

Eksjö kommun

[kommun@eksjo.se](mailto:kommun@eksjo.se)

2019-12-20

1 (6)

Dnr 2018:11015

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Eksjö  
Gymnasium 3 i Eksjö kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Eksjö Gymnasium 3. Granskningen genomfördes under våren 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Eksjö Gymnasium 3 senast den 31 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eksjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 oktober 2019.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Rektors ledarskap*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Undervisning*

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

#### *Bedömning och betygssättning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Rektors ledarskap*

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor följer upp och analyserar skolenhetens resultat. I en bred uppföljning bör elevernas kunskapsresultat, skolenhetens värdegrundsuppdrag, undervisningens genomförande inklusive det arbetsplatsförlagda lärandet och undervisningens förutsättningar ingå.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenhetens utvecklingsområde under läsåret 2019/2020 är det systematiska kvalitetsarbetet. Kvalitetsarbetet kommer bland annat att innehålla en nulägesanalys, analys av skolenkätens resultat, utvärdering av skolans värdegrundsarbete och undervisningens genomförande samt kunskapsresultat. Kvalitetsarbetet kommer att sammanställas utifrån Eksjö Gymnasiums tre skolenheter. Huvudmannen skriver vidare att ett årshjul kommer att upprättas så att uppföljning och analys sker med regelbundenhet. Som ett underlag för kvalitetsarbetet genomför rektor minst ett lektionsbesök varje vecka och observerar undervisningen utifrån Skolinspektionens observationsprotokoll samt genomför samtal med undervisande lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att det arbetsplatsförlagda lärandet följs upp genom besök hos alla elever på APL-platsen samt genom att det finns utbildade handledare på samtliga arbetsplatser.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen vill understryka vikten av att de planerade åtgärderna snarast implementeras och att huvudmannen följer upp att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt.

### *Undervisning*

#### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor och lärare ser till att undervisningen anpassas så att alla elever ges den ledning och stimulans de behöver utifrån sina enskilda behov och förutsättningar

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor deltar och observerar undervisningen samt regelbundet för samtal med undervisande lärare kring bland annat hur läraren individanpassar undervisningen. Rektor för även samtal med undervisande lärare vid medarbetarsamtal samt lönesamtal kring lärarens anpassningar av undervisningen. Lärarna utvärderar regelbundet sin undervisning med elever samt har samtal med eleverna om bland annat utformningen av undervisningen. Dessa utvärderingar tar också rektor del av.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. De redovisade åtgärderna beskriver endast hur uppföljning ska ske. Åtgärderna för att åstadkomma en individanpassad undervisning är inte konkretiserade och inga resultat eller faktiska omständigheter kring genomförandet framkommer i det inskickade svaret.

### *Bedömning och betygssättning*

#### Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor ser till att lärare ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina betyg.

Huvudmannen skriver i sin redovisning att bedömning och betygssättning diskuteras i ämnesgrupper två till tre tillfällen per termin. En kompetensutvecklingsdag avsätts för sambedömning och så kallade dilemmadiskussioner. Vid regelbundna tillfällen förs diskussioner kring tolkning av kunskapskrav, bedömningskriterier samt nationella prov vilket kommer att ingå i skolans årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen vill understryka vikten av att de planerade åtgärderna genomförs och att huvudmannen följer upp att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Cecilia Kjellman

---

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

**X** Jenny Fahlman

---

Föredragande

Signerat av: Jenny Fahlman

I handläggningen av ärendet har även Lars Jennfors och Maria Nyman medverkat.