

Norrtälje kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Elmsta skola
belägen i Norrtälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Elmsta skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Norrtälje kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 7 maj 2019 beslut efter tillsyn för Elmsta skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Norrtälje kommun inkom med 22 november och 19 december 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrtälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrtälje kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Av utredningen framgår att Elmsta skola har vidtagit åtgärder för den konstaterade bristen avseende att elevhälsans samtliga kompetenser ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Av den inkomna dokumentationen framgår att elevhälsans arbete är organiserad så att det varje vecka finns tid för att planera, genomföra och följa upp förebyggande och hälsofrämjande insatser. Av dokumentationen framgår även exempel på förebyggande och hälsofrämjande arbete som elevhälsan genomfört under 2019 och sådant som kommer att genomföras 2020. Till exempel har skolsköterska och kurator ansvarat för gruppsamtal kring pubertets/livskunskap och förebyggande arbete avseende problematisk frånvaro elevers psykiska hälsa. Exempel på skolpsykologens förebyggande och hälsofrämjande arbete är klassrumsbesök med fokus på lärmiljö och bemötande och handledning av lärare.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrtälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrtälje kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av utredningen framkommer att Elmsta skola vidtagit åtgärder för de konstaterade bristerna avseende skolans systematiska kvalitetsarbete. Av den inkomna dokumentationen framgår att huvudmannen Norrtälje kommun skapat nya rutiner för skolornas systematiska kvalitetsarbete och att Elmsta skola arbetar utifrån dessa rutiner. I analysarbetet av resultaten för läsåret 2018/2019 deltog både undervisande lärare och skolans elevhälsoteam. Rektorn har utifrån personalens och sin egen analys beslutat om utvecklingsområden. Utvecklingsområdena redovisas i skolans kvalitetsrapport. Exempel på utvecklingsområden i kvalitetsrapporten för 2019 är digitalisering och elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av samma rapport framgår att utvecklingsområdena bygger på den analys som skolans personal och rektor har genomfört. Vidare har rektorn tagit fram en arbetsplan för respektive utvecklingsområde där vad som förväntas uppnås, åtgärd/aktivitet och uppföljning av utvecklingsområdet tydliggörs.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X

Andreas Gydingsgård

X

Indra Kullenberg

Beslutsfattare

Signerat av: Andreas Gydingsgård

Föredragande

Signerat av: Indra Kullenberg