

Skolenkäten hösten 2019

Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

Enkätresultat

ESS-gymnasiet 84286715, Stockholms kommun

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola			
Årskurs 9 grundskola			
År 2 gymnasieskola	111	77	69%

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola			
Gymnasieskola	1	1	100%

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Inget resultat på grund av för få svar

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass			
Grundskola			
Grundsärskola			

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas



Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultatet ska redovisas

Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas. Svarsfrekvensen uppskattas utifrån antalet elever.

Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare. Hösten 2019 deltog 1 803 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Läs mer om Skolenkäten på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	35616	32185	90%
Årskurs 9 grundskola	32013	25985	81%
År 2 gymnasieskola	38389	30965	81%

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	28916	20397	71%
Gymnasieskola	10413	8034	77%

Vårdnadshavare ¹	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	38642	17005	44%
Grundskola	318755	103265	32%
Grundsärskola	4039	1265	31%

¹ Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten från vårdnadshavare inte är lika reliabla som de från elever och pedagogisk personal.



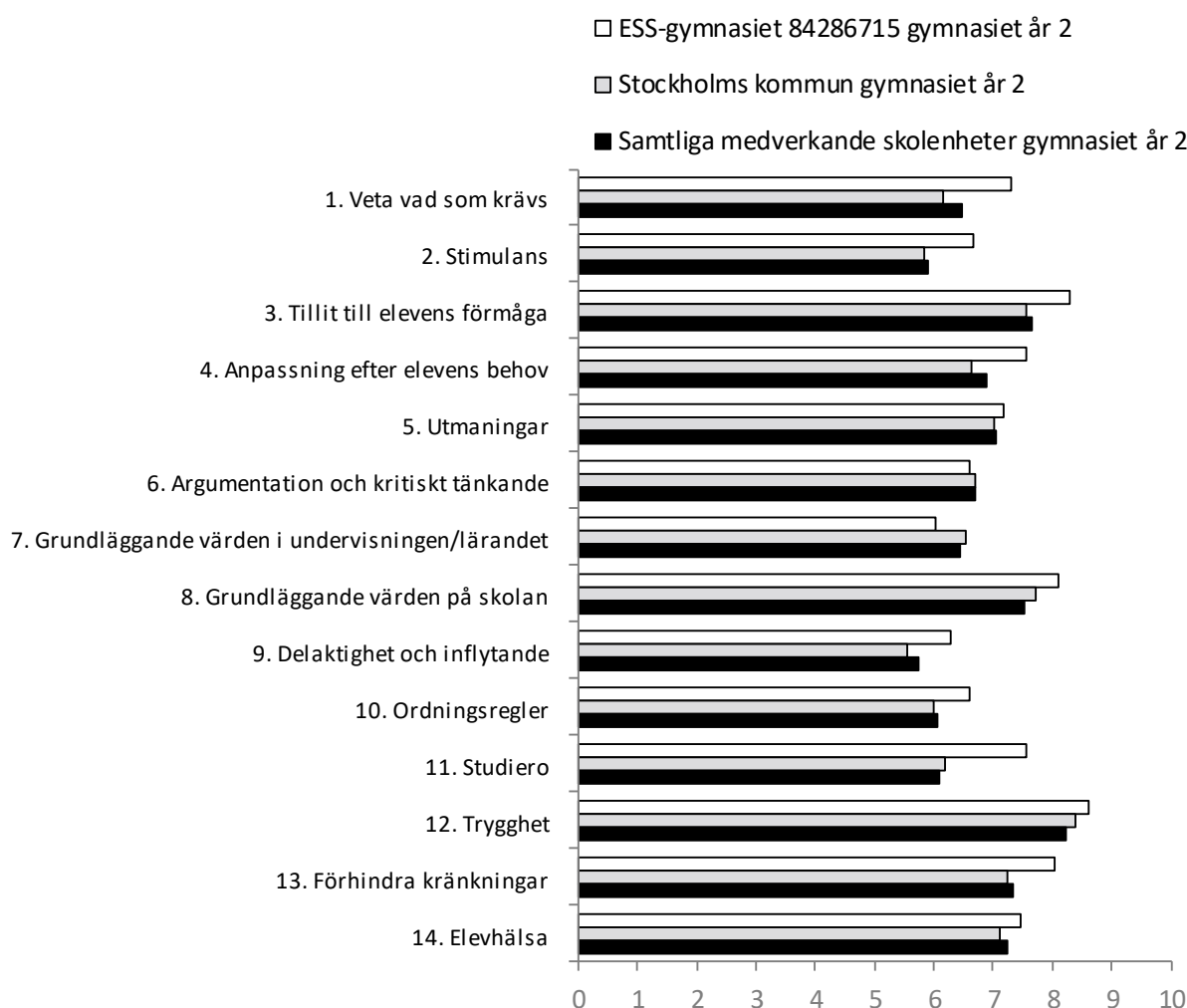
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

