

Ljungby kommun

Beslut för gymnasieskola efter riktad tillsyn i Sunnerbogymnasiet 1 i Ljungby kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljungby kommun att senast **den 19 augusti 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Föreläggandet gäller omedelbart.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Ljungby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5a och 8 §§ skollagen; Lgy 11, 2.1 Kunskaper, 2.5 Bedömning och betyg, 2.6 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att elever skyndsamt ges extra anpassningar om eleverna riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

I detta ingår bl.a. följande:

- a) att lärare gör individuella bedömningar av behovet av extra anpassningar för de elever som befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.
- b) att elever som är i behov av extra anpassningar ges stödet skyndsamt i de kurser där det behövs, såväl i gymnasie- som programgemensamma kurser.
- c) att stödet ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.
- d) att rektorn, genom samtal med elever, lärare och elevhälsans personal följer upp och säkerställer att alla elever ges de extra anpassningar de har behov av.
- e) att rektorn genom informationsinsats till all undervisande personal klargör att vidtagna extra anpassningar kontinuerligt ska följas upp av ansvarig undervisande personal som vid uppföljningen ska ta ställning till om anpassningarna

behöver intensifieras eller anpassas ytterligare utifrån elevens behov alternativt om elevens behov av särskilt stöd ska anmälas till rektorn.

f) att rektorn genom samtal med undervisande personal följer upp och säkerställer att vidtagna extra anpassningar följs upp på det sätt som anges i föregående strecksats.

- Se till att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt.

I detta ingår bl.a. följande:

a) Att huvudmannen organiserar skolans tillgång till elevhälsans olika kompetenser, bland annat specialpedagog och kurator, så att förutsättningar finns att skyndsamt genomföra utredningar om elevers behov av särskilt stöd.

b) Genom informationsinsatser till all undervisande personal och elevhälsans personal klargöra skyldigheten att anmäla till rektorn om en elev befaras inte uppnå kunskapskraven trots att stöd getts i form av extra anpassningar.

c) Att rektorn tillsammans med lärare och personal i elevhälsan gör en sammanställning över de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven trots att de getts stöd i form av extra anpassningar. Rektorn ska, beträffande en elev som finns i gjord sammanställning, se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Efter att utredningen är gjord, ska rektorn eller den personal som rektorn delegerat ansvaret till, fatta beslut om huruvida eleven behöver särskilt stöd.

d) Att rektorn följer upp de utredningar som genomförs enligt ovan nämnda sammanställning och säkerställer att de genomförs skyndsamt.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns elever på Sunnerbogymnasiet 1 som inte ges extra anpassningar trots att de riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns elever vars behov av särskilt stöd inte utreds och att det i vissa fall inte sker skyndsamt.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Elever ges inte skyndsamt stöd i form av extra anpassningar

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns elever på Sunnerbogymnasiet 1 som är i behov av stöd i form av extra anpassningar som inte ges sådant stöd.

Även om rektorn i intervju uppger att hen tror att alla elever som har behov av extra anpassningar får detta, visar intervjuer med såväl elever som med lärare och elevhälsans personal att eleverna inte alltid får det stöd de behöver för att nå kunskapskraven och att det finns elever vars behov av extra anpassningar inte tillgodoses.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolinspektionens utredning

Intervjuade elever på handelsprogrammet och ekonomiprogrammet uppger att de inte får hjälp när de inte förstår och säger att vissa lärare tycker att eleverna får "klara sig själva". Flera elever uppger att det finns lärare som säger att eleverna ska klara arbetet på egen hand eftersom de går på gymnasiet och några elever säger att om man inte förstår genomgångar eller vad som ska göras får man ta med uppgifterna hem som läxa och ta hjälp av föräldrar eller familjen. Intervjuade elever berättar att om det inte har gått bra i en kurs och om man riskerar att få F kan man få en F-varning. Det är ett papper där det står varför man blir varnad, exempelvis på grund av missade prov eller missade inlämningar. Det pappret ska man skriva under, säger eleverna, men det framgår inte på F-varningen vad man ska göra för att "ta igen" F-varningen.

