

Södertälje kommun
sodertalje.kommun@sodertalje.se

2020-02-12
1 (6)
Dnr-2018:10142

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Brunnsängskolan i Södertälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Brunnsängskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Brunnsängskolan senast den 27 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Södertälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder arbetet med att utveckla skolans värdegrundsuppdrag så att gemensamma arbets- och förhållningssätt blir tydliga och tillämpas av alla lärare.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har inlett ett arbete för att utveckla värdegrundsarbetet så att gemensamma arbets- och förhållningssätt blir tydliga och tillämpas av alla lärare, men ännu har ingen uppföljning av insatserna gjorts för att säkerställa att de har önskad effekt.

Enligt inkomna handlingar har rektorn med stöd av Södertälje kommuns utbildningskontors stödfunktion startat ett utvecklingsarbete kring värdegrundsuppdraget. Skolans likabehandlingsgrupp har kartlagt både vilka insatser som behöver göras generellt på skolan och vilka specifika insatser som behövs för olika åldersgrupper. Därefter har en föreläsningsserie genomförts för personalen. Personalen har därefter diskuterat föreläsningar och tillhörande frågeställningar på arbetslagstid. Detta arbete har gjorts till en del av skolans kollegiala lärande. Vidare har rektorn utökat den gemensamma konferenstiden med 1,5 h per vecka för att säkerställa att tid ska finnas för arbetet med och diskussioner kring arbets- och förhållningssätt gällande värdegrundsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten har påbörjat ett arbete med att utveckla och förstärka värdegrundsarbetet för att därigenom skapa samsyn hos personalen. Skolenheten har ännu inte följt upp att gjorda satsningar har gett önskat avtryck i verksamheten. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

Undervisning

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna i högre utsträckning planerar undervisningen tillsammans med eleverna för att på så sätt öka elevernas delaktighet.

Av inkommen redovisning framgår att skolan tillsammans ett utbildningsföretag startat ett samarbete för att fortsätta och utveckla det arbete kring lektionsstrukturer som redan pågår på skolenheten.

Enligt inkomna handlingar har skolenheten påbörjat ett arbete med att utveckla det befintliga arbetet kring lektionsstruktur som skolan tidigare påbörjat. Arbetet sker via föreläsningar och workshops där målet är att lärarnas undervisning ska präglas av stor elevdelaktighet och samtidigt vara explicit anpassad till respektive elevgrupp. Arbetet i arbetslagen leds av skolenhetens förstelärare där förstelärarnas arbete i sin tur styrs av en av skolenhetens biträdande rektorer. Arbetslagens uppgift är att utveckla en lektionsdesign som ger ökad elevdelaktighet.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten har påbörjat ett arbete för att öka elevernas delaktighet i undervisningen generellt, men att elevernas inflytande över undervisningens planering inte tydligt lyfts fram i arbetet. Rektorn har inte följt upp hur väl detta arbete lyckats eller om fler insatser behövs. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar ett gemensamt förhållningssättet för att skapa studiero.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har initierat ett arbete för att utveckla ett gemensamt förhållningssätt kring hur studiero i undervisningen skapas, arbetet har dock inte analyserats och följts upp. Enligt inkomna handlingar har rektorn inlett ett arbete via workshops och föreläsningar för att skapa ett gemensamt förhållningssätt hos personalen kring studiero. Skolledningen kommer under pågående läsår att återkommande föra diskussioner med respektive arbetslag om vad studiero är. Målet är att i varje arbetslag hitta gemensamma strategier kring hur man skapar studiero men också hur personalen ska agera om ordningsstörningar uppstår. Arbetet är inte

slutfört och därmed har inte en uppföljning kunnat göras för att se om arbetet har gett önskad effekt.

Skolinspektionen bedömer att det pågående utvecklingsarbetet behöver fortsätta så att rektorn tillsammans med sin personal fortsatt utvecklar arbetet kring studiero och att arbetet kontinuerligt utvärderas för att se om insatserna ger önskad effekt. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i ökad utsträckning följer upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning för att säkerställa likvärdigheten..

Av inkommen redovisning framgår att rektorn delvis påbörjat ett arbete för att följa upp och analysera lärarnas bedömningar och betygssättning, men att arbete fortsatt återstår för att säkerställa att bedömningar och betyg är likvärdiga.

Enligt inkomna handlingar har fortbildningsinsatser gjorts för samtliga kommunens lärare via 3,5 utvecklingsdagar. Dessa har genomförts för att skapa ökad samsyn mellan skolor och lärare kring tolkning av kunskapskrav, utformning av uppgifter samt hur elever kan visa sina kunskaper. Vidare kommer rektorn i samband med nationella prov möjliggöra för lärarna att sambedöma med andra lärare. Vidare ska lärare informera rektorn om det finns avvikelser mellan nationella provresultat och slutbetyg. Rektorn kommer när nationella prov genomförts och betyg satts genomföra ämneskonferenser för att jämföra skolans resultat med andra skolor. Det framgår inte av inskickade handlingar vilka analyser som kommer att göras på dessa ämneskonferenser och på vilket sätt de kommer att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten har påbörjat ett arbete för att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning, men att arbetet inte slutförts och därför inte kunnat analyseras. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen det påbörjade arbetet behöver fortsätta för att utvecklas och därefter följas upp.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

X Hans Granath

Signerat av: Allan Westerdahl

Signerat av: Hans Granath

Beslutsfattare

Föredragande