

Didaktus skolor AB

Org.nr. 556473-2856

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram efter tillsyn i Didaktus Jakobsberg i Järfälla kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Didaktus skolor AB att senast den **17 april 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Didaktus skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-8 §§ skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd.
- Se till att ge elever det särskilda stöd som utredningen visar att de är i behov av samt utarbeta åtgärdsprogram för dessa elever.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Didaktus skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att skapa en fungerande organisation för lärares samverkan kring elevernas examinationstillfällen.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Didaktus Jakobsbergs arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd samt att ge elever särskilt stöd. Dessutom bedömer Skolinspektionen att det finns brister i lärarnas samverkan då det saknas en fungerande organisation för att lärarna ska kunna fördela elevernas arbetsbelastning mellan kurserna.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Didaktus Jakobsbergs rutiner för att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd samt att ge elever särskilt stöd. Tillsynen visar att det på skolan finns exempel på elever vars eventuella behov av särskilt stöd inte har utretts alls trots att eleverna har F i betyg i flera avslutade kurser. Att elevers eventuella behov av särskilt stöd inte utreds kan leda till att eleverna inte får det särskilda stöd de har behov av för att nå kunskapsmålen. Mot bakgrund av att många elever på skolan inte når målen är det av stor vikt att rutinerna för arbetet med särskilt stöd fungerar.

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. I skollagen anges vidare att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ges möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Skolinspektionens granskning av slumpvist utvalda elevakter, i kombination med intervjuer med skolans rektor och elevhälsoteam, visar att det finns elever med flertalet F i betyg i avslutade kurser vars behov av särskilt stöd inte utretts och som heller inte getts särskilt stöd. Skolinspektionen granskade under skolbesöket två slumpvis utvalda elevakter för elever i år 3 på nationella program. För den ena eleven saknades helt utredningar för särskilt stöd. Inte heller fanns något åtgärdsprogram utarbetat. Elevhälsoteamets representanter uppger i intervju med Skolinspektionen att de inte haft kännedom om elevens bristande kunskapsresultat och att de inte kan svara på varför elevens situation inte har kommit till elevhälsans kännedom. Rektorn uppger i intervju att det finns en risk att det finns fler elever i år 3 än den som Skolinspektionen

uppmärksammat som har flera F utan att de utretts för eventuella behov av särskilt stöd. Rektorn uppger vidare att skolan för två år sedan införde ett system för att följa upp elevers kunskapsresultat kontinuerligt varför elever i år 1 och 2 i eventuellt behov av särskilt stöd har kommit till elevhälsoteamets kännedom och utretts för särskilt stöd medan elever i år 3 "kan ha gått under radarn".

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Didaktus Jakobsberg inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreläggs Didaktus skolor AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i lärarnas samverkan då det saknas en fungerande organisation för att lärarna ska kunna fördela elevernas arbetsbelastning mellan kurserna. En bristfällig samverkan mellan lärare kan innebära att elevernas undervisning påverkas negativt och att eleverna därmed får sämre förutsättningar att nå målen.

Enligt läroplanen för gymnasieskolan ska lärare samverka med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att samverkan mellan lärare i olika kurser kommer till stånd.

Utredningen visar att det saknas en tydlig och fungerande organisation för lärarnas samverkan kring elevernas examinationer. Av Skolinspektionens intervjuer med elever på skolan framgår att lärarna inte samverkar för att förhindra att flera prov och examinationsuppgifter belastar eleverna samtidigt. Elever i år 3 exemplifierar med att de kan ha fem examinationer på en vecka på grund av bristen på samverkan mellan lärarna och uppger att planeringen har brustit under samtliga år de gått på skolan. Även rektorn uppger i intervju att det saknas samverkan mellan lärare kring hur de förlägger prov, uppgifter och läxor. Rektorn berättar att det finns ett verktyg i skolans lärplattform där lärare kan boka in examinationer för klasser men att endast ett fåtal lärare använder verktyget och att det har lett till att elever fått en orimlig arbetsfördelning. Rektorn uppger vidare att hon anser att två examinationer per vecka är rimligt och att hon nyligen uppmanat alla lärare att använda verktyget i lärplattformen och att hon kommer att följa upp att så sker.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Didaktus Jakobsberg inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreläggs Didaktus skolor AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Didaktus skolor AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Didaktus skolor AB uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Didaktus skolor AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Didaktus skolor AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Didaktus skolor AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Ana-Maria Koci Spång

Beslutsfattare

Signerat av: Ana-Maria Koci Spång

I handläggningen av ärendet har även utredaren Erik Almqvist medverkat.

X Marlene Giertz

Föredragande

Signerat av: Marlene Giertz

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga 1: Fakta om Didaktus Jakobsberg

Fakta om Didaktus Jakobsberg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Didaktus skolor AB under höstterminen 2019. Didaktus Jakobsberg besöktes av Skolinspektionen den 3 december 2019 och den 4 december 2019.

Didaktus Jakobsberg är en fristående gymnasieskola belägen i Järfälla kommun som drivs av Didaktus skolor AB med organisationsnummer 556473-2856. Skolenheten erbjuder utbildning på fyra nationella program: barn- och fritidsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet. Utbildning erbjuds även på introduktionsprogrammen yrkesintroduktion och programinriktat val. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn omfattar verksamheten 412 elever.

Måluppfyllelse

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik för Didaktus Jakobsberg läsåret 2018/19 visar att den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever på samhällsvetenskapsprogrammet var 14,1 poäng jämfört med rikets 14,5 poäng och på naturvetenskapligt program 12,2 jämfört med rikets 16,0. På barn- och fritidsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 12,3 jämfört med rikets 12,9 poäng och på vård- och omsorgsprogrammet 12,9 jämfört med rikets 13,5. Andelen elever som tog gymnasieexamen inom tre år (samtliga nationella program på skolenheten) var 52,8 procent jämfört med rikets 78,2 procent.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes vårterminen 2019 svarade 66 procent av eleverna i år 2 på Didaktus Jakobsberg att de upplever att de har studiero på lektionerna (stämmer helt och hållet samt stämmer ganska bra), jämfört med 71 procent av alla deltagande skolenheter i samma enkätomgång. Av enkäten framgår vidare att 64 procent av eleverna i år 2 känner sig trygga i skolan (stämmer helt och hållet samt stämmer ganska bra), jämfört med 88 procent av alla deltagande skolenheter i samma enkätomgång.