

Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-
Blekinge

info.h@hushallningssallskapet.se

2020-02-24

1 (6)

Dnr-2018:11246

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Gamlebygymnasiet i Västerviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Gamlebygymnasiet. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gamlebygymnasiet senast den 20 januari ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge har inkommit med en sådan redovisning den 20 december 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen samt tillsammans med medarbetarna diskuterar och tar fram konkreta åtgärder som verkar för att utveckla jämställdhetsarbetet.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen inlett ett utvecklingsarbete kring skolans jämställdhetsuppdrag utgående från läroplanens beskrivning av detta uppdrag. Rektorn har låtit samtliga lärare enskilt skriva reflektionsdokument där de fick reflektera över sitt personliga arbete med läroplanens jämställdhetsuppdrag. Vid reflektionen skulle lärarna utgå från Skolinspektionens beslut och de befintliga tendenser rörande jämställdhetsuppdraget som beskrevs där. Rektorn sammanställde reflektionerna och presenterade sammanställningen för samtlig personal. Denna sammanställning kommer ligga till grund för en kommande workshop som ska genomföras under vårterminen där bland annat normer kopplade till kön/genus och kännetecken för olika skolkulturer ska avhandlas. Efter att workshopen genomförts kommer en ny analys göras för att se vilka ytterligare insatser behöver göras under våren 2020. Utöver detta har skolan bjudit in samtliga APL-värdar på en handledarträff där skolans jämställdhetsuppdrag ska presenteras för att öka handledarnas kunskaper om detta uppdrag. Därutöver utvecklar skolledningen de mallar för kursutvärderingar som skolan använder för att systematiskt via dessa få underlag till analys och uppföljning av jämställdhetsuppdraget.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Arbetet pågår och rektorn har ännu inte kunnat utvärdera vilket resultat påbörjade insatser ger för skolans arbete med

läroplanens jämställdhetsuppdrag. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5 a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasie-gemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna i ökad utsträckning låter eleverna delta i planeringen av undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla elevernas möjlighet att delta i undervisningens planering. Skolan har infört nya rutiner som innebär att det genomförs utvärderingar både mitt i och i slutet av varje kurs där en punkt är att undersöka elevernas upplevda delaktighet i undervisningens planering. Vidare innefattar rutinerna att alla lärare i slutet av varje lektion ska ge eleverna möjlighet att ge muntligt eller skriftlig återkoppling på bland annat undervisning och planering. Rektorn kommer att följa upp arbetet med att ge eleverna ökad delaktighet i planeringen både via lektionsobservationer och som en stående punkt vid alla mål- och resultatsamtal som rektorn genomför med personalen. De observationer rektorn gjort visar att rutinen medfört att klassrumsklimatet blivit mer motiverande och stimulerande. Vidare kommer rektorn i kontinuerliga samtal med elevrådet följa upp att lärarna utvecklar elevernas delaktighet i planeringen av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet med att låta eleverna delta i planering av undervisningen. Arbetet pågår och åtgärderna som vidtagits har ännu inte kunnat

utvärderas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25 a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i ökad utsträckning analyserar eventuella skillnader i betygssättningen och för diskussioner med lärarna utifrån dessa analyser för att på så sätt säkerställa en likvärdig betygssättning.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med utveckla kvaliteten inom bedömning och betygssättning. Skolan har tagit fram en mall för analys och uppföljning av betygssättning som används av lärarna vid kurslut. I mallen finns vissa parametrar som läraren ska reflektera över, till exempel jämförelse mellan kön, föregående års resultat och nationell statistik. Skolledningen tar sedan del av analysen och diskuterar den med berörd lärare. För de kurser där det finns nationella prov redovisar lärare resultat och en analys av eventuella skillnader mellan kursbetyg och provbetyg, eventuella skillnader mellan kön eller avvikelser mot rikets snitt, samt analyser över variationer över tid. Arbetslagen tar sedan del av lärarnas analyser och skolledningens synpunkter och diskuterar dessa för att säkerställa en likvärdig betygssättning. Lärarnas analyser utgör även underlag vid de årliga mål- och resultatsamtalen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området bedömning och betygssättning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Arbetet pågår och åtgärderna som vidtagits har ännu inte kunnat utvärderas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Nilsson

X Hans Granath

Signerat av: Stina Nilsson

Signerat av: Hans Granath

Stina Nilsson
Beslutsfattare

Hans Granath
Föredragande