

Solna kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Råsunda Centralskola
belägen i Solna kommun

Uppföljning av tillsyn i Råsunda Centralskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Solna kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 12 juni 2018 beslut efter tillsyn för Råsundaskolan (dnr 43-2017:5862). Skolinspektionen gjorde därefter en uppföljning av de brister som framkom i beslutet och eftersom skolan sedan höstterminen 2018 är uppdelad i två skolenheter, Råsundaskolan och Råsunda centralskola, fattades två uppföljningsbeslut med nya diarienummer; 31-SI 2019:2529 (Råsunda Centralskola) och 31-SI 2019:2656 (Råsundaskolan).

Uppföljningsbeslutet för Råsunda Centralskola fattades den 4 april 2019. Uppföljningen i detta ärende bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Solna kommun inkom med till Skolinspektionen den 20 september 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Solna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Solna kommun avhjälp denna brist.

Motivering

I uppföljningsbeslut den 4 april 2019 konstaterade Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit den tidigare påtalade bristen som konstaterats avseende skolans arbete med att ge elever som behöver det undervisning i ämnet svenska som andraspråk. Uppföljningen visade att elever, utöver nyanlända, som behöver läsa svenska som andraspråk inte fick sådan undervisning utan istället läste svenska med samma instruktioner och uppgifter som övriga elever. Vid bedömningen av elevernas kunskaper gällde dock kursplanen i svenska som andraspråk.

Av huvudmannens inkomna redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Genom en omorganisering av undervisningen i svenska och svenska som andraspråk har rektorn skapat möjligheter för elever att läsa svenska som andraspråk samtidigt som övriga elever läser svenska. Inför den nya organisationen med parallell schemaläggning i svenska och svenska som andraspråk har rektorn genomfört en rekrytering för att täcka upp med behöriga lärare i svenska som andraspråk för samtliga grupper. Vidare har skolan nu fungerande rutiner för att kartlägga, identifiera och fatta beslut om att elever som behöver det ska läsa svenska som andraspråk. Nyanlända elever läser som regel svenska som andraspråk. För de elever som läst svenska som andraspråk i årskurs 6 görs en kartläggning, tillsammans med screening av läsförståelsen som samtliga elever i årskurs 7 gör under hösten. Kartläggningen genomförs av lärare i svenska och lärare i svenska som andraspråk samt specialpedagog varefter rektorn fattar beslut om en elev ska fortsätta med svenska som andraspråk eller läsa enligt kursplanen för svenska. Beslutet som sparas i elevens akt omprövas årligen eller då behov uppstår. Utöver den schemalagda undervisningen i svenska som andraspråk finns möjlighet till färdighetsträning i ämnet på språkvalstid. Samtliga elever som behöver läser enligt kursplanen för svenska som andraspråk.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Charlotte Rudebeck

Föredragande
Signerat av: Charlotte Rudebeck