

Hörby kommun
kommunen@horby.se

2020-02-18

1 (7)

Dnr 2018:11106

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Hörby
Lärcenter, Gymnasieutbildning i Hörby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Hörby Lärcenter, Gymnasieutbildning. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 24 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hörby Lärcenter, Gymnasieutbildning senast den 11 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hörby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 september 2019 samt med en komplettering den 16 december 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor följer upp och analyserar elevernas kunskapsresultat på grupp- och skolnivå.

Huvudmannen uppger att en ny rektor tillträdde höstterminen 2019 och att denne påbörjade ett arbete med att ta fram statistik över elevernas studieresultat i form av betyg och resultat på nationella prov. Rektor har också diskuterat resultaten tillsammans med lärare. Huvudmannen beskriver även andra åtgärder som genomförts, såsom klassrumsbesök, arbetslagsträffar, individuella samtal med lärare samt användning av stödmaterial från Skolverket. Vidare beskriver huvudmannen att Hörby kommun använder kvalitetskort som ett verktyg i det systematiska kvalitetsarbetet och att arbetet med kvalitetskorten bland annat behandlats vid en konferens med rektorer under höstterminen 2019. Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet har utvecklats på så sätt att skolan har fått fakta att förhålla sig till och att lärare har blivit mer medvetna om vikten av att diskutera betygsresultat och resultat på nationella prov. Arbetet har följts upp med hjälp av generella samtalsfrågor samt Skolverkets frågor om dokumentation och bedömningsunderlag. Huvudmannen skriver att arbetet kommer att fortsätta och att tid kommer att avsättas för att en gång per termin analysera resultaten och jämföra dem över tid. Skolan kommer även

att arbeta vidare med material från Skolverket samt kvalitetskort, vilka också utgör ett stöd för analysen i ledningsgruppen.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill samtidigt betona vikten av att rektor fortsätter att regelbundet följa upp och analysera elevernas kunskapsresultat på grupp- och skolenivå.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare utvecklar metoder för att göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Huvudmannen uppger att lärare löpande utvärderar undervisningen tillsammans med eleverna och att rektor har genomfört klassrumsobservationer som stöd för utvecklande samtal kring bland annat utvärdering och uppföljning. Vidare beskriver huvudmannen att Hörby kommun använder kvalitetskort som ett verktyg i det systematiska kvalitetsarbetet och att arbetet med kvalitetskorten bland annat behandlats vid en konferens med rektorer under höstterminen 2019. Det framgår av huvudmannens redovisning att verksamhetens kvalitet har utvecklats på så sätt att lärare och elever ser utvärdering som ett naturligt inslag i undervisningen, samt att exempelvis exit notes och utvärdering efter avslutad kurs skapar en större delaktighet för eleverna i undervisningen. Huvudmannen uppger att arbetet har följts upp genom bland annat samtal med elever, digitala verktyg och skriftlig utvärdering. Ytterligare åtgärder som planeras är enligt huvudmannen att en arbetsgrupp bestående av lärare, kurator och elevcoach ska se över formerna för elevers delaktighet.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill samtidigt betona vikten av att rektor fortsätter att regelbundet följa upp med elever och lärare att åtgärderna ger avsedd effekt.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i låg utsträckning så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna på skolan utvecklar ett gemensamt förhållningssätt i arbetet med att skapa studiero. Även eleverna ska delta i detta arbete.

Huvudmannen uppger att gemensamma ordningsregler har tagits fram under medverkan av eleverna. Ordningsreglerna ska återkommande gås igenom och finnas i varje klassrum. Huvudmannen uppger att det är för tidigt att säga vilken effekt ordningsreglerna har fått, men skriver att rektor upplever att det i hög utsträckning är studiero på lektionerna. Arbetet med studiero har följts upp genom att rektor gjort lektionsbesök/observationer hos varje lärare, vilket använts som underlag för vidare resonemang om förbättrings- och utvecklingsområden. Vidare uppger huvudmannen att elevcoachen leder två aktivitetslektioner i veckan med bland annat bollsporter, vilket till vårterminen ska utökas till en lektion per dag. Huvudmannen skriver att detta främjar såväl elevernas delaktighet som studieron på lektionerna. Ytterligare åtgärder som planeras är att rektor avser göra återkommande lektionsbesök/observationer hos varje lärare en gång per termin, samt att lärarna från och med årsskiftet delas in i arbetslag med en arbetslagsledare. Enligt huvudmannen ska rektor ha regelbundna avstämningstillfällen med arbetslagsledarna då bland annat trygghet och studiero kommer att behandlas.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som

behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill samtidigt betona vikten av att rektor fortsätter att regelbundet följa upp med elever och lärare att åtgärderna gett avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor ska se till att det finns förutsättningar för regelbunden samverkan mellan lärare i bedömningsfrågor samt förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betyg.

Huvudmannen uppger att rektorn gick igenom Skolverkets allmänna råd om betyg och betygssättning vid en KU-dag under höstterminen 2019. Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet har utvecklats på så sätt att lärarna har fått en ökad medvetenhet kring betyg och bedömning och att lärarna diskuterar betyg och bedömning i ökad utsträckning efter KU-dagen. Arbetet har rektor följt upp genom formella och informella samtal med lärare. Huvudmannen beskriver också att Hörby kommun använder kvalitetskort som ett verktyg i det systematiska kvalitetsarbetet och att arbetet med kvalitetskorten bland annat behandlats vid en konferens med rektorer under höstterminen 2019. En ytterligare åtgärd som beskrivs av huvudmannen är att lärare från och med årsskiftet delas in i arbetslag med en arbetslagsledare. Rektor kommer att ha regelbundna avstämningar med arbetslagsledarna, där former för sambedömning kommer att beröras. Huvudmannen skriver att Skolverkets stödmaterial kommer att användas.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill samtidigt betona vikten av att kontinuerligt följa upp lärares förutsättningar att samverka kring och kvalitetssäkra bedömningar och betyg.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Anna Johansson

Föredragande

Signerat av: Anna Johansson

I handläggningen av ärendet har även Maria Nyman medverkat.