

## Beslut efter riktad tillsyn av Strömstads Gymnasium i Strömstads kommun

### Beslut

Skolinspektionen ger Strömstads kommun en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) när det gäller utformningen av individuella studieplaner för elever som läser introduktionsprogrammet språkintröduktion.

Strömstads kommun ansvarar för att åtgärda bristen för att uppfylla författningarnas krav avseende utformningen av de individuella studieplanerna och med detta avslutas tillsynen.

I detta ingår att

- Huvudmannen ska säkerställa att elevernas individuella studieplaner uppfyller författningarnas krav (1 kap. 7 § första stycket 3 och 7 p. samt andra stycket 1 och 2 p. gymnasieförordningen (2010:2039)).

### Ärendet

Skolinspektionen har tagit emot uppgifter som rör introduktionsprogrammet språkintröduktion vid Strömstad Gymnasium i Strömstads kommun. Med anledning av uppgifterna och dess generella karaktär har Skolinspektionen genomfört en riktad tillsyn avseende introduktionsprogrammet språkintröduktion vid Strömstad Gymnasium i Strömstads kommun. Skolinspektionen har i samband med tillsynen begärt in ett yttrande samt dokumentation från huvudmannen.

### Motivering till beslutet

#### Rättslig reglering

Enligt 17 kap. 3 § skollagen är syftet med språkintröduktion att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilken möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Enligt 17 kap. 7 § skollagen ska utbildningen på ett introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Enligt 17 kap. 15 § skollagen ska en elev som påbörjat ett introduktionsprogram ha rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den utbildningsplan som gällde när utbildningen inleddes och den individuella studieplanen eller på ett annat introduktionsprogram enligt huvudmannens utbildningsplan och en ny studieplan. Om en elev har medgett att den individuella studieplanen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

Enligt 1 kap. 7 § gymnasieförordningen ska en elevs individuella studieplan innehålla uppgifter om vilken studieväg eleven går på, de val av kurser eller ämnesområden som eleven har gjort, övriga kurser eller ämnesområden som ingår i elevens program, om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka kurser som ligger utanför det fullständiga programmet, om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka kurser som har tagits bort, om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka kurser som har bytts ut, och när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. För en elev som går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

## **Skolinspektionens bedömning**

### *Individuella studieplaner*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende utbildningen på introduktionsprogrammet språkintröduktion vid Strömstad Gymnasium i Strömstads kommun.

Den individuella studieplanen ska utformas utifrån huvudmannens plan för utbildning och med utgångspunkt i elevens behov, förutsättningar och intressen. Den individuella studieplanen är således en mer preciserad beskrivning av syftet, längd och innehåll gällande den enskilda elevens utbildning. Eftersom introduktionsprogrammen saknar nationella examensmål behöver det vara tydligt för dessa elever vad utbildningen ska syfta till för att eleven ska få förutsättningar att nå målen för utbildningen (se prop. 2017/18:183 s. 96).

Huvudmannen har i aktuellt ärende bifogat ett urval individuella studieplaner som upprättats för elever som läser introduktionsprogrammet språkintröduktion vid Strömstad Gymnasium. I samtliga bifogade individuella studieplaner saknas uppgift om utbildningens mål. I flera av de individuella studieplanerna framgår inte närmare huruvida eleverna läser grundskoleämnen eller kurser på gymnasiet, vilket ska framgå.

Det framgår inte heller tydligt om elever har ytterligare insatser som ingår i elevernas utbildning och som bedöms gynnsamma för elevernas utveckling, exempelvis praktik.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att de individuella studieplanerna för eleverna vid introduktionsprogrammet språkintröduktion inte uppfyller författningarnas krav enligt 1 kap. 7 § första stycket 3 och 7 p. samt andra stycket 1 och 2 p. gymnasieförordningen.

#### *Rätten att fullfölja utbildningen*

Skolinspektionen har inom ramen för den riktade tillsynen även tagit ställning till huruvida elever som har påbörjat ett introduktionsprogram och uppnått en viss ålder ges rätt att fullfölja utbildningen enligt 17 kap. 15 § skollagen. Av Skolinspektionens utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Strömstads gymnasium uppfyller författningarnas krav avseende elevers rätt att fullfölja utbildningen. Skolinspektionen finner därmed inte skäl att vidta ytterligare åtgärder.

#### **Motivering till anmärkning som ingripande**

Skolinspektionen bedömer sammanfattningsvis att Strömstads kommun inte följt bestämmelserna när det gäller utformningen av individuella studieplaner för elever som läser introduktionsprogrammet språkintröduktion. Skolinspektionen bedömer bristen som mindre allvarlig mot bakgrund av att det enbart rör utformningen av dokument och ger därför Strömstads kommun en anmärkning.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Frida Eek

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Frida Eek

**X** Sabina Östling

---

Föredragande  
Signerat av: Sabina Östling