

Värmdö kommun

2020-01-20

Registrator.UTN@varmdo.se

1 (3)

Dnr-2018:10727

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Gustavsbergs gymnasium, G2, i Värmdö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Gustavsbergs gymnasium, G2. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 22 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gustavsbergs gymnasium, G2, senast den 22 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Värmdö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 november 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare utvecklar metoder för att göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att tre kollegiala dialogmöten med samtliga undervisande lärare på skolan har organiserats. Temat har varit elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. En inventering har gjorts om vad lärarna redan gör gällande innehåll och metoder för elevers delaktighet och lärarna har haft erfarenhetsutbyte kring framgångsfaktorer och utvecklingsområden. Lärarna har diskuterat fram förslag kring vad som kan och bör vara obligatoriskt för alla lärare för att göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen. Utifrån dessa förslag har skolans pedagogiska utvecklingsgrupp diskuterat och beslutat att större vikt ska läggas vid elevinflytande i planering och att skolans metoder för kursutvärderingar ska vidareutvecklas. Skolans pedagogiska handbok har uppdaterats så att detta tydligt ska framgå.

Huvudmannen redovisar att resultatet av genomförda åtgärder är att alla lärare har tagit mer hänsyn till elevernas synpunkter under planeringen av sina kurser under innevarande termin. Skolledningen har sett tydliga exempel på elevernas delaktighet i både innehåll och redovisningsformer, men också en bättre förståelse för att koppla gymnasiegemensamma ämnen till examensmålen genom att låta elever på yrkesprogram påverka val av tema i gymnasiegemensamma ämnen. Skolledningen har också sett exempel på utvärderingar efter avslutade moment. Skolan ska utvärdera om elevernas inflytande har ökat genom uppföljning som genomförs i små gruppintervjuer under vårterminen 2020. Huvudmannen kommer följa upp det samlade resultatet av intervjuerna. Lärarnas arbete med att öka elevernas delaktighet har följts upp i medarbetarsamtal som skolledningen har haft med samtliga lärare under november-december 2019.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren