

Pysslingen Förskolor och Skolor AB

Org.nr. 556035-4309

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Rosenlundskolan i Salems kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen Förskolor och Skolor AB att senast den **27 april 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Pysslingen Förskolor och Skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att kuratorskompetens finns tillgänglig för eleverna, och
- Se till att elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande, och
- Se till att psykolog och kurator deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Rosenlundskolan. Detta eftersom elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande i tillräcklig utsträckning. Kuratorn och psykologen deltar inte heller i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Vidare saknas tillgång till kurators kompetens för eleverna.

### Föreläggande

#### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete brister. Detta eftersom det saknas kurator på skolan och att psykologen inte är tillräckligt delaktig i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolinspektionen bedömer att det arbetet som psykologen genomför i huvudsak är reaktivt och inte förebyggande. Även om vissa insatser görs bedömer Skolinspektionen att elevhälsan som samlad resurs inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande i tillräckligt stor omfattning. Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla att det är av stor vikt att

elevhälsans samtliga kompetenser deltar aktivt i det hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbetet, för att kunna identifiera behov av förebyggande insatser och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skollagen anger att det ska finnas en elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen anges att de mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Det framgår även att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. (Prop. 2009/10:165, s. 276)

Utredningen visar att skolan har viss tillgång till psykolog, men att psykologens deltagande i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet är otillräckligt. I intervjun med elevhälsan uppger psykologen att hen erbjuder konsultation till enskilda lärare. I intervjun med lärare uppger en lärare att psykologen observerar om läraren säger till. Flera lärare framför dock att psykologen inte genomför observationer. Lärarna framför också att psykologen inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande utan att psykologen främst finns tillgänglig för att rådfrågas. En lärare uppger visserligen att psykologen har haft föreläsningar med lärarna, men förklarar att det då handlade om "panikfrågor". I intervjun med rektorn uppges att psykologen deltar i elevhälsans diskussioner, men att det är mer av handledande karaktär. Vidare framgår det av intervjun med rektorn att det främst är i samband med redan uppkommen problematik som psykologen hjälper till med strategier och metoder.

Utredningen visar även att skolan saknar kurator och att kuratorskompetens således inte har varit eller är delaktig i såväl elevhälsans åtgärdande som förebyggande och hälsofrämjande arbete. Att skolan saknar kurator framgår av de handlingar som huvudmannen inkommit med inför tillsynen. Av intervjun med elevhälsans representanter framgår vidare att den tidigare kuratorn slutade föregående termin och att skolan under innevarande termin inte har haft någon kurator. Mot bakgrund av att det inte funnits någon kurator har denna funktion inte heller kunnat vara del av elevhälsans planering och genomförande av det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Rektorn uppger i intervju att hon inte tror att någon del i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet brister på grund av kuratorvakansen. Rektorn säger dock i samma intervju att skolan inte ligger i fas med det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på grund av att det saknas en kurator. Rektorn uppger vidare i sin intervju att hon är tveksam till att kuratorvakansen får några konsekvenser för eleverna. I en av lärarintervjuerna som Skolinspektionen genomfört säger en lärare att de har "växthuset" i kommunen där eleverna kan prata med vuxna. Av samma intervju

framgår dock att några vårdnadshavare har frågat efter kuratorn och en lärare berättar att hen haft en elev som tidigare pratat med kuratorn och när kuratorn försvann hade den eleven inte längre någon den kunde samtala med. Läraren förklarar vidare att eleven nog har ett behov av att kunna tala med någon.

Utredningen visar att visst förebyggande och hälsofrämjande arbete genomförs, men av utredningen framkommer också att detta arbete främst initieras och bedrivs av lärare och inte i elevhälsans regi. En företrädare för elevhälsan uppger vid intervju att skolan arbetar med temaarbetet GRETA som handlar om glädje, respekt, empati och ansvar och att elevhälsan finns som ett stöd, men företrädaren förklarar också att arbetet inte är framtaget av elevhälsan. Vidare förklarar en lärare i intervju att elevhälsan inte driver något eget arbete och en annan lärare säger att det inte sker något övergripande arbete på skolan från elevhälsans sida. En lärare uppger att det inom elevhälsan diskuteras olika saker, men att detta sker efter det att händelsen redan ägt rum. En annan lärare säger att det kan komma initiativ från lärarna, men inte från elevhälsan. Lärare uppger att man på skolan visserligen har diskuterat skärmtid och droger, men det har varit lärarna, inte elevhälsan som bedrivit det arbetet.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Verksamheten vid Rosenlundskolan uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Pyslingen Förskolor och Skolor AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pyslingen Förskolor och Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pyslingen Förskolor och Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pyslingen Förskolor och Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pyslingen Förskolor och Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen Förskolor och Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell  
Beslutsfattare



Jakob Lotz  
Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har utredare Johan Duvdal och utredare Erik Almqvist deltagit.

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Rosenlundskolan

## **Fakta om Rosenlundskolan**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Pysslingen Förskolor och Skolor AB under hösten 2019. Rosenlundskolan besöktes av Skolinspektionen den 5 november 2019 och den 6 november 2019.

Rosenlundskolan är en fristående grundskola i Salems kommun som omfattar cirka 120 elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-3. Skolan leds av en rektor.

### **Måluppfyllelse**

#### Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik framgår att andelen elever på Rosenlundskolan som uppnådde kravnivån på de nationella ämnesproven i matematik var högre än genomsnittet i riket på samtliga delprov (läsåret 18/19). Andelen elever på Rosenlundskolan som uppnådde kravnivån på det nationella ämnesproven i svenska var högre än genomsnittet i riket på samtliga delprov (läsåret 18/19).