

Kungälv kommun

kommun@kungalv.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kastellegårdsskolan 1
i Kungälv kommun

Uppföljning av tillsyn i Kastellegårdsskolan 1

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kungälv kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 23 augusti 2019 beslut efter tillsyn för Kastellegårdsskolan 1. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kungälv kommun inkom med den 20 december 2019.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungälv kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; 3 kap. 12 d och f §§ skollagen; 9 kap. 4 a § skolförordningen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kungälv kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att de vidtagit åtgärder för att undervisningen ska utgå från varje enskild elevs behov och förutsättningar. Bland annat visar redovisningen att lärarna under ledning av rektorn arbetar med att utveckla ledarskapet i klassrummet. Exempelvis har de arbetat fram en gemensam lektionsstruktur med tydlig start, lärandemål, beskrivning av arbetet och hur lektionen ska avslutas, som alla lärare förväntas använda sig av. Arbetet påbörjades under hösten innevarande läsår och följs upp vid flera fastställda tidpunkter enligt skolans årshjul för systematiskt kvalitetsarbete. Första uppföljningen visade att alla lärare har kunskap om arbetet med ledarskap i klassrummet och att en gemensam lektionsstruktur är framtagen. Nästa uppföljning syftar till att säkerställa att alla kommit igång med arbetet

och använder den gemensamma lektionsstrukturen i sin undervisning. Enligt redovisningen ger skolans gemensamma lektionsstruktur ökad tydlighet och självständighet i lärandet vilket i sin tur skapar större utrymme för läraren att ge eleverna den ledning och stimulans de behöver.

Skolans arbete med kooperativt lärande är en annan åtgärd som beskrivs i redovisningen. Åtgärden syftar bland annat till att skapa strukturer för samarbete mellan eleverna. Strukturerna innebär att alla elever kan vara delaktiga utifrån sin egen förmåga och bidra både till sitt eget lärande och andras. Av redovisningen framgår att eleverna har lätt att följa strukturerna och därmed kan fokusera på lärandet vilket i sin tur skapar lugn och studiero för alla elever. Lärarna genomför samtal med eleverna för att ta reda på hur de upplever arbetet med kooperativt lärande. Lärarna gör också så kallade temperaturtagningar vid sex tillfällen fördelade över läsåret. Dessa ger indikationer på elevernas trivsel, undervisningens kvalitet och sociala relationer inom och mellan klasserna. Uppföljningen dokumenteras, delges rektorn och ligger till grund för åtgärder som rektorn fattar beslut om.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungälv kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kungälv kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att de vidtagit åtgärder för att elevernas utbildning ska präglas av studiero. Redovisningen visar att det finns en tydlighet och struktur för såväl skoldagen i sin helhet som för varje lektion. Det framgår vidare att denna tydlighet och struktur skapar förutsägbarhet, intresse, motivation och nyfikenhet till lärande hos eleverna. Det gör i sin tur att det blir lugnt och att lärarna därmed får möjlighet att individanpassa undervisningen. Enligt redovisningen har åtgärderna lett till ökad motivation och studiero för eleverna.

Redovisningen visar också att lärarna under ledning av rektorn har arbetat medvetet med strukturerade rastaktiviteter för att minska antalet konflikter

mellan eleverna. Detta syftar bland annat till att skapa bättre förutsättningar för studiero i undervisningen, eftersom konflikter som uppstår på raster vanligen påverkar kommande lektion negativt. Rektorn följer upp arbetet med åtgärderna genom regelbundna träffar med olika professioner på skolan. Rektorn planerar även att följa upp arbetet genom klassrumsbesök och återkopplande samtal till lärare och elever. Därtill kommer en enkät med frågor om studiero genomföras i mars 2020.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungälvs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kungälvs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att de vidtagit åtgärder så att lärare på skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. Skolledningen har genomfört en omorganisation för förskoleklassen inför innevarande läsår. Omorganisationen har bland annat skapat förutsättningar för lärare i förskoleklass att samverka med övriga lärare som arbetar på skolenheten. Samverkan sker vid ett par schemalagda tillfällen per vecka och ger lärarna förutsättningar att utveckla undervisningen. Åtgärden har följts upp och visar att elevernas lärande gynnats och att den ökat likvärdigheten i elevernas utbildning.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungälvs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kungälv kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp och dokumenterar kunskapsresultat och resultat av arbetet med trygghet och studiero på skolenheten. Arbetet görs på så sätt att lärarna följer upp och dokumenterar elevernas kunskapsresultat tre gånger per läsår. Utifrån lärarnas dokumentation sammanställer och dokumenterar rektorn kunskapsresultat för skolenheten tre gånger per år. Av rektorns uppföljning framgår bland annat en sammanställning över antal elever som riskerar att inte nå kunskapskraven. Utifrån en analys av resultat fattar rektorn beslut om och planerar för åtgärder. Exempelvis har rektorn beslutat att de ska arbeta med kooperativt lärande och ledarskap i klassrummet i syfte att höja kunskapsresultaten. I skolenhetens dokument *Utvecklingsplan Kastellegårdsskolan* framgår hur skolans systematiska kvalitetsarbete bedrivs. Exempelvis att de var sjätte vecka följer upp och analyserar resultat och justerar arbetet utifrån vad som framkommit. Där framgår också prioriterade områden de ska arbeta med på skolenheten.

Enligt huvudmannens redovisning dokumenteras arbetet med trygghet och studiero i skolenhetens *Likabehandlingsplan vår plan mot diskriminering och kränkande behandling*. Därtill visar redovisningen att det finns ytterligare dokumentation för att säkerställa att värdegrundsarbetet fortlöper enligt planerat och för att planera det fortsatta arbetet framöver. Dessutom dokumenteras resultat av den årliga elevenkäten och en sammanställning av anmälan om kränkande behandling som inkommit.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Beslut

2020-02-03

6 (6)

Dnr 43-2018:9372

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef

Signerat av: Helena Boëthius

X Susanne Nordberg

Föredragande