

Alvesta kommun
utbildning@alvesta.se

2020-02-05

1 (4)

Dnr 2018:7849

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Vislandaskolan i Alvesta kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vislandaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 3 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vislandaskolan senast den 6 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Alvesta kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever, oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, under höstterminen 2019, har inlett ett arbete på skolan för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära sig och att uppleva en trygg skolgång. Arbetet består bland annat av ett HBTQ-projekt som inriktas mot såväl personal som elever och som leds av skolans kurator. Skolan har även arbetat med att fördjupa och utveckla ett relationellt förhållningssätt för att ge personal strategier och tankar kring hur man kommunicerar med elever, varandra och vårdnadshavare på ett konstruktivt och bekräftande sätt. Detta arbete har letts av personal från den centrala elevhälsan. Huvudmannen anger bland annat att skolan ser resultat av arbetet genom att elever uttryckt att de känner ökad trygghet, acceptans och delaktighet hos eleverna samt en ökad medvetenhet i hur sättet att kommunicera påverkar det dagliga arbetet.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet. Skolinspektionen vill även understryka vikten av att åtgärderna följs upp och utvärderas för att se att de ger avsedd effekt inom ramen för skolans jämställdhetsarbete. Utbildningens organisering, innehåll och arbetsformer måste systematiskt och löpande följas upp på ett sådant sätt att könsmonster kan uppmärksammas. Det kan handla om att analysera anmälningar om kränkande behandling, utbildningsval som rekommenderas i studie- och yrkesvägledningen eller könsmonster som synliggörs genom elevhälsans arbete. Rektor behöver också försäkra sig om att varje lärare och all personal på skolan verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete. För att det ska fungera behöver rektorn ta ansvar för att lärarna har och utvecklar sin kunskap om vad jämställdhet innebär.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att det finns ett samlat arbete för att skapa studiero och att lärarna vidtar ändamålsenliga åtgärder för att skapa en lugn miljö.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn gett i uppdrag till ledningsgrupp och elevhälsoteam att ta fram och implementera gemensamma strukturer och förhållningssätt under lektionstid i syfte att skapa förutsägbarhet och tydlighet för eleverna. I arbetet med studiero framgår även att HBTQ-projektet och arbetet med att

fördjupa och utveckla det relationella förhållningssättet hos all personal ingår. Vidare har skolan exempelvis lagt fokus på mentorsuppdragets innehåll samt effektivisering och skapandet av nya mötesformer som ett led i att skapa förutsägbarhet och tydlighet för eleverna. Av huvudmannens redovisning framgår även att arbetet mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier intensifierats som ett led i att öka trygghet och studiero på skolan. Huvudmannen anger bland annat att arbetet på skolan lett till ökad trygghet, men uppger även att skolledningen behöver följa upp delar av arbetet ytterligare.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet. Skolinspektionen vill även understryka vikten av att åtgärderna följs upp och utvärderas för att se att de ger avsedd effekt på studieron.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Anna Mellgren

Föredragande

Signerat av: Anna Mellgren