Skolenkäten hösten 2019

Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

Enkätresultat

Scheeleskolan, Köpings kommun

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Årskurs 9 grundskola	98	78	80%	
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	31	25	81%	
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola	98	38	39%	
Grundsärskola	2	0	0%	*Inget resultat på grund av för få svar*

Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultatet ska redovisas
Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas. Svarsfrekvensen uppskattas utifrån antalet elever.

Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare. Hösten 2019 deltog 1 803 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Läs mer om Skolenkäten på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	35616	32185	90%
Årskurs 9 grundskola	32013	25985	81%
År 2 gymnasieskola	38389	30965	81%

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	28916	20397	71%
Gymnasieskola	10413	8034	77%

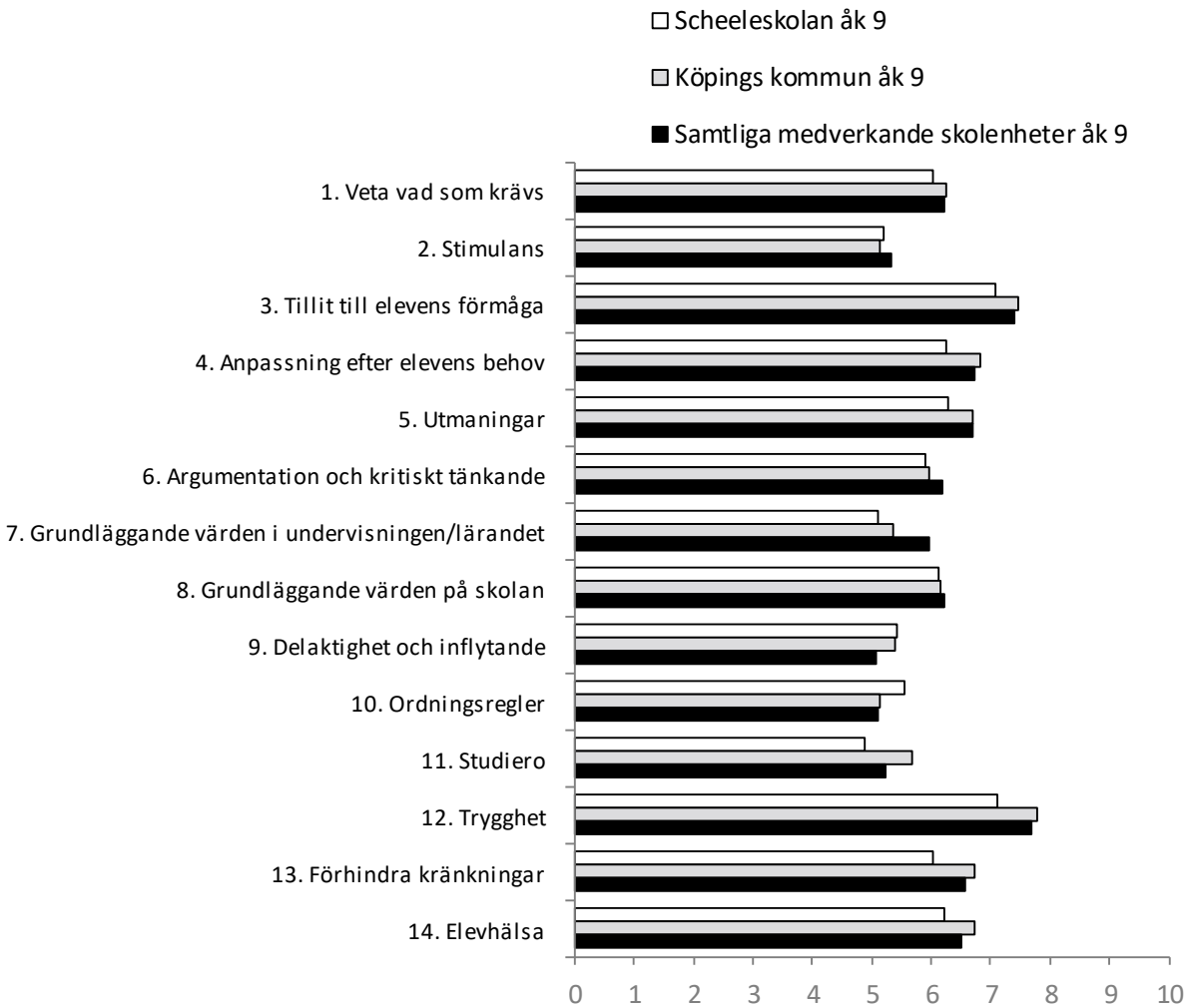
Vårdnadshavare[1]	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	38642	17005	44%
Grundskola	318755	103265	32%
Grundsärskola	4039	1265	31%

[1] Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten från vårdnadshavare inte är lika reliabla som de från elever och pedagogisk personal.

