

Tomelilla kommun

kommun@tomelilla.se

2019-12-20

1 (6)

Dnr 2018:6427

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Lindesborgsskolan i Tomelilla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Lindesborgsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lindesborgsskolan senast den 26 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tomelilla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 6 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor ser till att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga för och tillämpas av lärarna. I detta ingår att rektor tydliggör rutiner och strukturer för att stödja obehöriga lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen nu, enligt huvudmannen, påbörjat ett arbete med att tydliggöra skolans arbets- och förhållningssätt likaså att tydliggöra rutiner och strukturer för att stödja obehöriga lärare. Skolledningen presenterade inför läsårsstart 2019/2020 nya rutiner och riktlinjer för personalen, vilket skolan därefter arbetat med enligt huvudmannen. Av redovisningen framgår att huvudmannen tagit fram ett dokument "Lärande i fokus" för att tydliggöra en gemensam struktur med kommunövergripande uppföljningar och förväntningar på pedagogerna. I dokumentet framgår det, enligt huvudmannen, hur lärare ska arbeta med formativ och summativ bedömning och hur detta kopplas till de pedagogiska planeringarna.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att skolenheten har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver åtgärdas för att höja kvaliteten inom detta område. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att följa upp och utvärdera tillsammans med lärare att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga och tillämpas av alla lärare.

Undervisning

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor och lärare ser till att undervisningen anpassas så att alla elever ges den ledning, stimulans och de utmaningar som de behöver.

Huvudmannen redovisar att de har inlett ett arbete med hälsofrämjande skolutveckling tillsammans med den centrala elevhälsan. I arbetet ingår att förbättra lärmiljön i klassrummet. Detta med syfte att undervisningen ska göras mer tillgänglig för fler elever. Huvudmannen anger att lärmiljön har observerats och analyserats av den centrala elevhälsan och lärare har därefter fått välja vilka förbättringsåtgärder de önskar arbeta vidare med. I redovisningen framgår även att det efter en tid skett en uppföljning med lärare kring vad som gjorts, vilka effekter insatserna gett och vilka åtgärder läraren valt att fortsätta med. I redovisningen från huvudmannen framgår även att Lindesborgsskolan arbetat med att stärka lärmiljön genom att förbättra arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning framgår att Lindesborgsskolan har startat ett arbete med att göra lärmiljön mer tillgänglig för fler elever. Det framgår dock inte hur detta arbete är kopplat till det identifierade utvecklingsområdet. Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Åtgärder som avser lärmiljön i stort är alltså inte tillräckligt utan det behöver vidtas åtgärder som är direkt kopplade till att ge alla elever den ledning, stimulans och de utmaningar som de behöver. Skolinspektionen vill understryka vikten av att rektorn tillsammans med lärare och elever även följer upp och utvärderar att de åtgärder som vidtas ger avsedd effekt; att eleverna får den ledning, stimulans och de utmaningar de behöver.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: Utbildningen präglas i låg utsträckning av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor och lärare utvecklar skolans samlade arbete med att skapa studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att det, enligt huvudmannen, nu finns ett pågående arbete med att förbättra studieron som leds av skolledningen. Det framgår att lärare får handledning, att vårdnadshavare involverats i arbetet samt att riktade insatser av skolsköterska och kurator satts in till klasser med bristande studiero.

Huvudmannen uppger vidare att lärare diskuterar lärmiljön i sina arbetslag en gång i veckan för att komma fram till gemensamma strategier. Arbetet i arbetslagen leds av skolans förstelärare. Specialpedagogen har fått i uppgift att följa upp studieron under hösten samt att föreslå nya åtgärder. Därefter kommer arbetet att följas upp inom huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver åtgärdas för att höja kvaliteten inom detta område. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att rektor tillsammans med lärare utvecklar ett gemensamt förhållningssätt och en gemensam strategi för att arbeta både förebyggande och åtgärdande med studieron och som gäller för hela skolan. Skolinspektionen vill vidare understryka vikten av att rektorn tillsammans med lärare och elever, följer upp och utvärderar att insatta åtgärder ger avsedd effekt på studieron.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor ser till att lärare ges ytterligare förutsättningar för att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg samt att lärare utnyttjar de möjligheter som ges att kvalitetssäkra bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att det, enligt huvudmannen, nu finns ett pågående arbete med att förbättra bedömning och betygssättning på skolenheten. Huvudmannen uppger att rektorn och lärare inför höstterminens uppstart diskuterat betygssättning och omdöme för att i planeringen och genomförandet av undervisningen säkra att de följer styrdokumentet. Under läsåret, uppger huvudmannen, har rektorn bokat in tillfällen för lärare att gemensamt diskutera bedömning av elevuppgifter. Huvudmannen uppger vidare att på kommunövergripande nivå genomförs sambedömning av nationella prov samt att kommunövergripande ämnesträffar för lärare kommer att införas.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver åtgärdas för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning. Skolinspektionen vill understryka vikten av att rektorn säkerställer att samtliga lärare på skolenheten ges förutsättningar att diskutera betyg och bedömning utifrån Skolverkets bedömningsstöd.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Sofia Hall

Föredragande

Signerat av: Sofia Hall

I handläggningen av ärendet har även Johanna Tinghammar Bruck medverkat.