

Göteborgs kommun

goteborg@goteborg.se

2020-01-15

1 (5)

Dnr-2018:6789

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Lerlyckeskolan i Göteborgs kommun

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att samverkan mellan lärarna utvecklas så att ett kollegialt lärande kan ske mellan arbetslagen inom skolenheten.

Utifrån huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att säkerställa att lärarna får förutsättningar att skaffa sig en samsyn om arbetet i skolan i sin helhet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har inrättat ett schemalagt tillfälle i veckan som ägnas åt pedagogiska samtal med syfte att lära tillsammans och av varandra. Mötena leds av en förstelärare på uppdrag av skolledningen. Vidare redovisar huvudmannen att rektorn har organiserat så kallade samarbetsmöten i årskurs 1-3 och 4-6, och vid vissa tillfällen i årskurs 1-6. Även förskollärare i förskoleklass har fått i uppdrag av rektorn att delta i dessa möten.

Enligt huvudmannens redovisning har det kollegiala lärandet skett utifrån olika frågeställningar och erfarenhetsutbyten kring bland annat digitalisering som pedagogiskt verktyg, ämnesinnehåll och kunskapskrav, undervisningsmaterial som stödjer lektioner för alla elever, språkutvecklande arbete och måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att undervisningen i högre grad anpassas utifrån elevernas individuella behov och förutsättningar. I detta ingår att säkerställa att det i alla grupper finns förutsättningar att ge utmaningar också till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling.

Utifrån huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att säkerställa att lärarna får förutsättningar att i högre grad anpassa undervisningen utifrån elevernas individuella behov och förutsättningar.

I huvudmannens redovisning framkommer att det numera finns fler lärare i alla årskurser. Detta har gett lärarna större möjligheter att anpassa undervisningen så att den möter elevernas skiftande behov.

Vidare redovisar huvudmannen att skolan i sina pedagogiska konferenser arbetar med digitalisering som ett stöd för lärarna kring hur de kan utveckla arbetsmetoder för att möta elevers olika behov och utveckla individanpassade uppgifter. Detta arbete kommer att fortsätta.

I huvudmannens redovisning framkommer vidare att skolledningen återigen, under våren 2019, började genomföra klassrumsbesök med efterföljande samtal för att ge lärarna förutsättningar att möta elevernas skiftande behov.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

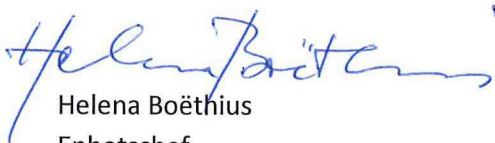
- Rektorn behöver se till att lärarna i högre grad samverkar i bedömning och betygssättning, för att säkerställa att denna sker på ett likvärdigt sätt.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att öka kvaliteten på arbetet med bedömning och betygssättning. Enligt redovisningen arbetar skolan nu gemensamt med en ny modell för bedömning och analys av de nationella proven och att samtliga undervisande lärare i årskurs 6 arbetar med att analysera betygsresultaten. Lärarna har även utvärderat den nya kollegiala modellen för bedömning och analys av de nationella proven.

Vidare redovisar huvudmannen att rektorn planerar för ett fortsatt arbete med gemensam bedömning och analys av de nationella proven i årskurs 3 och 6. De aktiviteterna planeras in vid respektive provperiod i svenska, matematik och engelska.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att samverka i bedömningarna i samtliga ämnen och årskurser och inte begränsa arbetet till några teoretiska ämnen.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef


Myrna Haddad
Föredragande