

## Uppföljningsbeslut

Vimmerby kommun  
barn.utbildningsforvaltning@vimmerby.se

2020-02-21

1 (2)

Dnr 400-2018:7901

Louise Andersson  
louise.k.andersson@vimmerby.se

### Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Vimmerby gymnasium 3 i Vimmerby kommun

#### Beslut

Skolinspektionen bedömer att Vimmerby kommun vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

#### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av ellära vid Vimmerby gymnasium i Vimmerby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 13 juni 2019.

- Arbetsuppgifterna behöver utformas så att eleverna får större praktiska möjligheter att mäta, söka och avhjälpa fel i ellära, samt så att teori och praktik länkas samman i ämnet.
- Undervisningen behöver utformas så att alla elever utmanas att nå så långt som möjligt och att stöd finns tillgängligt för alla elever som har ett sådant behov.

Skolinspektionen har begärt att Vimmerby kommun senast den 20 januari 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Vimmerby kommun har inkommit med en sådan redovisning.

## Huvudmannens redovisning

Skolinspektionen bedömde i sitt beslut den 13 juni 2019 att arbetsuppgifterna i ämnet ellära behövde utformas så att den utgår ifrån hela ämnets syfte samt så att teori och praktik länkas samman i ämnet. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har organiserat för en regelbunden ämnessamverkan mellan lärarna på elprogrammet. Lärarna kommer att träffas vid två tillfällen i veckan för att diskutera undervisningen, vari rektorn bistår med diskussionsfrågor. Exempel på innehåll i frågorna är hur de säkerställer att kurserna i ellära planeras utifrån ämnets syfte och hur de möjliggör att eleverna ökar sina kunskaper gällande felsökningar. Rektorn har planerat för uppföljning av dessa diskussioner och insatser utifrån dessa. Huvudmannen anger även att de kommer att omorganisera undervisningen så att det blir en tydlig koppling mellan praktik och teori i ellära.

Det andra området som skolan behövde utveckla är elevernas möjligheter till stöd och utmaning i undervisningen i ämnet ellära. Vad gäller detta område hänvisas återigen till lärarnas samverkan, och att rektor bistått med diskussionsfrågor som berör stöd och utmaning i undervisningen. Till exempel hur eleverna ges stöd och stimulans, eller hur de stödjer elever som lär sig snabbt och behöver utmaningar i ämnet. I redovisningen anges att viktiga förutsättningar för att eleverna ska få stöd och stimulans är att de får arbeta både enskilt och tillsammans. Av huvudmannens redovisning framgår även att de diskuterar hur undervisningen ska utformas så att eleverna får möjlighet att utveckla generella förmågor, såsom samarbetsförmåga eller självständighet.

På Skolinspektionens vägnar



Camilla Thinsz Fjellström  
Enhetschef



Olivia Öberg  
Föredragande