

Järfälla kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Aspnässkolan
belägen i Järfälla kommun

Uppföljning av tillsyn i Aspnässkolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Järfälla kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 10 maj 2017 beslut efter tillsyn för Aspnässkolan, varvid brister konstaterades. Skolinspektionen följde upp bristerna och fattade nya beslut för Aspnässkolan den 13 februari 2018, den 18 december 2018 och den 13 juni 2019, varvid brister konstaterades. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i det senaste beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Järfälla kommun inkom med den 8 november 2019, på uppgifter som framkom vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på Aspnässkolan den 10 december 2019 samt på kompletterande uppgifter i samband med kommunikering av protokollet.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Järfälla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Järfälla kommun avhjälp denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 10 maj 2017, den 13 februari 2018 och den 18 december 2018 konstaterat brister i Aspnässkolans arbete med trygghet och studiero. I det senaste uppföljningsbeslutet den 13 juni 2019 konstaterades att det fortfarande förelåg brister avseende elevernas trygghet och studiero. Utredningen visade bland annat att det fanns elever som kände sig otrygga på grund av att det ofta uppstod bråk mellan elever på såväl raster som lektioner. Trots att skolan vidtagit ett flertal åtgärder som bidragit till en ökad trygghet på skolan som helhet och en lugnare klassrumsmiljö i flertalet klasser visade utredningen att det kvarstod brister avseende studieron i ett par av klasserna.

Av tillsynen framgår inte annat än att bristen är avhjälpd. Av huvudmannens inkomna redovisning av vidtagna åtgärder, uppgifter som framkom vid besök på skolan samt uppgifter från huvudmannen efter kommunikering av protokoll framgår bland annat följande.

Samtliga elever uppger i intervjuerna att de är trygga på skolan. Några elever uppger visserligen enstaka exempel på platser som kan upplevas som mindre trygga men utredningen visar att skolan identifierat dessa och att insatta åtgärder haft effekt. Exempelvis har skolan infört rastschema med rastaktiviteter och en rastbod för utlåning av lekmaterial. Därtill ansvarar elever i årskurs 5 för rastaktiviteter ett par gånger i veckan. Arbetet har enligt huvudmannens redovisning resulterat i bättre organiserade raster med ökad vuxennärvaro och trygghet för eleverna vilket också bekräftas i intervjuer och på Skolinspektionens observation av rastverksamheten. Det framgår av utredningen att det inte varit tydligt för personalen avseende rutiner kring rastverksamheten då vikarier tagits in på grund av personalfrånvaro och att skolans administratör därför dagligen ser över och justerar rastschemat utifrån eventuell personalfrånvaro. Rektorn uppger att skolan har identifierat svårigheter avseende hög personalfrånvaro och har därför anlitat ett externt företag som arbetar med detta. Det framgår också av rektorsintervjun att personalfrånvaron minskat markant sedan februari 2019.

Utredningen visar vidare att skolan arbetar systematiskt med gemensamma förhållningssätt och rutiner för värdegrundsarbetet och arbetet med trygghet och studiero. Skolan har till exempel inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet haft genomgång och repetition av ordningsreglerna samt uppstartsdagar med värdegrundsfokus som handlade om trygghet. Arbetet har enligt huvudmannens redovisning bland annat resulterat i en större kännedom om reglerna och vetskap om hur överträdelser av ordningsreglerna ska hanteras samt att flera arbetar utifrån en gemensam värdegrund, något som bidrar till en större trygghet och arbetsro på skolan.

Utredningen visar också att skolan identifierat specifika klasser som får riktade insatser för att förbättra studieron, exempelvis genom att förstärka så att de är två lärare i en klass på lågstadiet. Klassen får även stöd av elevhälsan som startat upp ett värdegrundsarbete med klassen och specialpedagogen är med och stöttar. Läraren uppger att eleverna har blivit tryggare och att de har en god arbetsro. Bilden av en förbättrad studiero på skolan bekräftas även av de lektionsobservationer som genomfördes under besöket.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Charlotte Rudebeck

Föredragande
Signerat av: Charlotte Rudebeck

I den slutliga handläggningen av ärendet har även utredaren Sofia Granberg deltagit.