

Enköpings kommun

2020-02-13

1 (5)

Dnr 2018:7197

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Westerlundska gymnasiet i Enköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Westerlundska gymnasiet. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Westerlundska gymnasiet senast den 1 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Enköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 juni 2019 samt med ytterligare redovisning under januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden". Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lektionsstrukturen inte bara innefattar introduktion och genomförande utan även en planerad uppföljande avslutning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolans lektioner nu har en planerad uppföljande avslutning. Huvudmannen uppger i sin redovisning att lärare har uppmärksammats på vikten av en planerad avslutning på lektionen och att vissa lärare på skolan under hösten 2019 ska genomgå ett utvecklingsarbete genom kollegialt lärande. Resultatet av detta ska delges till alla lärare under pedagogiska möten. Skolledningen har också informerat lärarna om att lektionsavslutningar kommer att vara ett område som observeras under de lektionsbesök som genomförs inför medarbetarsamtalen. Av en kompletterande intervju med tillförordnad rektor på skolan som genomfördes i januari 2020 framgår att de ovan nämnda åtgärderna har genomförts och att åtgärderna har gett god effekt.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på lektionsavslutningarna.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: "Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete". Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i högre utsträckning arbetar med att utforma ett samlat arbete med att skapa studiero för samtliga elever i skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete med att skapa ett samlat arbete med att skapa studiero inletts. Huvudmannen skriver i sin redovisning att skolan fastslagit att arbetet med skolans regler behöver förtydligas, och att skolans regler därför kommer att gå igenom vid skolstart hösten 2019. Mobiltelefoner kommer, enligt huvudmannen, heller inte att tillåtas under lektionerna. Skolan kommer även att bygga studierum för att främja studieron. Av en kompletterande intervju med den tillförordnade rektorn, januari 2020, framgår att de planerade åtgärderna nu har genomförts. Den tillförordnade rektorn uppger att studierummen som byggts har påverkat studieron positivt. Även mobiltelefonförbudet har påverkat studieron positivt enligt de elever och lärare som skolledningen har tillfrågat, uppger den tillförordnade rektorn. Den tillförordnade rektorn uppger också att ett värdegrundsarbete som genomförts, samt att årskurs ett nu har fasta placeringar i klassrummen, har påverkat studieron positivt. Det framkommer vidare av kompletterande frågor till den tillförordnade rektorn att studieron har mätts genom elevenkäter. Resultaten visar att 9,1 procent av eleverna inte är nöjda med studieron. Den tillförordnade rektorn uppger vidare att resultaten inte har gått att jämföra med tidigare års resultat. Då resultaten av arbetet med studieron inte har kunnat jämföras med tidigare resultat, försvåras möjligheten för skolan att se om de utvecklingsåtgärder som har vidtagits har haft avsedd effekt.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att åtgärder genomförs.

På Skolinspektionens vägnar

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Lars-Henrik Bergström

Föredragande
Signerat av: Lars-Henrik Bergström