

Pysslingen Förskolor & Skolor AB

Org.nr. 556035-4309

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Vällingby Park i Stockholm kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen Förskolor & Skolor AB att senast den **24 april 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Pysslingen Förskolor & Skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att psykolog deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Vällingby Park på grund av att psykolog inte deltar i det arbetet.

Föreläggande

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Tillsynen visar att psykolog inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan. Bristen kan få till följd att eleverna inte får de förebyggande och hälsofrämjande insatser de är i behov av för att stödja deras utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetarna till skollagen framgår att i det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande

behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop.2009/10:165 s. 276). Personal med specialpedagogisk kompetens kan utifrån de uppgifter som finns om elevens hälsa, sociala situation etc. bedöma och planera hur elevens problem bäst ska mötas i undervisningen. (s. 278)

Skolinspektionens utredning visar att psykolog inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan. Rektorn uppger att psykologen har haft föreläsning kring hur personalen kan arbeta med vissa elever. Detta genomfördes med all personal i juni 2018. Rektorn uppger vidare att psykologen även har pratat om lågaffektivt bemötande. Rektorn uppger även att planen är att fortsätta med tidigare nämnda insatser. Skolan har bytt psykolog och av fem planerade tillfällen då psykologen skulle besökt skolan har psykologen närvarat vid två tillfällen, uppger rektorn. Detta bekräftas av representanter från elevhälsan som uppger att psykologen är ny och representanterna har inte träffat psykologen så många gånger. Representanterna uppger vidare att psykologen bland annat gör klassobservationer och genomför utredningar om elever går i rätt skolform. Representanterna uppger även att psykologen genomför observationer utifrån enskilda elever. Representanterna uppger också att tanken är att psykologen framöver ska handleda lärare.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Vällingby Park inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Pysslingen Förskolor & Skolor AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen Förskolor & Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen Förskolor & Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen Förskolor & Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen Förskolor & Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen Förskolor & Skolor AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Linda Wolf

Föredragande
Signerat av: Linda Wolf

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Vällingby Park

Fakta om Vällingby Park

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Pysslingen Förskolor & Skolor AB under hösten 2019. Vällingby Park besöktes av Skolinspektionen den 1 oktober 2019 och den 2 oktober 2019.

Vällingby Park är en fristående grundskola i Stockholms kommun som omfattar cirka 206 elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-5. Skolan leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2017/18 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven i ämnet matematik 61,1 – 94,4 procent. Motsvarande resultat för riket var 82,6 - 95,6 procent. I ämnet svenska varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven mellan 78,6 - 100 procent. Motsvarande resultat för riket var 89,9 - 98,0 procent.