

Roslagen Education AB
crister.e@roslagsgjut.se

2020-02-20

1 (5)

Dnr 2018:11470

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Carl Wahren Gymnasium i Norrtälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Carl Wahren Gymnasium. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Carl Wahren Gymnasium senast den 31 januari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Roslagen Education AB har inkommit med en sådan redovisning den 29 januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn inleder ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger kvinnor och män samma möjligheter att nå så långt som möjligt i sin utveckling.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn inlett ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger kvinnor och män samma möjligheter att nå så långt som möjligt i sin utveckling. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att det genomförts en utbildning där all personal deltagit. Utbildningen innehöll diskussion av jämställdhetsbegrepp och att göra plan för det fortsatta jämställdhetsarbetet utifrån en nulägesanalys med målformuleringar. Utifrån skolans plan arbetar arbetslagen nu vidare med olika fokusområden inom jämställdhet. Vidare uppger huvudmannen att rektorn initierat verksamhetsbesök med fokus på hur jämställdhetsarbetet genomsyrar undervisningen samt sett över i vilken utsträckning eleverna ges en bred valmöjlighet oavsett kön vad gäller studie- och yrkesval. Vidare konstaterar huvudmannen i sin redovisning att personalen utvecklat en bredare och djupare förståelse för jämställdhetsarbete på skolan och att det finns en annan inställning hos personalen till hur samtal förs med, och om, elever. Rektorn har genom verksamhetsbesöken uppmärksammat skillnader utifrån kön vad det gäller elevers uppfattning om möjlighet till lärarstöd, vilket uppmärksammat behovet av ett utvecklingsarbete hos berörda lärare. Rektorn kommer kontinuerligt att göra verksamhetsbesök utifrån könsmonster vad det gäller lärarstöd, utrymme och inflytande i undervisningen. Det pågående jämställdhetsarbetet och den fortbildning som genomförs kommer att utvärderas i slutet av läsåret 2019/20. Analys och resultat av insatserna kommer att ligga till grund för det fortsatta jämställdhetsarbetet.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på utvecklingsarbetet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: "Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att alla lärare på skolan ges samma förutsättningar att kvalitetssäkra betygssättningen i syfte att verka för likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn utvecklat arbetet med att ge alla lärare på skolan samma möjligheter att kvalitetssäkra betygssättningen i syfte att verka för likvärdighet. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att det utarbetats en plan för sambedömning där bland annat olika former av sambedömning synliggjorts. Huvudmannen uppger vidare att rektorn genomfört utbildningsinsatser för vissa lärare för vilka hen sett ett behov av utveckla arbetet med bedömningsunderlag. Vidare har rektorn, enligt huvudmannen, möjliggjort stöd i arbetet med att kvalitetssäkra betygssättningen för alla lärare. Rektorn har tydliggjort krav på att använda gemensamma matriser och rektorn följer kontinuerligt lärarnas dokumentation i skolans lärplattform. Vidare uppger huvudmannen att kravet på att använda gemensamma matriser bidragit till en kvalitetssäkring av bedömningsprocessen genom tydligare krav på gemensam dokumentation, användandet av bedömningsmatriser och genom rektors insyn i lärarnas arbete. Av redovisningen framgår att lärarna på skolan fått anvisad tid för kollegialt arbete för samverkan kring betyg och bedömning för att säkerställa en likvärdig betygssättning. Huvudmannen uppger att lärarna på skolan nu har en större samsyn kring betygssättning genom de åtgärder som genomförts. Vidare har rektorn, enligt huvudmannen, påbörjat verksamhetsbesök med fokus på bedömning utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Genomförda utbildningsinsatser kommer, enligt huvudmannen, att utvärderas mot läsårets avslutande och kommer att ligga till grund för det fortsatta arbetet med att kvalitetssäkra betygssättningen för att verka för likvärdighet.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på utvecklingsarbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Johan Westerling-Kalla

Föredragande
Signerat av: Johan Westerling Kalla