

Beslut efter riktad tillsyn av Marks gymnasieskola i Marks kommun

Beslut

Skolinspektionen förelägger Marks kommun enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) att senast den 21 april 2020 vidta åtgärder så att författningarnas krav avseende utbildningen på introduktionsprogram i gymnasieskolan uppfylls.

I detta ingår att på generell nivå:

- Upprätta en plan för utbildningen på introduktionsprogram. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. (17 kap. 7 § första stycket skollagen)
- Säkerställa att de individuella studieplanerna för elever som går språkintruktionsprogrammet innehåller uppgifter om utbildningens mål. (1 kap. 7 § andra stycket 1 p. gymnasieförordningen (2010:2039))

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag som ovan redovisas skriftligt till Skolinspektionen. Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndordförande, utskott eller berörd nämnd.

Ärendet

Skolinspektionen har tagit emot uppgifter som rör språkintruktionsprogrammet vid Marks gymnasieskola i Marks kommun. Med anledning av uppgifterna och dess generella karaktär har Skolinspektionen genomfört en riktad tillsyn avseende utbildningen på introduktionsprogrammet språkintruktionsprogrammet vid Marks gymnasieskola i Marks kommun. Skolinspektionen har i samband med tillsynen begärt in ett yttrande samt dokumentation från Marks kommun, som är huvudman för Marks gymnasieskola.

Motivering till beslutet

Rättslig reglering

Enligt 17 kap. 3 § skollagen är syftet med språkintröduktion att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilken möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Enligt 17 kap. 7 § skollagen ska utbildningen på ett intröduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Enligt 17 kap. 15 § skollagen ska en elev som påbörjat ett intröduktionsprogram ha rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den utbildningsplan som gällde när utbildningen inleddes och den individuella studieplanen eller på ett annat intröduktionsprogram enligt huvudmannens utbildningsplan och en ny studieplan. Om en elev har medgett att den individuella studieplanen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

Enligt 1 kap. 7 § gymnasieförordningen ska en elevs individuella studieplan innehålla uppgifter om vilken studieväg eleven går på, de val av kurser eller ämnesområden som eleven har gjort, övriga kurser eller ämnesområden som ingår i elevens program, om eleven följer ett utökad program och i så fall vilka kurser som ligger utanför det fullständiga programmet, om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka kurser som har tagits bort, om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka kurser som har bytts ut, och när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. För en elev som går ett intröduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

Skolinspektionens bedömning

Utbildningsplan och individuell studieplan

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende utbildningen på intröduktionsprogrammen vid Marks gymnasieskola i Marks kommun.

Utbildningen på ett intröduktionsprogram i gymnasieskolan ska följa en plan som beslutas av huvudmannen. Av huvudmannens svar i ärendet framgår att det saknas en sådan utbildningsplan. Skolinspektionen bedömer att detta utgör en brist. Huvudmannen behöver därmed besluta om en plan för utbildningen på intröduktionsprogrammen vid Marks gymnasieskola. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll samt längd.

Den individuella studieplanen ska utformas utifrån huvudmannens plan för utbildning och med utgångspunkt i elevens behov, förutsättningar och intressen. Den individuella studieplanen är således en mer preciserad beskrivning av syftet, längd och innehåll gällande den enskilda elevens utbildning. Eftersom introduktionsprogrammen saknar nationella examensmål behöver det vara tydligt för dessa elever vad utbildningen ska syfta till för att eleven ska få förutsättningar att nå målen för utbildningen (se prop. 2017/18:183 s. 96). Huvudmannen har i aktuellt ärende bifogat ett urval av individuella studieplaner som upprättats för elever som läser introduktionsprogrammet språkintröduktion vid Marks gymnasieskola. I samtliga bifogade individuella studieplaner saknas uppgift om utbildningens mål. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att de individuella studieplanerna för eleverna vid introduktionsprogrammet språkintröduktion inte uppfyller författningarnas krav.

Rätten att fullfölja utbildningen

Skolinspektionen har inom ramen för den riktade tillsynen även tagit ställning till huruvida elever som har påbörjat ett introduktionsprogram och uppnått en viss ålder ges rätt att fullfölja utbildningen enligt 17 kap. 15 § skollagen. Av Skolinspektionens utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Marks gymnasieskola uppfyller författningarnas krav avseende elevers rätt att fullfölja utbildningen. Skolinspektionen finner därmed inte skäl att vidta ytterligare åtgärder.

Motivering till föreläggande som ingripande

Skolinspektionen bedömer att Marks kommun inte uppfyller de krav som följer av de författningar som gäller för verksamheten. Skolinspektionen förelägger därför Marks kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Frida Eek

Beslutsfattare
Signerat av: Frida Eek

X Sabina Östling

Föredragande
Signerat av: Sabina Östling