

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

2020-01-29

1 (6)

Dnr-2018:11261

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Katrineholms Tekniska College 2 i Katrineholms
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Katrineholms Tekniska College 2. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Katrineholms Tekniska College 2 senast den 15 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Katrineholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 november 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att det vid skolan genomförs ett aktivt, medvetet och systematiskt jämställdhetsarbete.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla skolenhetens jämställdhetsarbete. Rektorn har bland annat beslutat om ett gemensamt utvecklingsarbete; Strategi för värdegrund i undervisningen.

Utvecklingsarbetet har påbörjats genom att läroplanens innehåll som berör jämställdhet på olika sätt bearbetas i olika arbetsgrupper. Syftet är att jämställdhetsarbetet ska få genomslag i undervisningen. I respektive ämne har planer tagits fram för att visa hur läroplanens värdegrund kan förmedlas i undervisningen. Jämställdhetsarbetet följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet och ryms i en av kommunens fyra så kallade kvalitetsdialoger. Av redovisningen framgår vidare att det påbörjade arbetet kommer att fortsätta under år 2020 genom fortsatt gemensamt arbete i arbetslag och ämnesgrupper.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i jämställdhetsarbetet. De nya åtgärderna har ännu inte kunnat utvärderas och mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,
Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas
ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4
Gymnasiegemensamma ämnen
Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att undervisningen utvecklas så att eleverna stimuleras och utmanas oavsett hur långt de har kommit i sin kunskapsutveckling.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningens kvalitet. Tidigare har skolan arbetat med att utveckla bedömning för lärande där auskultation och kollegialt lärande har varit viktiga komponenter. Arbetet har lett vidare till ett gemensamt utvecklingsarbete kring ledarskapet i klassrummet. Tid för detta finns avsatt på kompetensutvecklingsdagar och arbetslagsmöten. Skolan har utöver den garanterade undervisningstiden lagt in sex så kallade kunskapsdagar där respektive elev planerar sin dag tillsammans med sin mentor för att använda tiden för att fördjupa sina kunskaper. Eleverna kan även använda läxhjälpen, såväl för att få stöd som för att utmanas i skolarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet med att ge alla elever stimulans och att utmanas i sin kunskapsutveckling. Rektorn har dock ännu inte utvärderat vilka resultat genomförda förändringar gett. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att det bedrivs ett samlat arbete för studiero på skolan, vilket omfattar möjligheter för personalen att lära av varandra, få en samsyn och skapa gemensamma strategier för att skapa och bibehålla studiero.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla arbetet inom trygghet och studiero. Skolans förstelärare leder arbetet tillsammans med lärare och elever arbeta fram och förankra ordningsregler. Skolan arbetar även med att ta fram en gemensam lektionsstruktur. Rektorn följer upp arbetet genom att ta del av elevernas kursutvärderingar som hen sedan återkopplar till eleverna och lärarna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området trygghet och studiero. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet med skapa och bibehålla studiero. De insatta åtgärderna har ännu inte kunnat utvärderas och mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i ökad utsträckning analyserar eventuella skillnader i bedömning och betygsättning och för diskussioner med lärarna utifrån dessa analyser för att på så sätt säkerställa en likvärdig betygssättning

Av inkommen redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla arbetet inom bedömning och betygsättning. Arbetet leds av rektorn och försteläraren och till grund för föreläsningar och gruppdiskussioner ligger Skolverkets allmänna råd med kommentarer om Betyg och betygsättning. Det pågår även en implementering av ett prognosverktyg av betyg. Betygsstatistik samt prognos-sammanställningar utgör underlag för diskussioner i arbetslag, ämneslag och i medarbetarsamtalen på skolan. De utgör även underlag i huvudmannens kvalitetsdialoger med fokus på betygsresultat.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området bedömning och betygsättning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. De insatta åtgärderna har ännu inte kunnat utvärderas och mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygsättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Malin Lundquist

föredragande
Signerat av: Malin Lundquist