

Lärande i Sverige AB
info@larande.se

2020-02-18

1 (4)

Dnr-2018:11305

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Realgymnasiet Uppsala i Uppsala kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Realgymnasiet Uppsala. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 juli 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Realgymnasiet Uppsala senast den 24 januari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lärande i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 24 januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och ser till att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga för och tillämpas av samtliga lärare.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har gjorts för att förankra och följa upp att skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt tillämpas av samtliga lärare inom skolan. Skolledningen har gått igenom och utvärderat befintliga förhållningssätt, både med elever och personal. Utifrån genomgång och analys har de formulerat gemensamma ordnings- och trivselregler. Exempelvis har de i grupperna diskuterat förhållningssätt kring användandet av mobiltelefoner. Gemensamt bestämdes att under en begränsad tid införa mobilfria lektioner och att det inte är tillåtet att äta eller dricka under lektioner. Efter två veckor utvärderades detta av både lärare och elever. Resultatet var positivt, vilket lett till att åtgärderna nu ingår i skolans ordnings- och trivselregler. Vidare har skolan exempelvis arbetat med att ta reda på vilken form av stöd som kan behövas både för lärare och elever för att kunna efterleva de beslutade ordnings- och trivselreglerna. Lärarna har även auskulterat varandra gällande ledarskap och haft diskussioner kring rutiner och förhållningssätt, bland annat kopplat till lektionsstart. Utifrån detta har skolan nu schemalagt mentorer, specialpedagog och skolledning att närvara under uppstart av lektioner samt även arbetat med att förtydliga gemensam lektionsstruktur. Det fortsatta arbetet kommer att följas upp och utvärderas i början av vårterminen 2020. Ytterligare åtgärder som planeras är att även utvärdera och arbeta utifrån behov som framkommer vid elevernas APL-platser.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i ökad utsträckning ger lärarna möjlighet att kvalitetssäkra sina bedömningar och betygssättning.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har genomfört olika åtgärder för att lärarna ska kunna kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning. Exempelvis har alla lärare tillgång till och använder Skolverkets bedömningsportal. Rektorn har också beslutat att nationella prov ska genomföras i alla kurser, även där de inte är obligatoriska. Vidare har skolan infört en ny mötesstruktur, där lärarna en gång i månaden har ämneslag. Vid dessa möten utgår de från en styrd agenda där de exempelvis diskuterar sambedömning och gemensamt framtagande av didaktiskt material och uppgifter. Huvudmannen beskriver även i redovisningen att kommunikationen och utbytet mellan skolor i koncernen har utvecklats och att de tar del av varandras arbete med betyg och bedömning. Skolledningen beskriver att de har följt upp arbetet genom utvärderingar i form av gruppdiskussioner med lärare och elever. Utifrån dessa och andra samtal med lärare framgår att utvecklingsarbetet gällande bedömning och betygssättning har lett till ökad medvetenhet hos lärarna kring vikten av tydliga mål och planeringar för undervisningen. Rektorn beskriver att i och med gemensamma diskussioner och användandet av olika stödmaterial har lärarnas kunskap och trygghet gällande bedömning ökat.

Av redovisningen framgår att skolan kommer att fortsätta att diskutera och arbeta med bedömning och betygssättning på ämneslagsträffar. Exempelvis kommer de att förtydliga arbetsområden med uppgifter kopplade till undervisningen. Skolledningen och specialpedagogen har tillsammans påbörjat ett arbete kring gemensamma planeringar på skolan. Vidare kommer rektorn tillsammans med huvudmannen att initiera regionala lärarträffar för kollegialt utbyte och lärande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Sofia Lindstrand
Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Ulrika Hultberg

Ulrika Hultberg
Föredragande
Signerat av: Ulrika Hultberg