Intervjuade lärare säger att anledningen till att eleverna inte ser ut att klara kunskapskraven kan vara bristande förkunskaper hos eleverna men också att elever kan ha koncentrationsproblem, att det finns elever som har olika diagnoser och att det kan bero på motivation och skoltrötthet. De extra anpassningarna kan bestå i tid i *Fokus*, (klassrum som är öppet för elever där de kan få studiestöd av lärare) modersmålsundervisning och studiestöd, uppger lärarna. Lärare uppger att de behöver mer tid och mer resurser i form av mer personal för att hjälpa eleverna och för att kunna ge extra anpassningar. Lärare säger att elever kan få F-varningar men att en F-varning inte handlar om att elever har missat prov, utan att det handlar om en varning och känslan för ämnet när eleven inte visat tillräckliga kunskaper. Lärare säger att det finns elever som har tid i *Fokus* som en extra anpassning, men att det beror på elevernas schema om elever kan få stöd i *Fokus* eller inte. På fråga vilket stöd lärare kan ge utifrån F-varningar svarar lärare att det beror på vilken tid som finns enligt schema. De säger att elever inte kan ges stöd i *Fokus* i vissa ämnen och inte i alla yrkeskurser, vilket senare bekräftas av rektorn i intervju.

Intervjuad elevhälsopersonal säger att det är beroende på lärarna om eleverna ges extra anpassningar eller inte och att det är olika mellan olika lärare. På fråga om det finns elever som inte får extra anpassningar trots att de behöver det svarar elevhälsopersonalen att det finns det. Några av de intervjuade elevhälsorepresentanterna säger att de känner till att elever inte ges extra anpassningar utifrån att de gjort observationer i klassrummet och att det som saknas kan vara att elever behöver sitta på annan plats och arbeta.

Rektorn säger att hen förväntar sig att lärares kompetens att ge extra anpassningar är god då de har genomfört utbildningar och då en av karriärlärarna har extra anpassningar som uttalat ansvar. Rektorn uppger att hens bild är att alla elever får extra anpassningar, men säger att det är högst troligt att det finns en variation mellan lärares förmåga att ge extra anpassningar. På fråga om alla elever som behöver det får extra anpassningar svarar rektorn att hen tror det, men att det kan finnas lärare som inte är lika snabba på att signalera att behov finns. Rektorn säger att elevhälsan får in signaler från olika håll och att det kan vara en period där vissa elever får extra anpassningar för sent. Rektorn säger vidare att det ska framgå av F-varningar vad eleven behöver göra för att bli av med varningen och att de har pratat om när F-varning ska användas samt att det finns rutiner för det.

Elevers behov av särskilt stöd utreds inte skyndsamt

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevers behov av särskilt stöd inte alltid utreds skyndsamt på Sunnerbogymnasiet 1. Även om rektor uppger att lärare anmäler vid behov av utredning för särskilt stöd, att det inte finns utredningar som ligger och väntar och att det inte finns elever som borde utredas som de inte har tagit upp i elevhälsan, visar intervjuer med lärare att de uppfattar att de anmält behov av utredning av särskilt stöd till rektor och elevhälsa men att de inte får någon återkoppling om vad som skett med anmälan eller om åtgärdsprogram upprättats.

Vidare uppger personal från elevhälsan att det inte är tydligt hur arbetsgången är för att anmäla behov av utredning kring särskilt stöd och att det kan vara så att det finns lärare som tror att de har anmält en elev för utredning, men att elevhälsan inte har tagit emot anmälan formellt.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen sammantaget att rektorn inte kan säkerställa att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller som det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolinspektionens utredning

Intervjuade lärare säger att det är svårt att säga hur lång tid det tar för elevhälsan att utreda elevers behov av särskilt stöd. Några lärare säger att elever ges extra anpassningar

i sex veckor innan det blir aktuellt för anmälan om utredning, medan andra lärare säger att det inte finns någon tidsgräns. Nästan alla intervjuade lärare säger att de har elever som de bedömer behöver anmälas till rektor för utredning om särskilt stöd för att de inte klarar kurserna. Lärare säger också att det finns elever som elevhälsan inte har hunnit med att utreda och att det beror på att delar av elevhälsan saknas på grund av sjukskrivningar. En lärare berättar att hen meddelat elevhälsan muntligt om behov av utredning kring en elev, men att läraren inte hört något om hur det har gått. Läraren uppger att hen tagit upp stödbehov för en elev flera gånger med elevhälsan under innevarande termin. På fråga om det finns fler elever som behöver utredas för särskilt stöd svarar lärare att det finns elever som har behov av att träffa specialpedagog för att utreda om det krävs åtgärdsprogram.

