

Skara kommun

skara.kommun@skara.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gällkvistskolan
belägen i Skara kommun

Uppföljning av tillsyn i Gällkvistskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Skara kommun under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 5 maj 2017 beslut efter tillsyn för Gällkvistskolan. Skolinspektionen genomförde en uppföljning av detta beslut där det framgick att samtliga brister inte åtgärdats varpå ett nytt beslut fattades den 3 september 2018 med föreläggande vid vite. Efter ytterligare ett uppföljningsbesök fattades den 3 juni ett nytt beslut med föreläggande vid vite då en brist kvarstod. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Skara kommun inkom med den 29 november 2019 samt på de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesök vid skolenheten den 14 januari 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalad brist.

Avhjälp brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Skara kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Skara kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen uppger i den skriftliga redovisningen, vilket även framgår vid uppföljningsbesöket, att rektor säkerställer att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas utav trygghet. I intervjuer vid uppföljningsbesöket beskriver elever, lärare, elevhälsan och rektorn att det är fler vuxna ute vid raster och att eleverna upplever att det är tryggt och att de alltid kan vända sig till vuxna vid behov. Vidare beskrivs både i intervjuer och i det redovisade materialet att skolenheten har gemensamma rastaktiviteter där alla som vill får delta. Lärarna pratar med sina elever innan rast om vad de har tänkt att göra på rasten för att sedan följa upp det efteråt. Samtliga elever i intervju beskriver att lärare och andra vuxna i större utsträckning tar tag i saker om det händer något och att de upplever att det blivit en tryggare skolmiljö.

Skolenheten deltar i ett kommungemensamt projekt ”Fullföljda studier – genom trygghet och studiero” där tre sociala regler är centrala och som skolenheten arbetar mycket med:

Alla får vara med i gemenskapen – det finns plats för alla

Ingen elev bestämmer över någon annan elev

När någon säger stopp eller sluta så måste man omedelbart sluta

I de intervjuer som Skolinspektionen gör är dessa tre regler kända för samtliga informanter och man ser tydliga effekter av att strukturerat ha arbetat med dessa. På skolenheten finns ett trygghetsteam som bland annat gör trygghetsvandringar med eleverna för att fånga upp och åtgärda eventuella otrygga platser. Man genomför också trygghetsenkäter två gånger per termin för att med regelbundenhet fånga upp hur eleverna på skolenheten upplever trygghet och studiero.

Huvudmannen uppger i den skriftliga redovisningen, vilket även framgår vid uppföljningsbesöket, att rektorn ser till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas utav studiero. Skolenheten är med i Skolverkets satsning ”Samverkan för bästa skola” där specialpedagog och speciallärare har handlett enskilda lärare och arbetslag i pedagogiska dilemman. Elevhälsan har också haft uppdrag att driva en utbildningssatsning

inom ledning och stimulans där syftet varit att öka förutsättningarna för ökad måluppfyllelse samt förbättrad studiero. Elevhälsan har tillsammans med pedagogisk personal arbetat för att skapa goda och tillgängliga lärmiljöer utifrån fysiska, sociala och pedagogiska aspekter.

Skolenheten har skapat studielandskap vilket innebär att elever som är i behov av ett mindre sammanhang, tydligare stödstrukturer och ett extra pedagogiskt stöd har möjlighet att delvis ha sin undervisning i dessa landskap. Vidare har skolenheten satsat på att ge förutsättningar inom klassrummets ramar för elever som är i behov av avskärmning genom inköp av hörlurar och skärmar.

Uppföljningsbesöket på skolenheten visar att de åtgärder som huvudmannen och rektorn vidtagit har gett positiv effekt och Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Gällkvistskolan då de brister som tidigare funnits bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Lodmark

Maria Lodmark
Utredare
Signerat av: Maria Lodmark

X Maria Wassén

Maria Wassén
Beslutsfattare
Signerat av: Maria Wassén

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Olofsson och avdelningsjuristen Charlotte Fagher medverkat.