

Uppföljningsbeslut

Huvudman
kommunstyrelsen@solna.se

2020-12-20
1 (2)
Dnr 400-2018:7901

Rektor vid skolenhet
johan.sigstedt@solna.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Solna gymnasium i Solna kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Solna kommun vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Solna gymnasium i Solna kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 4 april 2019.

- **Rektor behöver säkerställa att undervisningen utformas så att alla elever utmanas för att nå så långt som möjligt och att stöd finns tillgängligt för alla elever som har ett sådant behov.**

Skolinspektionen har begärt att Solna kommun senast den 16 oktober 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Solna kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Skolinspektionen bedömde i sitt beslut den 4 april 2019 att huvudmannen behövde se till att de elever som har lätt att förstå och snabbt blir klara med arbetsuppgifter i ellära får möjligheter och stöd för att utvecklas vidare. Huvudmannen har i sin redovisning uppgett att dubbelbemanning i klassrummet och mer utmanande uppgifter nu ger dessa elever stöd och stimulans i större omfattning. Skolinspektionen bedömde vidare att stöd i ämnet behövde tillgängliggöras i schemat också för de elever som läste nationell idrottutbildning. Huvudmannen har i sin redovisning

uppgett att rektorn sett till att ämneshandledning i ellära nu finns tillgänglig på en tid som gör det möjligt också för idrottseleverna att ta del av detta.

Skolinspektionen bedömde vidare i sitt beslut att en tydligare koppling mellan undervisningen i ellära och undervisningen i matematik skulle kunna vara ett sätt att gynna både de elever som behöver stöd och de elever som behöver utmaningar. Detta då utbildningen på el- och energiprogrammet ska utveckla elevernas matematiska kunskaper och korrekta beräkningar är en förutsättning för yrkesutövningen.¹ Enligt den inkomna redovisningen har rektorn sett till att undervisande lärare i matematik fått förstärkning genom att en speciallärare deltar i undervisningen. Det framgår inte av redovisningen om, eller hur, rektor möjliggjort för ett utvecklat samarbete mellan lärare i ellära och lärare i matematik .

På Skolinspektionens vägnar

2019-12-20

2019-12-20

X

Malin Norell

Malin Norell
Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X

Erica Jonvallen

Erica Jonvallen
Föredragande
Signerat av: Erica Jonvallen

¹ Förordning SKOLFS 2010:14 om examensmål för gymnasieskolans nationella program