

Uppföljningsbeslut

Vetlanda kommun
kommun@vetlanda.se

2019-02-24
1 (2)
Dnr 400-2017:10213

Petra Rosén
petra.rosen@vetlanda.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Njudungsgymnasiet 4 i Vetlanda kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Vetlanda kommun har vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program i svenska 3 vid Njudungsgymnasiet i Vetlanda kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 15 mars 2019.

- Rektorn behöver se till att lärarna i högre utsträckning samlar ett brett och varierat underlag för bedömning av alla elevers kunskaper i förhållande till kunskapskraven.
- Rektorn behöver se till att lärarna i högre utsträckning samverkar kring planering av bedömningstillfällen och sambedömning, i syfte att utveckla en samsyn kring bedömning och betygssättning.
- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna i högre utsträckning får möjlighet att diskutera och analysera avvikelsen mellan kursbetyg och resultat på nationella prov.

Skolinspektionen har begärt att Vetlanda kommun senast den 15 december ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Vetlanda kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorerna vid Njudungsgymnasiet tillsammans med gymnasiechef och ämneslaget i svenska vid Njudungsgymnasiet 4 har utformat ett utvecklingsarbete för samtliga svensklärare vid Njudungsgymnasiets skolenheter. I detta har ett basgruppssystem bildats för Njudungsgymnasiets 16 svensklärare, med syftet att systematiskt säkerställa att samtliga lärare deltar i samarbete med andra lärare. Huvudmannen redovisar ett årshjul för basgruppsarbetet där lärarna bland annat analyserar betygsutfall, tolkar styrdokument, samplanerar undervisning och bedömningstillfällen, auskulterar hos varandra, sambedömer samt utvärderar kursupplägg och bedömningsunderlag inför betygssättning.

Av redovisningen framgår att arbetet i basgrupper bland annat bidragit till en tydligare styrning med effekten att svensklärarna nu är mer delaktiga i skolans utvecklingsarbete. En ytterligare effekt enligt redovisningen är en högre medvetenhet kring tolkning av styrdokument och utvärdering av bedömningsunderlag hos Njudungsgymnasiets svensklärare. Under innevarande läsår har även basgrupper för lärare i andra ämnen initierats, för att fler lärare ska påbörja ett liknande samarbete.

På Skolinspektionens vägnar



Camilla Thinsz Fjellström
Beslutsfattare



Karin Lindqvist
Föredragande