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

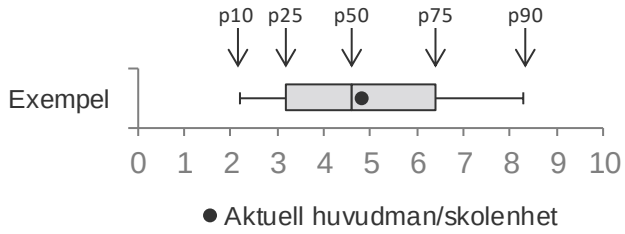
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

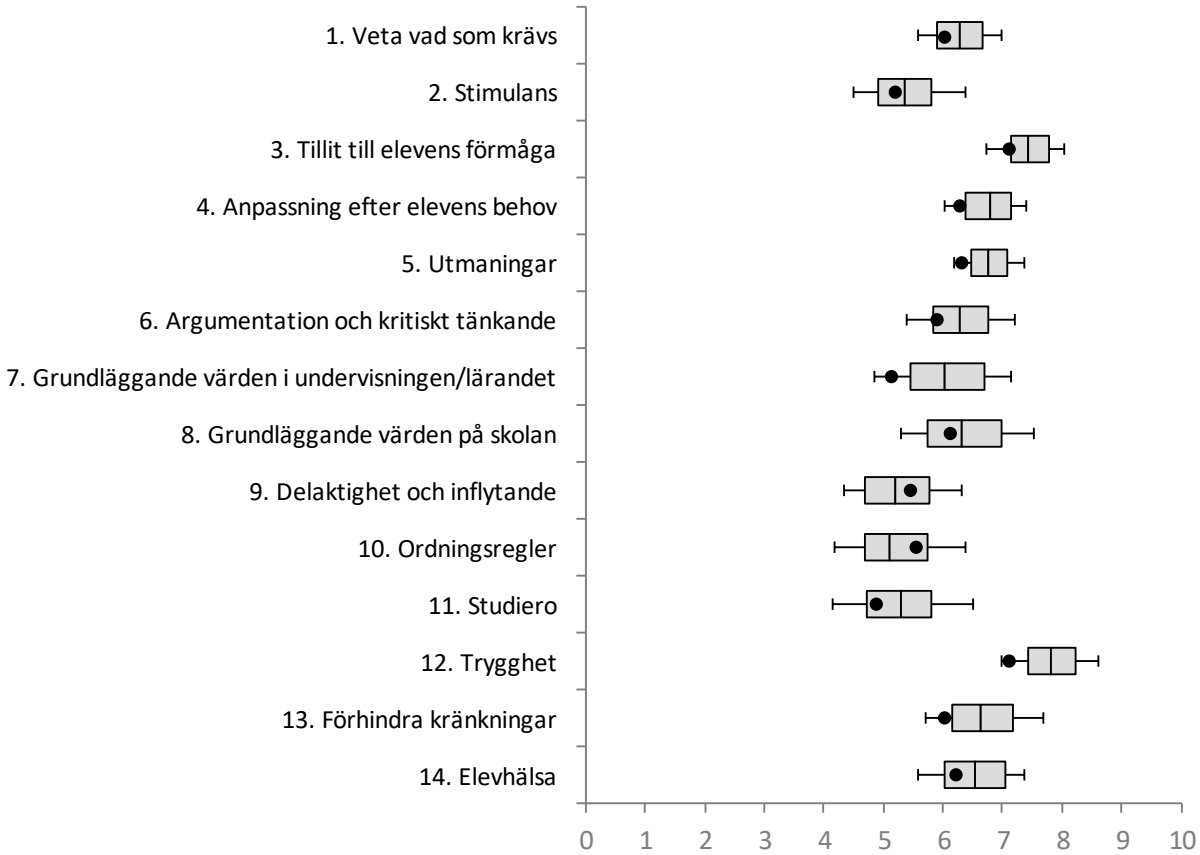
	Scheeleskolan åk 9	Köpings kommun åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	6,0	6,3	6,2
2. Stimulans	5,2	5,1	5,3
3. Tillit till elevens förmåga	7,1	7,5	7,4
4. Anpassning efter elevens behov	6,3	6,8	6,7
5. Utmaningar	6,3	6,7	6,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,9	6,0	6,2
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,1	5,4	6,0
8. Grundläggande värden på skolan	6,1	6,2	6,2
9. Delaktighet och inflytande	5,4	5,4	5,1
10. Ordningsregler	5,5	5,1	5,1
11. Studiero	4,9	5,7	5,2
12. Trygghet	7,1	7,8	7,7
13. Förhindra kränkningar	6,0	6,7	6,6
14. Elevhälsa	6,2	6,7	6,5

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Scheeleskolan åk 9	
	HT 2019	Förändring *
1. Veta vad som krävs	6,0	-0,5
2. Stimulans	5,2	-0,6
3. Tillit till elevens förmåga	7,1	-0,5
4. Anpassning efter elevens behov	6,3	-0,7
5. Utmaningar	6,3	-0,5
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,9	-0,4
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,1	-0,8
8. Grundläggande värden på skolan	6,1	0,0
9. Delaktighet och inflytande	5,4	-0,1
10. Ordningsregler	5,5	0,5
11. Studiero	4,9	-0,5
12. Trygghet	7,1	-0,2
13. Förhindra kränkningar	6,0	0,1
14. Elevhälsa	6,2	-0,3

** Förändring sedan HT 2017.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Scheeleskolan åk 9		Samtliga medverkande skolenheter åk 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs	5,8	6,2	6,1	6,4
2. Stimulans	5,4	5,2	5,4	5,4
3. Tillit till elevens förmåga	7,1	7,1	7,4	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	5,9	6,6	6,5	6,9
5. Utmaningar	6,2	6,3	6,8	6,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,7	6,1	6,2	6,2
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	4,9	5,3	6,0	6,1
8. Grundläggande värden på skolan	6,0	6,2	6,4	6,2
9. Delaktighet och inflytande	5,0	5,8	5,0	5,1
10. Ordningsregler	5,1	5,8	5,1	5,2
11. Studiero	4,8	4,9	5,1	5,4
12. Trygghet	7,0	7,3	7,6	7,9
13. Förhindra kränkningar	6,1	5,8	6,6	6,6
14. Elevhälsa	6,0	6,3	6,5	6,6

