

Stenungsunds kommun  
[kommun@stenungsund.se](mailto:kommun@stenungsund.se)

Beslut efter riktad tillsyn  
av Kristinedalskolan F-6 i  
Stenungsunds kommun

## Bakgrund

Skolinspektionen har under hösten 2019 genomfört en riktad tillsyn avseende tillgången till elevhälsa samt elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande uppdrag vid Kristinedalskolan F-6 skola i Stenungssunds kommun.

Tillsynsbesöket i skolan ägde rum den 26 november 2019. Vid besöket intervjuades lärare och övrig personal, representanter för elevhälsan samt rektorn och biträdande rektorer.

## Beslut

### *Föreläggande*

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen att senast den 30 april 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen. Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Skolinspektionen konstaterar att Stenungssunds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

### *Åtgärder*

- Rektorn ska se till att elevhälsan som samlad resurs i högre grad arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att därigenom stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.
- I detta ingår att rektorn ska se till elevhälsans arbete sker mer strukturerat och kontinuerligt.

### *Föreläggande*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans arbete på skolenheten eftersom elevhälsan inte arbetar tillräckligt förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Trots att det finns tillgång till samtliga kompetenser på Kristinedalskolan F-6 var organisationen av elevhälsans arbete fortfarande under utveckling vid Skolinspektionens besök, bland annat till följd av täta förändringar i ledningen av skolenheten. Detta innebär att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet varit begränsat till initiativ från enskilda professioner och punktinsatser. Skolinspektionen bedömer att det finns behov av ett mer samlat, kontinuerligt och strukturerat elevhälsoarbete med bland annat förebyggande värdegrundsarbete. Att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande på ett strukturerat sätt innebär att viktig kompetens om olika perspektiv på skolans mer

generellt inriktade uppgifter riskerar att utebli, vilket kan påverka elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv. (...) Arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbete med elevhälsa förutsätter vidare en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I förarbetena anges vidare att de mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165, s. 276-277).

Av intervjuerna framgår att det finns tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan, men att elevhälsans arbete och organisation påverkats negativt av bristande kontinuitet i personalgruppen. Elevhälsan vid Kristinedalskolan F-6 består av skolsköterska, kurator, specialpedagog och skolpsykolog. Det finns också två socialpedagoger, som stödjer elevhälsans arbete, men som inte ingår i elevhälsan. Via kommunen finns också tillgång till skolläkare, berättar elevhälsan. Enligt både elevhälsan och rektor/biträdande rektorer är tillgången till kompetenserna tillräcklig. Lärarna upplever emellertid inte tillgången som tillräcklig, och de säger att det framförallt är specialpedagogisk kompetens och kurator som är otillräckligt utifrån de behov som finns på skolenheten. Både elevhälsa och lärare beskriver att organisationen av elevhälsans arbete påverkats mycket av täta rektorsbyten och personalomsättning på skolenheten. Bland annat beskriver elevhälsan hur deras arbete under den senaste tiden skett utifrån de enskilda professioners initiativ, istället för samlat och strukturerat. Det behövs ett gemensamt tänk kring det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, vilket saknas, säger elevhälsan.

Av intervjuerna framgår att det genomförs vissa förebyggande och hälsofrämjande insatser, men att dessa är begränsade och att det skulle behövas ett mer gemensamt och strukturerat arbete. Vid intervju med rektorn och biträdande rektorer framkommer att det är oklart vem som ska göra vad och de säger att elevhälsan skulle behöva komma ut mer i klassrummet och stötta personalen. De lärare som intervjuats säger att elevhälsan inte genomfört så många förebyggande och hälsofrämjande insatser den senaste tiden, utöver enstaka punktinsatser som då varit kopplat till konstaterade bekymmer. Dock berättar både lärare och elevhälsa att kuratorn varit i klasser och pratat om ämnen kopplat till mående och sex- och samlevnad. Exempelvis har de insatsen "stopp min kropp" i årskurs 2, då kuratorn kommer och pratar med

eleverna vid några tillfällen. Vidare beskriver elevhälsan att de kommit med förslag på insatser som gjorts på andra skolor, men som inte blivit av på Kristinedalskolan. På frågan om vad det skulle behövas mer av svarar elevhälsan att de skulle behöva arbeta mer förebyggande med värdegrundsfrågor.

*Motivering till föreläggande som ingripande*

Stenungssunds kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande förfkrifter. Stenungssunds kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar

X Frida Eek

---

Enhetschef  
Signerat av: Frida Eek

2020-01-24

X Henrik Sundgren

---

Föredragande  
Signerat av: Henrik Sundgren

Mer om information om Skolinspektionens tillsyn hittar du på:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/riktad-tillsyn/>