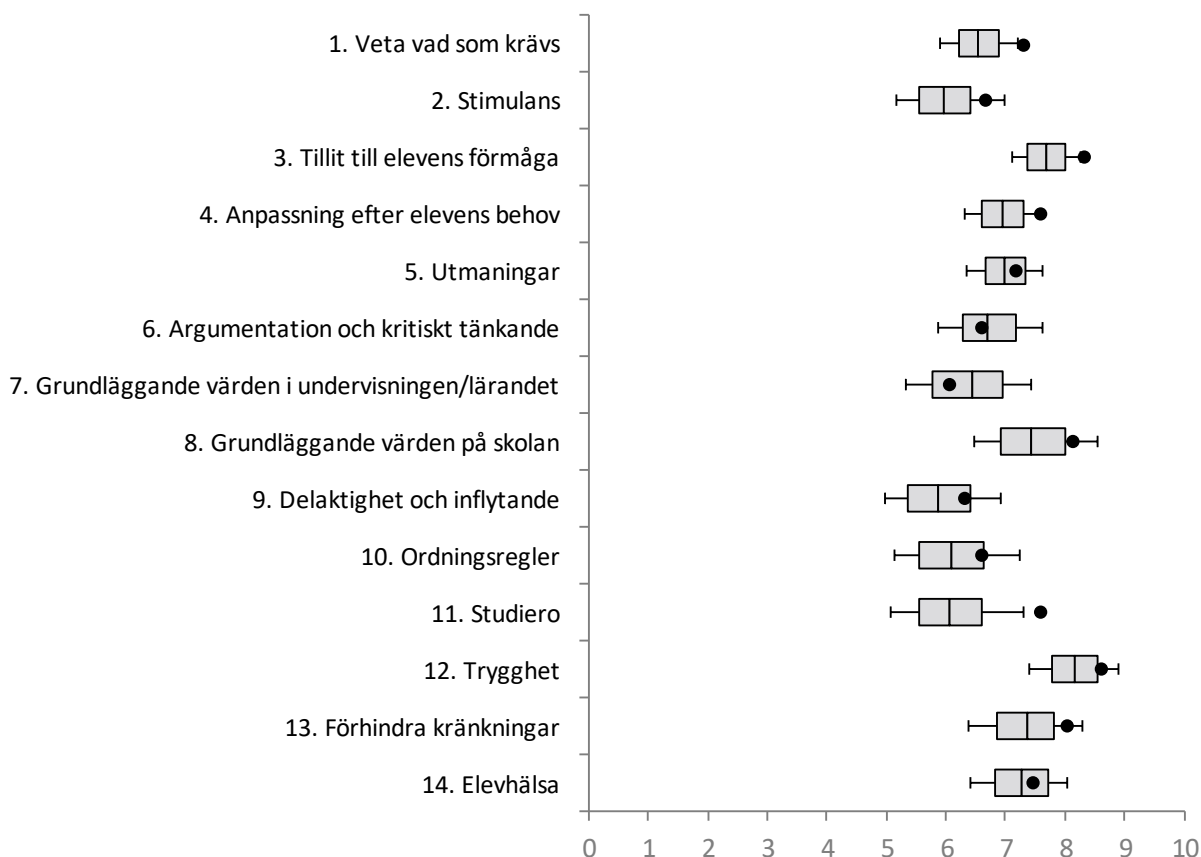
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	ESS-gymnasiet 84286715 gymnasiet år 2	Stockholms kommun gymnasiet år 2	Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2
1. Veta vad som krävs	7,3	6,1	6,5
2. Stimulans	6,7	5,8	5,9
3. Tillit till elevens förmåga	8,3	7,6	7,7
4. Anpassning efter elevens behov	7,6	6,6	6,9
5. Utmaningar	7,2	7,0	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,6	6,7	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,0	6,5	6,5
8. Grundläggande värden på skolan	8,1	7,7	7,5
9. Delaktighet och inflytande	6,3	5,6	5,7
10. Ordningsregler	6,6	6,0	6,1
11. Studiero	7,6	6,2	6,1
12. Trygghet	8,6	8,4	8,2
13. Förhindra kränkningar	8,0	7,3	7,3
14. Elevhälsa	7,4	7,1	7,2