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,0 (6,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,6 (6,7)	28% (26%)	41% (52%)	17% (16%)	6% (4%)	8% (3%)
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,0 (5,5)	14% (8%)	29% (32%)	36% (37%)	13% (17%)	8% (5%)
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,4 (6,4)	31% (23%)	32% (48%)	26% (20%)	* (6%)	* (3%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,2 (5,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	4,8 (5,6)	8% (8%)	42% (58%)	28% (24%)	15% (7%)	6% (3%)
Skolarbetet är roligt	4,7 (4,9)	* (4%)	41% (47%)	32% (36%)	15% (10%)	* (3%)
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	6,1 (5,5)	13% (11%)	55% (46%)	19% (30%)	* (8%)	* (4%)

3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1 (7,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,9 (5,9)	24% (19%)	36% (43%)	18% (22%)	14% (9%)	8% (7%)
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,1 (8,0)	37% (47%)	36% (40%)	13% (5%)	6% (2%)	8% (6%)
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3 (8,3)	60% (56%)	24% (34%)	9% (6%)	* (2%)	* (2%)

4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3 (6,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,1 (6,7)	23% (28%)	37% (38%)	18% (13%)	10% (7%)	12% (14%)
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,3 (7,2)	35% (34%)	41% (50%)	14% (11%)	* (3%)	* (2%)
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	5,4 (6,2)	* (6%)	38% (24%)	31% (45%)	18% (22%)	* (3%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3 (6,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	6,7 (7,2)	28% (32%)	45% (43%)	9% (11%)	9% (4%)	9% (10%)
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,5 (6,9)	29% (27%)	37% (45%)	10% (13%)	12% (5%)	12% (10%)
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	5,6 (6,1)	9% (6%)	27% (23%)	31% (43%)	18% (21%)	15% (7%)

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9 (6,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	5,9 (6,0)	18% (16%)	37% (50%)	29% (23%)	* (6%)	* (5%)
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	5,7 (6,2)	22% (23%)	36% (43%)	15% (18%)	15% (8%)	12% (7%)
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,1 (6,3)	26% (19%)	36% (48%)	22% (18%)	10% (5%)	6% (9%)

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1 (6,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	5,5 (6,6)	21% (28%)	33% (43%)	19% (15%)	17% (8%)	10% (7%)
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	4,9 (5,5)	12% (19%)	37% (35%)	21% (22%)	19% (15%)	12% (9%)
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	4,9 (5,8)	14% (11%)	26% (35%)	17% (17%)	18% (7%)	26% (30%)

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1 (6,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,6 (6,7)	35% (37%)	37% (33%)	* (13%)	13% (11%)	* (5%)
I min skola respekterar vi varandras olikheter	5,8 (6,1)	19% (21%)	41% (46%)	22% (19%)	12% (8%)	6% (5%)
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,0 (5,8)	19% (15%)	46% (50%)	21% (22%)	* (8%)	* (5%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,4 (5,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,1 (4,6)	13% (6%)	28% (34%)	36% (35%)	9% (14%)	14% (11%)
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,3 (4,9)	17% (9%)	29% (39%)	31% (32%)	12% (14%)	12% (6%)
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,9 (5,7)	21% (16%)	38% (44%)	17% (23%)	12% (9%)	13% (8%)

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,5 (5,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,0 (4,8)	17% (7%)	29% (39%)	21% (34%)	19% (13%)	14% (6%)
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,2 (4,0)	21% (9%)	33% (27%)	14% (28%)	23% (26%)	9% (10%)
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,3 (6,4)	27% (23%)	38% (47%)	21% (18%)	8% (6%)	6% (6%)

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 4,9 (5,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,4 (5,5)	15% (12%)	38% (50%)	24% (25%)	13% (10%)	9% (4%)
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	3,7 (4,3)	27% (20%)	33% (37%)	26% (30%)	* (9%)	* (4%)
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,5 (5,9)	22% (15%)	33% (50%)	19% (23%)	17% (7%)	9% (5%)

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1 (7,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,1 (7,8)	9% (7%)	18% (12%)	18% (17%)	47% (60%)	8% (5%)
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	7,2 (7,8)	12% (8%)	14% (11%)	15% (18%)	51% (59%)	8% (4%)
Jag känner mig trygg i skolan	7,0 (7,5)	37% (43%)	40% (39%)	6% (9%)	10% (5%)	6% (4%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,0 (6,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,2 (6,3)	22% (23%)	37% (39%)	17% (18%)	9% (8%)	15% (12%)
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	5,9 (6,4)	23% (27%)	33% (36%)	22% (17%)	10% (9%)	12% (11%)
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	6,0 (7,0)	29% (38%)	28% (37%)	12% (11%)	18% (8%)	13% (6%)

14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,2 (6,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,3 (5,7)	23% (19%)	38% (35%)	14% (19%)	9% (12%)	15% (16%)
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	6,1 (6,9)	27% (34%)	31% (33%)	14% (11%)	14% (9%)	14% (13%)
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	6,3 (6,9)	23% (33%)	35% (33%)	21% (11%)	6% (8%)	15% (14%)