Personal i elevhälsan säger att det högst tar fem veckor för en utredning att genomföras men att det kan finnas utredningar hos personal i elevhälsan som är sjukskrivna som den intervjuade elevhälsan inte har insyn i. Personalen säger vidare att det inte är tydligt hur arbetsgången är för att anmälan om behov av utredning kring särskilt stöd. De säger att det inte finns någon blankett eller formell väg när eller hur lärare ska anmäla att elever riskerar att inte nå kunskapskraven trots extra anpassningar och att det kan vara anledningen till att lärare upplever att de lämnar över ärenden som inte blir utredda. Personal i elevhälsan säger vidare att det kan vara så att det finns lärare som tror att de har anmält en elev för utredning, men att elevhälsan inte tagit emot anmälan formellt.

Rektorn uppger att arbetsgången för att anmäla till utredning om särskilt stöd är ett läraransvar och att rutinen är att lärare via mejl ska meddela att de ska närvara på elevhälsans öppna möten (veckovisa möten). Rektorn säger dock att lärare kan komma till dessa möten utan att föranmäla och rektorn kan också få anmälningar om behov av särskiltstödutredningar direkt till rektorn. Rektorn säger vidare att hen inte kan svara på frågan om alla lärare som har ärenden verkligen kommer till mötet, eller om lärarna löser det själva. Rektorn säger senare i intervjun att anmälan även kan ges till elevhälsan direkt och på fråga om anmälan om särskilt stöd görs muntligt eller skriftligt svarar rektorn att anmälan görs muntligt till rektorn som ingår i elevhälsan. Det kan också vara så att specialpedagogen är ute och observerar elever och där kan se om det behövs mer extra anpassningar, säger rektorn. På fråga hur rektorn säkerställer att alla lärare anmäler till elevhälsan när det finns behov av utredning svarar rektorn att det finns obligatoriska möten där elevhälsan tar upp alla elever. Dessa sker två gånger per år. Rektor uppger att hen är säker på att lärare anmäler vid behov av utredning för särskilt stöd och säger att lärare är snabba på att lämna över till elevhälsan. Däremot säger rektorn att det kan variera om lärare uppmärksammar elevhälsan om behoven i tid. På fråga om det innebär att det kan ta tid att anmäla elever för utredning om särskilt stöd eftersom de obligatoriska mötena endast är två gånger per läsår svarar rektorn att det inte kan ta en hel termin utan att det kan ta ett par månader, men att hen är trygg i att lärare signalerar tidigare. Rektorn uppger att det tar ett par veckor för en utredning om särskilt stöd att genomföras och att det inte finns utredningar som "ligger och väntar". Rektorn säger vidare att det inte finns elever som borde utredas som de inte har tagit upp i elevhälsan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Sunnerbogymnasiet 1 uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ljungby kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Carolin Backlund

Föredragande
Signerat av: Carolin Backlund

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens etableringskontroll hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Sunnerbogymnasiet 1

Bilaga 1: Fakta om Sunnerbogymnasiet 1

Skolinspektionen har genomfört en riktad tillsyn av Sunnerbogymnasiet 1 i Ljungby kommun. Sunnerbogymnasiet 1 besöktes av Skolinspektionen den 28 november 2019. Tillsynen har omfattat områdena extra anpassningar och särskilt stöd.

Sunnerbogymnasiet 1 är en del av gymnasieskolan Sunnerbogymnasiet. På skolenheten Sunnerbogymnasiet 1 går 307 elever fördelade på programmen Ekonomiprogrammet, Handelsprogrammet och Introduktionsprogrammen Individuellt alternativ, Preparand-utbildning, Programinriktat individuellt val, Språkintröduktion och Yrkesintröduktion. Skolenheten leds av en rektor.