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	ESS-gymnasiet 84286715 gymnasiet år 2	
	HT 2019	Förändring *
1. Veta vad som krävs	7,3	0,2
2. Stimulans	6,7	1,6
3. Tillit till elevens förmåga	8,3	0,1
4. Anpassning efter elevens behov	7,6	0,0
5. Utmaningar	7,2	-0,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,6	-0,1
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,0	0,1
8. Grundläggande värden på skolan	8,1	0,3
9. Delaktighet och inflytande	6,3	0,2
10. Ordningsregler	6,6	1,0
11. Studiero	7,6	0,5
12. Trygghet	8,6	-0,9
13. Förhindra kränkningar	8,0	0,8
14. Elevhälsa	7,4	1,8

* Förändring sedan HT 2017.

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	ESS-gymnasiet 84286715 gymnasiet år 2		Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs	7,0	7,5	6,3	6,6
2. Stimulans	6,6	6,8	5,9	6,0
3. Tillit till elevens förmåga	8,3	8,3	7,6	7,8
4. Anpassning efter elevens behov	7,5	7,6	6,7	7,1
5. Utmaningar	7,4	7,1	7,1	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,9	7,2	6,7	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,9	6,3	6,5	6,4
8. Grundläggande värden på skolan	8,3	8,1	7,6	7,5
9. Delaktighet och inflytande	6,4	6,2	5,6	5,9
10. Ordningsregler	6,7	6,6	6,1	6,1
11. Studiero	7,9	7,4	6,0	6,1
12. Trygghet	8,9	8,4	8,3	8,2
13. Förhindra kränkningar	8,3	7,9	7,4	7,4
14. Elevhälsa	7,3	7,6	7,2	7,3



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3 (6,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,4 (7,1)	64% (30%)	25% (53%)	* (13%)	* (2%)	* (2%)
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	6,4 (5,7)	6% (7%)	23% (30%)	35% (41%)	29% (17%)	6% (4%)
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,0 (6,6)	26% (24%)	57% (51%)	8% (18%)	* (4%)	* (2%)
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7 (5,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,7 (6,3)	22% (14%)	61% (62%)	10% (18%)	* (4%)	* (2%)
Skolarbetet är roligt	6,4 (5,6)	22% (8%)	47% (55%)	21% (29%)	* (6%)	* (2%)
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	6,8 (5,9)	27% (15%)	49% (51%)	13% (26%)	* (6%)	* (3%)
3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (7,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	8,0 (6,4)	45% (23%)	36% (47%)	* (18%)	* (6%)	10% (7%)
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,4 (8,2)	56% (50%)	26% (38%)	* (4%)	* (1%)	10% (6%)
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,5 (8,3)	57% (56%)	34% (37%)	* (5%)	* (1%)	* (2%)
4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6 (6,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,1 (7,1)	30% (31%)	42% (39%)	* (11%)	* (4%)	17% (14%)
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,7 (7,6)	68% (40%)	22% (48%)	* (8%)	* (2%)	* (2%)
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,8 (6,0)	* (5%)	22% (27%)	34% (47%)	38% (17%)	* (3%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.