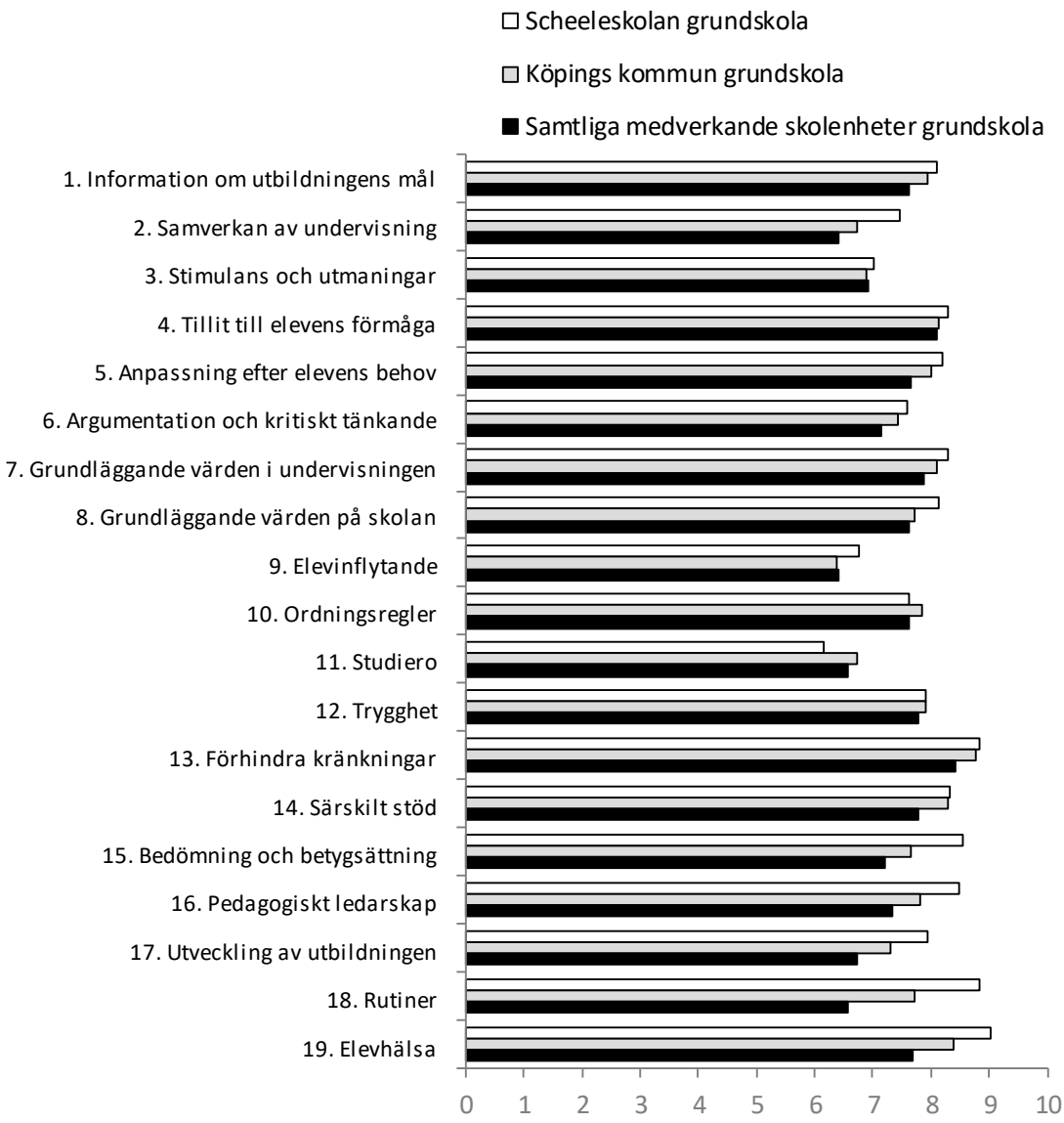
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Stämmer helt och hållet Andel	Stämmer ganska bra Andel	Stämmer ganska dåligt Andel	Stämmer inte alls Andel	Vet ej Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,2 (6,4)	27% (26%)	38% (44%)	18% (15%)	* (10%)	* (6%)
Jag skulle rekommendera min skola	5,1 (5,7)	15% (23%)	35% (33%)	22% (18%)	18% (16%)	10% (10%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

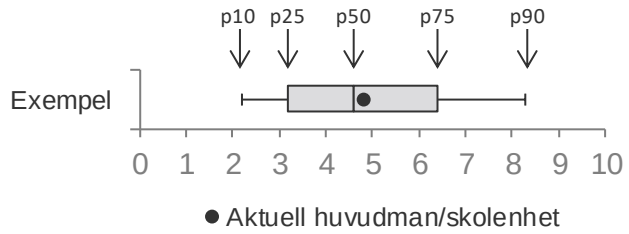
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

