

Uppföljningsbeslut

Huvudman
Ludus AB

2019-12-20

1 (2)

Dnr 400-2018:7901

cecilia.sjostrom@tsgymnasiet.se
urban.nystrom@tsgymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Teknik och Servicegymnasiet i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Ludus AB vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Teknik och Servicegymnasiet i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 11 april 2019.

- **Rektorn behöver säkerställa att undervisningen utformas så att eleverna ges fler möjligheter att ta egna initiativ, samt stöd och utrymme för reflektion kring det egna lärandet.**

Skolinspektionen har begärt att Ludus AB senast den 16 december 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Ludus AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenhetens rektor, lärare och specialpedagog tillsammans har arbetat för att utveckla undervisningen i ämnet ellära, utifrån vad granskningen såg som utvecklingsområde. Av de insatser som genomförts i detta arbete nämner huvudmannen att lärarna på skolan har använt Skolverkets moduler "Yrkesspråk i alla ämnen" på Läslýftet, och inom ramen för det låtit eleverna skriva loggbok. Det framgår att loggbokanvändandet är under fortsatt utveckling, men att lärarna redan nu uppger att de lättare kan följa elevens process och att eleverna får utrymme att reflektera över sitt eget lärande genom skrivandet.

Av redovisningen framgår vidare att en ytterligare effekt av utvecklingsarbetet är att läraren i ellära/praktisk ellära arbetar för att lyfta elevernas självständighet och möjlighet ta egna initiativ. Detta bland annat genom att använda mer öppna frågor till eleverna och lösa olika frågor och problem tillsammans. Läraren har också utvecklat arbetsuppgifterna så att eleverna själva får organisera och planera olika delar av arbetet. Eleverna tar sedan del av varandras arbeten och ger varandra respons.

På Skolinspektionens vägnar

 Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

 Karin Lindqvist

Föredragande
Signerat av: Karin Lindqvist