

Uppföljningsbeslut

Lärande i Sverige AB
johan.lundberg@larande.se

2020-01-29

1 (3)

Dnr 400-2018:7901

Anna Gilljam Nilsson
anna.giljamnilsson@realgymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet djur vid Realgymnasiet Gävle i Gävle kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Lärande i Sverige AB behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Detta vad gäller hur undervisningen utformas så att teori och praktik länkas samman och att eleverna ges möjligheter till stöd och utmaning i ämnet. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Lärande i Sverige AB fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet djur vid Realgymnasiet Gävle i Gävle kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 juli 2019.

- Arbetsuppgifterna behöver utformas så att eleverna ges större möjligheter att utveckla förmåga att sköta och hantera flera djurslag.
- Rektorn behöver se till att undervisningen utformas så att teori och praktik länkas samman.
- Rektorn behöver se till att undervisningen utformas så att alla elever utmanas för att nå så långt som möjligt.

Skolinspektionen har begärt att Lärande i Sverige AB senast den 10 januari 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Lärande i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Realgymnasiet Gävle planerar att vidta ett antal åtgärder för att utveckla undervisningen i kurserna inom ämnet djur. Åtgärderna adresserar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett i sitt beslut den 5 juli 2019.

Skolinspektionen bedömde i sitt beslut att eleverna som gick inriktning djur med hästprofil behövde ges större möjligheter att utveckla förmåga att sköta och hantera flera olika djurslag. Detta gällde framför allt hantering av olika djur inom naturbruket. Huvudmannen har vidtagit olika åtgärder för att eleverna i större omfattning ges möjligheter till praktiskt arbete med olika djurslag. Bland annat möjliggörs detta genom att eleverna kommer att genomföra arbetspass fler dagar än tidigare i en närliggande djurpark. Eleverna kommer, enligt huvudmannen, även ges större möjligheter till praktiskt arbete på gårdar med produktionsverksamhet i och med att de tecknat fler lokala avtal med gårdar med exempelvis mjölk- eller köttproduktion. Utöver detta kommer eleverna på hundprofilen att mer återkommande arbeta med djur i skolans djurstall där framför allt sällskapsdjur tillhandahålls.

Skolinspektionen angav även i beslutet att undervisningen behövde utformas så att teori och praktik länkas samman. Huvudmannen beskriver hur de på olika sätt förser lärarna med digitala förutsättningar som de menar kan underlätta en sådan undervisning. Exempel på detta är större möjligheter för lärarna att dokumentera praktiskt arbete genom bild, ljud och film, i och med införandet av en ny lärplattform. Huvudmannen förklarar i redovisningen att lärarna ges möjligheter att låta elever bearbeta dokumentation från praktiskt arbete i djurstall, på APL eller studiebesök. Det framgår inte exempel på hur lärarna i realiteten utformar arbetsuppgifter som länkar samman teori och praktik, till exempel där eleverna får reflektera teoretiskt utifrån det praktiska och tvärtom.

Det sista området som skolan behövde utveckla är elevernas möjligheter till stöd och framför allt utmaning i undervisningen i ämnet djur. Vad gäller detta område hänvisar huvudmannen även här till möjligheter i anknytning till införandet av en ny lärplattform. Lärarna förser med digitala förutsättningar för att bland annat kunna ge eleverna direkt återkoppling via text eller rörlig media. Huvudmannen ger en övergripande beskrivning av hur detta skulle kunna skapa möjligheter för lärare att utveckla undervisningen så att den blir mer utmanande. Det ges däremot inte exempel på hur lärarna i praktiken planerar för, eller arbetar med, stöd och utmaning i undervisningen i kurserna inom ämnet djur på skolan.

Skolinspektionen bedömer att utvecklingsarbetet skulle underlättas om vissa av åtgärderna konkretiserades. Detta vad gäller hur undervisningen utformas så att teori och praktik länkas samman och att eleverna ges möjligheter till stöd och utmaning i ämnet.

På Skolinspektionens vägnar

X Karin Lindqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Karin Lindqvist

X Olivia Öberg

Föredragande
Signerat av: Olivia Öberg