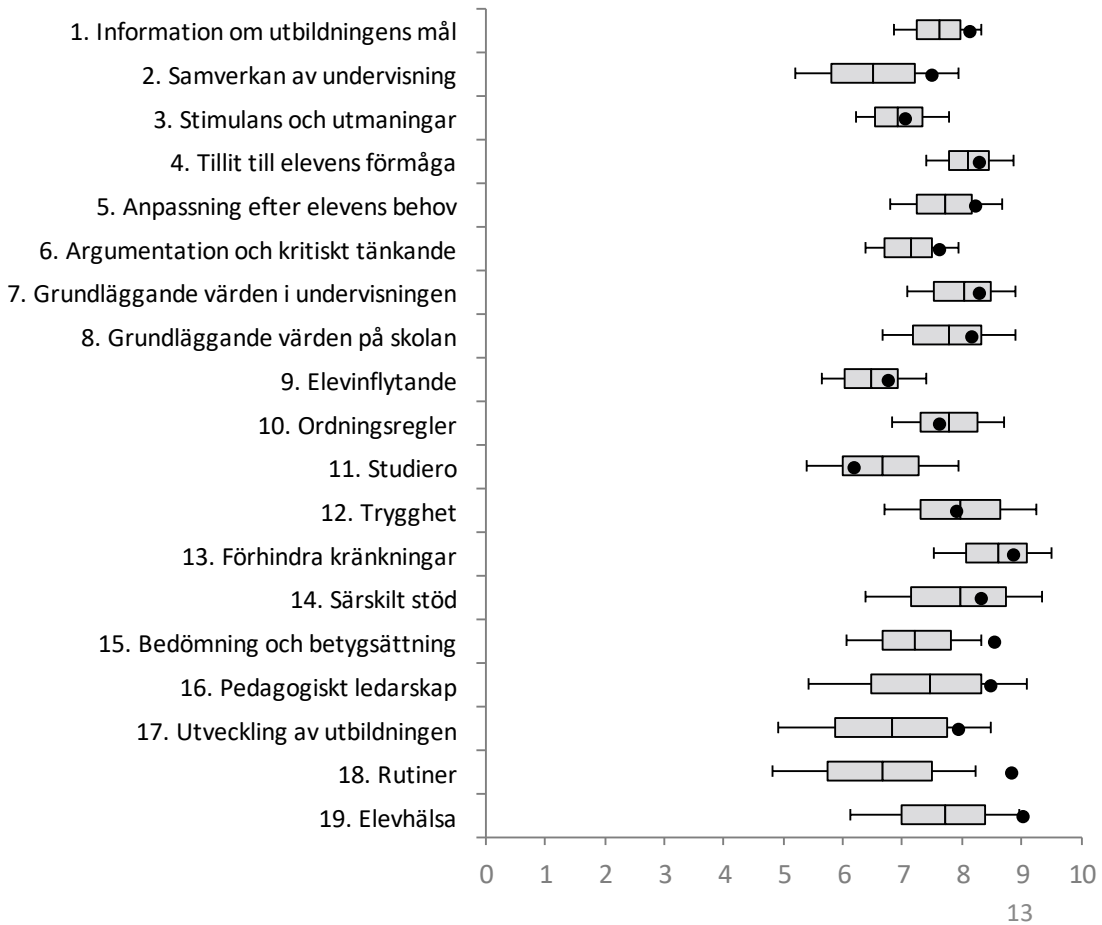
	Scheeleskolan grundskola	Köpings kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningens mål	8,1	8,0	7,6
2. Samverkan av undervisning	7,5	6,7	6,4
3. Stimulans och utmaningar	7,0	6,9	6,9
4. Tillit till elevens förmåga	8,3	8,1	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	8,2	8,0	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,6	7,4	7,1
7. Grundläggande värden i undervisningen	8,3	8,1	7,9
8. Grundläggande värden på skolan	8,1	7,7	7,6
9. Elevinflytande	6,8	6,4	6,4
10. Ordningsregler	7,6	7,8	7,6
11. Studiero	6,2	6,7	6,6
12. Trygghet	7,9	7,9	7,8
13. Förhindra kränkningar	8,8	8,8	8,4
14. Särskilt stöd	8,3	8,3	7,8
15. Bedömning och betygsättning	8,5	7,7	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	8,5	7,8	7,3
17. Utveckling av utbildningen	7,9	7,3	6,7
18. Rutiner	8,8	7,7	6,6
19. Elevhälsa	9,0	8,4	7,7

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Scheeleskolan grundskola	
	HT 2019	Förändring *
1. Information om utbildningens mål	8,1	0,6
2. Samverkan av undervisning	7,5	1,2
3. Stimulans och utmaningar	7,0	0,2
4. Tillit till elevens förmåga	8,3	0,8
5. Anpassning efter elevens behov	8,2	0,5
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,6	0,5
7. Grundläggande värden i undervisningen	8,3	0,7
8. Grundläggande värden på skolan	8,1	0,7
9. Elevinflytande	6,8	0,2
10. Ordningsregler	7,6	1,0
11. Studiero	6,2	0,3
12. Trygghet	7,9	0,9
13. Förhindra kränkningar	8,8	1,4
14. Särskilt stöd	8,3	0,6
15. Bedömning och betygsättning	8,5	1,4
16. Pedagogiskt ledarskap	8,5	2,3
17. Utveckling av utbildningen	7,9	1,7
18. Rutiner	8,8	1,8
19. Elevhälsa	9,0	1,5

** Förändring sedan HT 2017.*

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1 (7,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	9,3 (8,6)	80% (59%)	20% (38%)	0% (2%)	0% (0%)	0% (0%)
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,5 (7,0)	24% (19%)	76% (70%)	0% (9%)	0% (0%)	0% (3%)
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,5 (7,3)	28% (32%)	64% (53%)	* (11%)	0% (1%)	* (3%)

2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5 (6,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,0 (6,0)	* (19%)	36% (43%)	36% (30%)	* (4%)	0% (3%)
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	7,9 (6,2)	36% (19%)	64% (51%)	0% (23%)	0% (4%)	0% (3%)
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	8,5 (7,0)	56% (33%)	44% (46%)	0% (16%)	0% (4%)	0% (1%)

3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0 (6,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,9 (8,2)	68% (51%)	32% (44%)	0% (4%)	0% (0%)	0% (0%)
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,8 (7,0)	* (25%)	64% (59%)	0% (13%)	0% (1%)	* (1%)
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	4,4 (5,5)	* (8%)	56% (33%)	32% (39%)	* (15%)	0% (4%)

