

Alvesta kommun

Beslut efter uppföljning av grundskola

efter riktad tillsyn i Mohedaskolan
belägen i Alvesta kommun

Uppföljning av riktad tillsyn i Mohedaskolan

Skolinspektionen fattade den 18 juni 2019 beslut efter riktad tillsyn i Mohedaskolan, Alvesta kommun. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Alvesta kommun inkom med den 22 november 2019, uppföljningsbesök på Mohedaskolan den 10–11 december 2019, intervju med representanter för huvudmannen den 11 december 2019, samt begärd skriftlig komplettering efter uppföljningsbesök.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljningen av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed den riktade tillsynen av Mohedaskolan, Alvesta kommun.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alvesta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och genomförda insatser ska utvärderas. (3 kap. 5 och 7 §§ skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Alvesta kommun som är huvudman för Mohedaskolan, har den 22 november 2019 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesök den 10–11 december 2019, av intervju med representanter för huvudmannen den 11

december 2019 och av skriftlig komplettering den 14 januari 2020 framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd får anses vara avhjälpna.

Värdegrundsarbete och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alvesta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Motivering

Alvesta kommun som är huvudman för Mohedaskolan, har den 22 november 2019 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen har genomfört uppföljningsbesök den 10–11 december 2019 samt intervju med representanter för huvudmannen den 11 december 2019. En begärd skriftlig komplettering har den 14 januari 2020 inkommit till Skolinspektionen efter uppföljningsbesök.

Värdegrundsarbete

Det framkommer visserligen uppgifter i intervjuer i samband med uppföljningsbesöket om att det fortfarande finns vissa problem på skolan kopplat till värdegrunden, men utredningen visar sammantaget att det nu pågår ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete på skolan. Exempelvis har skolans värdegrund förtydligats i samband med uppdatering och implementering av skolans ordningsregler och varje stadie har utformat ett behovsanpassat värdegrundsarbete. Vidare visar utredningen att uppföljning av värdegrundsarbetet gjorts bland annat genom elevenkäter samt efterföljande intervjuer med elever vilket sammantaget visar att värdegrundsarbetet ger effekt, även om man inte kommit lika långt i arbetet på högstadiet där utmaningarna varit störst. Utredningen visar även att det finns en planering för det fortsatta värdegrundsarbetet i form av fortsatt implementering av skolans värdegrundsord, samt fortsatt arbete med elevers delaktighet i skolans värdegrundsarbete. Enligt huvudmannen och rektorn finns nu både ett kortsiktigt åtgärdande arbete och ett långsiktigt arbete som nu ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Av huvudmannens redovisning och de uppgifter som framkommit vid intervjuer framgår således inget annat än att huvudmannen har vidtagit och planerar att vidta sådana åtgärder att bristen avseende skolans värdegrundsarbete får anses vara avhjälpn. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

Trygghet

Det framkommer visserligen uppgifter i intervjuer i samband med uppföljningsbesöket om att det fortfarande kan förekomma situationer där elever upplever viss otrygghet, men utredningen visar sammantaget att det pågår ett aktivt arbete, både förebyggande och åtgärdande, för att öka tryggheten och att åtgärderna har gett positiv effekt. Exempel på vidtagna åtgärder är att den fysiska miljön på högstadiet har förändrats, ökad vuxennärvaro, framtagande av gemensamma ordningsregler och konsekvenstrappa. Av intervju med lärarna och rektorn framgår även att värdegrundsarbetet och trygghetsarbetet är tätt sammankopplade och att värdegrundsarbetet även påverkar tryggheten positivt. Utredningen visar att uppföljning av arbetet för att öka tryggheten har gjorts genom enkäter och djupintervjuer med eleverna, vilken visar att det nu är lugnare och tryggare på skolan. Vidare visar utredningen att det finns en planering för det fortsatta arbetet i form av utveckling av elevernas delaktighet och fortsatt utveckling av trygghetsarbete tillsammans med det omgivande samhället. Rektorn och huvudmannen uppger i intervju att skolan nu arbetar med aktiva åtgärder avseende trygghet och att dessa kommer utgöra del av och följas upp i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Av huvudmannens redovisning och de uppgifter som framkommit vid intervjuer framgår således inget annat än att huvudmannen har vidtagit och planerar att vidta sådana åtgärder att bristen avseende trygghet får anses vara avhjälpt. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

I den slutliga handläggningen av ärendet har enhetschef Cecilia Kjellman, avdelningsjurist Staffan Opitz samt utredarna, Maria Nyman och Johanna Tinghammar Bruck medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef
Signerat av: Björn Persson

X Ulrika Bohlin

Föredragande
Signerat av: Ulrika Bohlin