5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2 (7,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	8,0 (7,3)	42% (32%)	32% (38%)	* (10%)	* (4%)	19% (17%)
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,7 (7,2)	40% (31%)	40% (42%)	12% (10%)	0% (3%)	8% (14%)
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	5,9 (6,6)	8% (5%)	23% (18%)	43% (44%)	18% (28%)	8% (5%)

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6 (6,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,1 (6,5)	25% (22%)	34% (51%)	14% (18%)	13% (4%)	14% (4%)
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,4 (6,8)	25% (29%)	31% (44%)	12% (14%)	9% (6%)	23% (7%)
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	7,3 (6,8)	30% (25%)	44% (50%)	* (14%)	* (3%)	17% (8%)

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,0 (6,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,0 (7,1)	25% (36%)	35% (40%)	* (12%)	* (6%)	27% (7%)
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,3 (6,1)	16% (25%)	19% (36%)	17% (18%)	13% (11%)	35% (11%)
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,8 (6,0)	10% (15%)	35% (37%)	9% (17%)	9% (6%)	36% (26%)

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1 (7,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,9 (8,1)	65% (54%)	23% (29%)	* (6%)	0% (4%)	* (7%)
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,9 (7,3)	44% (37%)	36% (44%)	* (10%)	* (4%)	10% (5%)
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,5 (7,2)	42% (33%)	40% (49%)	* (11%)	* (4%)	6% (4%)



9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3 (5,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,8 (5,0)	14% (8%)	31% (41%)	14% (34%)	9% (10%)	31% (8%)
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,2 (5,7)	21% (15%)	42% (48%)	13% (26%)	10% (8%)	14% (4%)
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,8 (6,5)	26% (24%)	42% (46%)	9% (16%)	6% (6%)	17% (8%)

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6 (6,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	6,2 (6,0)	16% (15%)	53% (51%)	14% (20%)	6% (6%)	10% (8%)
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,1 (4,9)	16% (13%)	25% (31%)	19% (24%)	16% (16%)	25% (15%)
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	8,1 (7,2)	51% (31%)	36% (47%)	* (11%)	* (3%)	6% (8%)

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6 (6,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	7,7 (6,3)	38% (21%)	47% (51%)	* (19%)	* (7%)	8% (2%)
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	6,9 (5,4)	9% (13%)	14% (28%)	29% (39%)	39% (17%)	9% (3%)
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	8,1 (6,6)	49% (23%)	31% (52%)	* (17%)	* (4%)	10% (3%)

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,6 (8,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,8 (8,2)	* (6%)	10% (10%)	6% (16%)	75% (65%)	* (4%)
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,8 (8,4)	* (5%)	* (9%)	6% (16%)	77% (67%)	6% (4%)
Jag känner mig trygg i skolan	8,2 (8,1)	48% (54%)	38% (34%)	* (6%)	0% (3%)	* (3%)



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0 (7,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,8 (7,2)	45% (31%)	27% (37%)	* (11%)	* (4%)	16% (17%)
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	8,2 (7,3)	52% (34%)	19% (32%)	* (10%)	* (4%)	19% (20%)
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,0 (7,5)	51% (43%)	26% (36%)	* (9%)	* (5%)	14% (7%)
14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4 (7,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,0 (6,4)	13% (24%)	34% (37%)	* (16%)	* (8%)	38% (15%)
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,6 (7,7)	34% (44%)	35% (31%)	* (7%)	* (5%)	25% (13%)
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	8,4 (7,7)	47% (41%)	27% (30%)	* (7%)	* (4%)	22% (18%)
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,9 (7,5)	49% (43%)	34% (39%)	* (9%)	* (5%)	6% (4%)
Jag skulle rekommendera min skola	7,3 (7,2)	42% (41%)	26% (33%)	* (10%)	10% (8%)	17% (7%)