4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (8,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,9 (7,5)	** (31%)	56% (61%)	* (6%)	0% (1%)	0% (2%)
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,5 (7,6)	32% (33%)	56% (61%)	* (5%)	0% (0%)	* (1%)
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,5 (9,2)	*** (76%)	* (24%)	0% (0%)	0% (*)	0% (***)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2 (7,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	7,5 (6,4)	* (19%)	52% (56%)	* (23%)	0% (2%)	0% (0%)
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,1 (8,1)	** (46%)	56% (51%)	0% (3%)	0% (0%)	* (0%)
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	9,1 (8,4)	72% (55%)	28% (42%)	0% (3%)	0% (0%)	0% (0%)

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6 (7,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,1 (6,0)	0% (6%)	* (25%)	60% (48%)	* (18%)	0% (2%)
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	8,1 (7,3)	52% (31%)	** (57%)	* (9%)	0% (1%)	0% (2%)
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,5 (8,0)	60% (45%)	* (48%)	* (5%)	0% (0%)	0% (2%)

7. Grundläggande värden i undervisningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (7,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,7 (8,5)	60% (57%)	40% (36%)	0% (4%)	0% (0%)	0% (3%)
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,8 (8,2)	64% (52%)	36% (38%)	0% (6%)	0% (1%)	0% (4%)
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,4 (6,9)	32% (25%)	52% (53%)	* (14%)	0% (2%)	* (6%)

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1 (7,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	9,5 (8,6)	*** (59%)	* (37%)	0% (2%)	0% (0%)	0% (2%)
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,6 (7,0)	28% (21%)	72% (66%)	0% (11%)	0% (1%)	0% (2%)
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,3 (7,3)	* (30%)	72% (60%)	* (9%)	0% (1%)	0% (0%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Elevinflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8 (6,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8 (6,6)	* (17%)	68% (58%)	* (16%)	0% (1%)	* (6%)
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,3 (5,9)	* (9%)	76% (59%)	* (29%)	0% (2%)	* (1%)
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,2 (6,8)	28% (20%)	56% (62%)	* (16%)	0% (1%)	* (1%)

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6 (7,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,9 (7,2)	28% (32%)	52% (53%)	* (11%)	* (2%)	* (2%)
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,2 (9,1)	76% (75%)	24% (22%)	0% (2%)	0% (1%)	0% (0%)
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,7 (6,5)	* (12%)	76% (73%)	* (13%)	0% (1%)	0% (1%)

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,2 (6,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	6,8 (7,0)	* (25%)	80% (60%)	* (12%)	0% (1%)	0% (1%)
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	4,8 (5,5)	* (13%)	36% (25%)	48% (43%)	* (18%)	0% (1%)
Mina elever har studiero på lektionerna	6,9 (7,1)	24% (26%)	56% (63%)	* (10%)	0% (1%)	* (1%)

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	7,9 (7,8)	* (39%)	60% (53%)	0% (6%)	0% (1%)	* (1%)
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,9 (8,2)	64% (48%)	* (49%)	0% (2%)	0% (0%)	* (1%)
På den här skolan känner sig eleverna trygga	6,9 (7,4)	* (28%)	84% (65%)	* (5%)	0% (0%)	0% (2%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,8 (8,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,3 (7,9)	52% (47%)	** (44%)	* (8%)	0% (1%)	0% (1%)
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,2 (9,0)	76% (72%)	24% (25%)	0% (2%)	0% (0%)	0% (0%)
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	9,1 (8,4)	72% (57%)	28% (35%)	0% (6%)	0% (1%)	0% (2%)

14. Särskilt stöd		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	9,1 (8,5)	72% (61%)	28% (30%)	0% (6%)	0% (1%)	0% (3%)
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,3 (6,8)	* (28%)	56% (46%)	* (19%)	0% (3%)	0% (4%)
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,5 (8,0)	60% (51%)	* (37%)	* (8%)	0% (1%)	0% (2%)

15. Bedömning och betygsättning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,5 (7,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	8,4 (7,2)	56% (30%)	** (55%)	* (11%)	0% (1%)	0% (2%)
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	8,3 (7,1)	52% (27%)	** (55%)	* (12%)	0% (2%)	0% (4%)
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	8,9 (7,3)	68% (34%)	32% (51%)	0% (12%)	0% (2%)	0% (2%)

16. Pedagogiskt ledarskap		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,5 (7,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,9 (7,0)	48% (30%)	36% (44%)	* (14%)	0% (4%)	* (7%)
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	9,1 (7,8)	72% (42%)	28% (41%)	0% (7%)	0% (2%)	0% (8%)
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	8,4 (7,2)	56% (35%)	** (41%)	* (14%)	0% (3%)	0% (8%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

17. Utveckling av utbildningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9 (6,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	8,3 (7,4)	48% (31%)	40% (40%)	* (9%)	0% (2%)	* (17%)
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	7,7 (6,4)	36% (20%)	48% (38%)	* (18%)	0% (4%)	* (19%)
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	7,9 (6,4)	** (21%)	48% (40%)	* (18%)	0% (4%)	0% (17%)

18. Rutiner		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,8 (6,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	9,3 (6,1)	80% (20%)	20% (40%)	0% (24%)	0% (6%)	0% (10%)
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	8,7 (5,7)	60% (16%)	40% (36%)	0% (27%)	0% (8%)	0% (13%)
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,5 (7,9)	52% (46%)	** (34%)	0% (9%)	0% (2%)	* (9%)

