

Praktiska Sverige AB

2019-12-20

Orgnr. 556257-5786

1 (4)

Dnr 2018:8575

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Praktiska Kalmar i Kalmar kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Praktiska Kalmar. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Praktiska Kalmar senast den 20 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Praktiska Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 23 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar hur jämställdhet tas upp i undervisningen och försäkrar sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Huvudmannen anger i sin redovisning av åtgärder att rektorn och personalen på ett strukturerat sätt arbetar för ökad jämställdhet. I detta arbete ingår att lärarna ska använda sig av ett material med sex jämställdhetsmål i sin dagliga undervisning samt utifrån specifika temadagar höja medvetenheten om perspektivet jämställdhet hos eleverna.

Rektorn har även följt upp jämställdhetsarbetet utifrån information från specialpedagogens klassrumsbesök som görs för att säkerställa att lärarna använder den lärarhandledning som nu finns som ett stöd i jämställdhetsarbetet och som visar hur jämställdhetsperspektivet inkluderas i såväl gymnasiegemensamma som programspecifika ämnen i alla årskurser. Huvudmannen anger att detta arbete kommer att fortgå kontinuerligt.

En åtgärd som kommer att genomföras är en specifik temadag under hösten 2019 då eleverna kommer att få lyssna på föreläsningar och arbeta med jämställdhetsfrågor som rör både skolan och den arbetsplatsförlagda undervisningen. Temadagen kommer sedan att utvärderas i en enkät för att få mät- och analysbara värden för att föra arbetet vidare. Ytterligare en åtgärd som kommer att genomföras under läsåret 2019/2020 är att skolenheten kommer att samarbeta med andra friskolor i Kalmar kring sexuellt våld, våld i nära relationer och #metoo-rörelsen.

Huvudmannen anger vidare att rektorn har vidtagit åtgärder så att det systematiska och strukturerade jämställdhetsarbetet kommer att fortgå och vidareutvecklas genom att arbetet ska inkluderas i den nästkommande planen mot kränkande behandling i januari 2020. En fortsatt dialog kommer att hållas med rektorn kring resultatet av arbetet och dess effekter på jämställdheten inom både skolan och i samband med det arbetsplatsförlagda arbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten vid skolenheten, men vill understryka vikten av att arbetet fortsätter och utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Anna Alm

Föredragande

Signerat av: Anna Alm

I handläggningen av ärendet har även Charlotta Nord medverkat.