senast den 6 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Praktiska Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 6 november 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete, och säkerställer att alla elever, oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Huvudmannen anger i sin redovisning av åtgärder bland annat att rektorn påbörjat ett arbete för ökad jämställdhet genom att skapa en samsyn kring värdegrund och jämställdhet i personalen. Som en del i detta går rektorn samt två lärare en utbildning vid Mittuniversitetet, "Framgångsfaktorer för lärande – en seminariereserie om att förbättra flickor och pojkars resultat". Vidare framgår av inskickad dokumentation att rektorn och personalen arbetar för att skapa en medvetenhet kring förhållningssätt och bemötande genom kollegiala diskussioner, i samarbete med elevråd samt med elever på lektioner. Huvudmannen uppger även att studie- och yrkesvägledaren arbetar i grupp med lärare och elever kring frågor som berör jämställdhet i skolan och på APL. Ytterligare en åtgärd som kommer att genomföras under året är att rektorn och personalen kommer att arbeta med ett riktat värdegrundsmaterial från bland annat Skolverket där jämställdhet ingår som en del i syfte att öka medvetandegraden kring de jämställdhetsproblem som finns i dagens samhälle och i skolan. I den inskickade redovisningen bedömer huvudmannen att rektor och personal på Praktiska gymnasiet Sundsvall på ett systematiskt och medvetet sätt kommit igång med värdegrundsarbete för ökad jämställdhet och att resultatet på Praktiska gymnasiet likabehandlings- och värdegrundsenkät som genomförs i november kommer att ligga till grund för det fortsatta arbetet med jämställdhet på skolan. Huvudmannen uppger vidare att rektorn kommer att följa upp och utvärdera arbetet med jämställdhet på olika sätt. Exempelvis kommer rektorn att genomföra klassrumsbesök, både planerade och spontana, för att säkerställa att jämställdhetsarbetet får genomslag i undervisningen.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att rektor har påbörjat ett arbete för hur det strategiska jämställdhetsarbetet ska ledas och styras och att huvudmannen därmed har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill samtidigt understryka vikten av att följa upp att vidtagna åtgärder ger avsedd effekt.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att det finns ett gemensamt förhållningssätt och ett samlat arbete för att skapa studiero.

Huvudmannen anger i sin redovisning av åtgärder att rektorn på Praktiska Gymnasiet Sundsvall i år lagt elevernas schema så att alla elever har rast samtidigt så att inte störande ljud påverkar studieron på lektionerna. Det finns även en elevcoach som har i uppdrag att möta alla elever på morgonen och se till att eleverna kommer till sina lektioner. Huvudmannen uppger vidare att rektorn gett specialpedagog och speciallärare i uppdrag att skapa en gemensam struktur för hur en lektion ska se ut i syfte att öka studieron. Ett annat exempel på åtgärder som huvudmannen anger är att rektorn tillsammans med personal och elever tagit fram nya ordningsregler med fokus på studiero och trivsel. Huvudmannen anger i sin redovisning att insatserna för att förbättra studiero kommer att följas upp kontinuerligt under läsåret. Bland annat skriver huvudmannen att resultatet av huvudmannens enkät som mäter trivsel och studiero samt en enkät om elevernas upplevelse av studiero som rektorn genomför kommer att ligga till grund för det fortsatta arbetet med studiero på skolan. För att säkerställa att personalen arbetar för att skapa studiero på lektionerna uppger huvudmannen att rektor exempelvis kommer att genomföra lektionsbesök samt utvärdera arbetet på medarbetarsamtal.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del, men understryker vikten av att följa upp effekten av insatserna.

X

Enhetschef

X

Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X

Anna Mellgren

Föredragande

Signerat av: Anna Mellgren