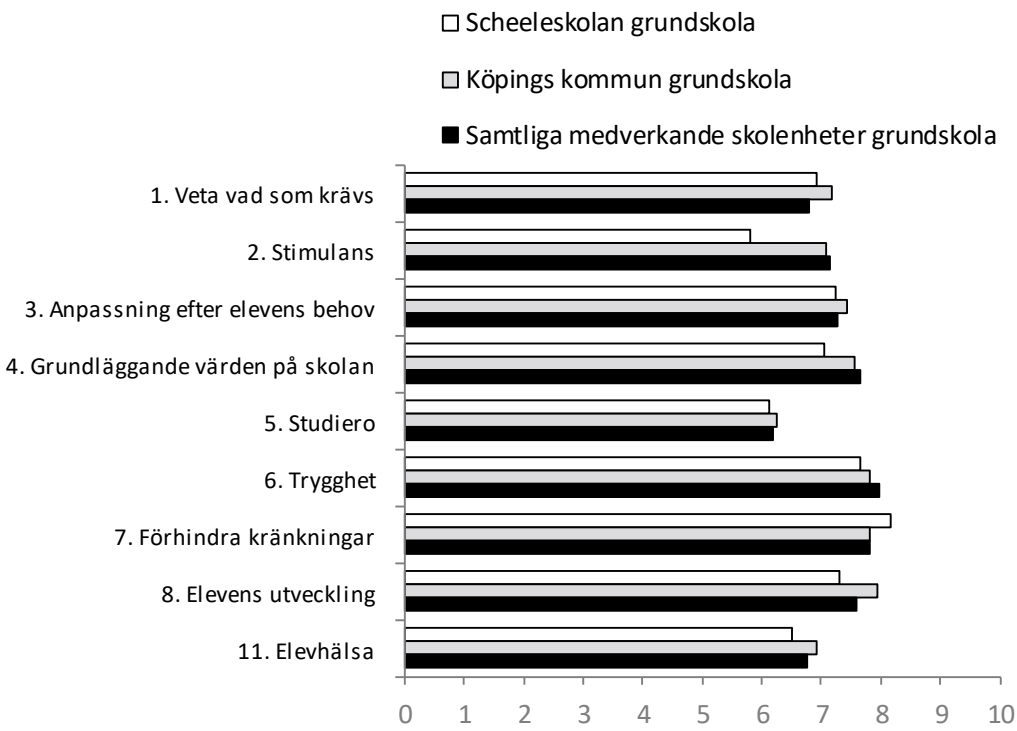
19. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,0 (7,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	9,1 (8,1)	56% (46%)	20% (32%)	0% (6%)	0% (2%)	24% (15%)
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	9,1 (7,7)	72% (44%)	28% (40%)	0% (10%)	0% (2%)	0% (4%)
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	8,9 (7,3)	64% (34%)	32% (43%)	0% (13%)	0% (2%)	* (7%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

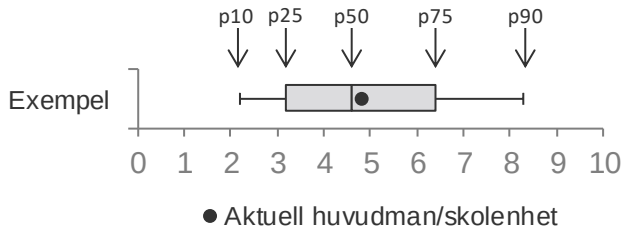
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

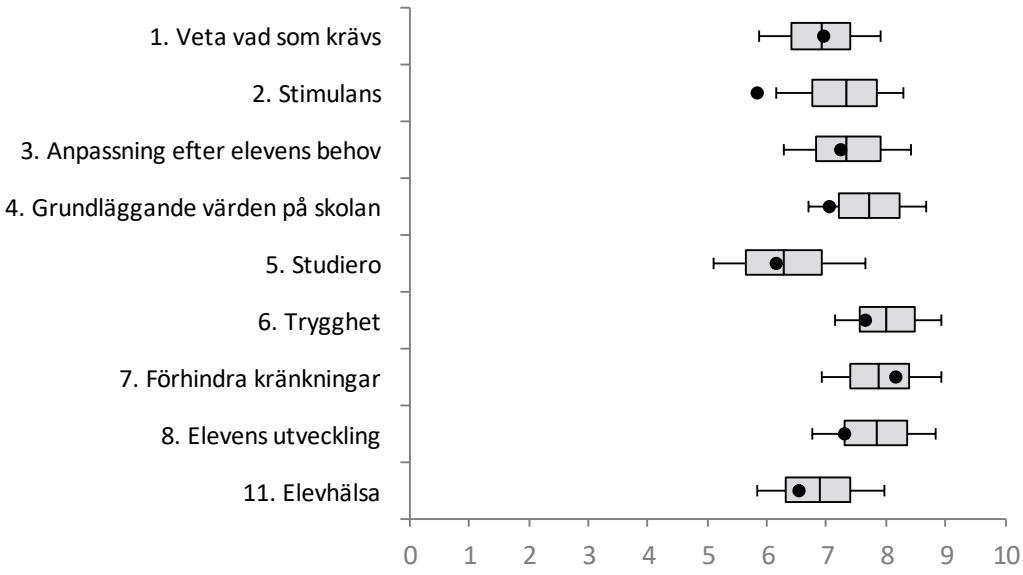
	Scheeleskolan grundskola	Köpings kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Veta vad som krävs	6,9	7,2	6,8
2. Stimulans	5,8	7,1	7,1
3. Anpassning efter elevens behov	7,2	7,4	7,3
4. Grundläggande värden på skolan	7,0	7,5	7,7
5. Studiero	6,1	6,3	6,2
6. Trygghet	7,6	7,8	8,0
7. Förhindra kränkningar	8,2	7,8	7,8
8. Elevens utveckling	7,3	7,9	7,6
11. Elevhälsa	6,5	6,9	6,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Scheeleskolan grundskola	
	HT 2019	Förändring *
1. Veta vad som krävs	6,9	0,8
2. Stimulans	5,8	0,8
3. Anpassning efter elevens behov	7,2	1,4
4. Grundläggande värden på skolan	7,0	0,6
5. Studiero	6,1	1,1
6. Trygghet	7,6	0,4
7. Förhindra kränkningar	8,2	0,9
8. Elevens utveckling	7,3	0,6
11. Elevhälsa	6,5	1,2

** Förändring sedan HT 2017.*

SKOLenkäten inspektionen

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9 (6,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,3 (7,1)	42% (35%)	39% (45%)	* (15%)	* (4%)	0% (1%)
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,5 (7,6)	42% (46%)	45% (37%)	* (12%)	* (4%)	0% (1%)
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	6,1 (5,7)	* (15%)	32% (26%)	32% (30%)	** (27%)	0% (2%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,8 (7,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	4,8 (6,8)	* (26%)	26% (49%)	50% (18%)	* (3%)	13% (4%)
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	6,9 (7,7)	29% (45%)	50% (39%)	16% (10%)	* (3%)	* (4%)
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	5,5 (6,9)	* (31%)	45% (48%)	32% (15%)	* (4%)	* (3%)

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2 (7,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barn	6,7 (7,3)	21% (36%)	58% (48%)	16% (11%)	* (3%)	* (2%)
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,6 (7,7)	34% (45%)	55% (41%)	* (9%)	0% (3%)	* (2%)
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,5 (6,8)	* (10%)	13% (19%)	32% (27%)	47% (41%)	* (3%)

4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0 (7,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,6 (8,7)	39% (53%)	* (21%)	* (3%)	0% (1%)	37% (22%)
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	6,5 (7,2)	* (32%)	47% (43%)	16% (11%)	* (3%)	18% (10%)
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	6,5 (7,3)	* (33%)	50% (49%)	24% (11%)	0% (2%)	* (4%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1 (6,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	5,9 (6,0)	* (18%)	47% (48%)	32% (22%)	0% (7%)	* (5%)
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	7,6 (7,7)	32% (39%)	37% (32%)	* (9%)	0% (3%)	* (18%)
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,2 (5,1)	* (17%)	29% (31%)	42% (30%)	13% (19%)	* (3%)

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6 (8,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	7,5 (8,1)	32% (52%)	61% (40%)	* (6%)	* (2%)	* (0%)
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,5 (7,1)	* (8%)	24% (14%)	29% (26%)	34% (43%)	* (8%)
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,0 (8,7)	0% (2%)	0% (5%)	** (18%)	66% (67%)	* (8%)

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,7 (7,9)	66% (53%)	** (31%)	* (9%)	0% (4%)	0% (3%)
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	7,9 (7,9)	37% (50%)	50% (35%)	* (8%)	0% (3%)	* (5%)
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,8 (7,7)	32% (42%)	53% (37%)	* (9%)	0% (3%)	* (10%)

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan
Index 7,3 (7,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,2 (8,0)	47% (51%)	32% (34%)	* (8%)	* (2%)	0% (1%)	16% (4%)
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	6,9 (7,3)	29% (38%)	37% (38%)	* (13%)	* (4%)	0% (2%)	16% (4%)
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	6,8 (7,5)	29% (43%)	34% (36%)	16% (12%)	* (4%)	* (2%)	* (4%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej/ Vill ej svara
	Andel	Andel	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	* (5%)	*** (89%)	0% (6%)

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	27% (21%)	73% (79%)
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	* (69%)	* (31%)

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	* (73%)	* (23%)	0% (3%)

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Önskar ej modersmåls-undervisning
	Andel	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	0% (49%)	* (31%)	0% (4%)	* (16%)
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	0% (28%)	* (40%)	0% (10%)	* (22%)

10. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	16% (14%)	84% (83%)	0% (3%)
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	* (62%)	* (29%)	0% (9%)
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	* (65%)	* (19%)	0% (16%)
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	* (63%)	* (28%)	0% (9%)
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	* (9%)	94% (87%)	* (4%)

11. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5 (6,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	5,8 (6,3)	26% (25%)	29% (38%)	24% (18%)	* (9%)	* (10%)
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,2 (7,1)	24% (30%)	45% (40%)	* (11%)	0% (4%)	* (15%)
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	6,7 (7,0)	* (28%)	47% (40%)	* (12%)	* (3%)	34% (17%)

12. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	- (77%)	- (22%)	- (0%)

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	- (87%)	- (12%)	- (2%)

12. Fritidshem (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	- (8,3)	- (55%)	- (35%)	- (5%)	- (1%)	- (4%)
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	- (5,7)	- (19%)	- (28%)	- (22%)	- (9%)	- (23%)
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	- (6,9)	- (38%)	- (37%)	- (17%)	- (7%)	- (1%)
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	- (7,4)	- (37%)	- (39%)	- (11%)	- (3%)	- (10%)

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,0 (7,6)	29% (46%)	55% (40%)	* (9%)	* (4%)	0% (1%)
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,0 (7,6)	32% (47%)	47% (34%)	16% (9%)	* (6%)	* (4%)