

Kungälv kommun
kommun@kungalv.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn av Mimers Hus gymnasium Munin
i Kungälv kommun

Uppföljning av tillsyn av Mimers Hus gymnasium Munin

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kungälv kommun under våren 2019 och fattade den 27 juni 2019 beslut för Mimers Hus gymnasium Munin. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger dels på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kungälv kommun inkom med den 20 november 2019, dels på information som framkommit under ett uppföljningsbesök vid skolenheten den 4 och 5 februari 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen för Mimers Hus gymnasium Munin, Kungälv kommun.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungälv kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kungälv kommun avhjälpit denna brist.

*Motivering**Tidigare beslut*

I beslut den 27 juni 2019 bedömde Skolinspektionen att eleverna på introduktionsprogrammen inte fick sina behov av särskilt stöd skyndsamt utredda och att de inte gavs särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som de behövde. De ansvariga på skolenheten hade konstaterat att flera av dessa elever hade stora stödbehov, men deras stödbehov utreddes inte.

Huvudmannens redovisning av åtgärder

Huvudmannen har den 20 november 2019 inkommit till Skolinspektionen med en redovisning av åtgärder. Av redovisningen framgår bland annat att tillgången till elevhälsa har utökats från och med höstterminen 2019 och att en ny arbetsorganisation inrättas från och med läsårets start för att stärka arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Huvudmannen skriver att detta innebär att arbetslagen träffar elevhälsan regelbundet för att diskutera vilka elever som kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen skriver vidare att det förts diskussioner med personalen kring ärendegången för extra anpassningar och särskilt stöd för att nå en samsyn kring vilka rutiner som ska gälla. Tillhörande dokumentation som klargör arbetsgången har också tagits fram, skriver huvudmannen.

Skolinspektionen har därefter begärt att huvudmannen inkommer med en kopia över skolenhetens aktuella betygskatalog och fyller i ett formulär från Skolinspektionen i vilket det efterfrågas information om hur många elever vid skolenheten som riskerar att inte nå kunskapskraven samt när eventuella beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram fattats för dessa elever. Huvudmannen har inkommit med sådan information. Av dokumentationen framgår att utredningar av särskilda stödbehov har gjorts för knappt 30 elever och att rektorn fattat beslut om att särskilt stöd ska ges till de allra flesta av dem. För ett fåtal av dessa elever har rektorn fattat beslut om att särskilt stöd inte ska ges.

Rättslig reglering

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska också utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är

uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens utredning

Under intervjuer med lärare, elevhälsa och skolledningen (rektorn och två biträdande rektorer) framkommer att det vid skolenheten numera finns rutiner för hur arbetet med att utreda och ge särskilt stöd ska gå till. De bekräftar också att elevers behov av särskilt stöd numera utreds och att åtgärdsprogram, som följs upp och utvärderas, utarbetas för elever som får sådant stöd.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att rektorn sett till att det numera finns rutiner på skolenheten för att utreda elevers behov av särskilt stöd, i de fall det visat sig att stöd i form av extra anpassningar inte haft avsedd effekt. Skolinspektionen konstaterar också att de verksamma inom skolenheten följt nämnda rutiner och att detta resulterat i att flera elever fått särskilt stöd med tillhörande åtgärdsprogram. Skolinspektionen bedömer därför att tidigare påtalade brister i skolenhetens arbete med särskilt stöd är åtgärdade.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungälv kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kungälv kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Tidigare beslut

I Skolinspektionens beslut bedömdes att rektorn och lärarna vid Mimerns Hus

Munin inte såg till att alla elever fick en utbildning som präglades av studiero. Skolinspektionens utredning visade visserligen att det i många klasser var god studiero på merparten av lektionerna, men att det samtidigt framkom att det i andra klasser inte var studiero under betydande delar av skolveckan.

Huvudmannens redovisning av åtgärder

Av huvudmannens redovisning av åtgärder framgår att utvecklingsinsatser vidtagits för att skapa förutsättningar för studiero på lektionerna. Exempel på detta är att lärarna deltagit i studiecirkel under höstterminen och att dessa har fokuserat på hur en god lärmiljö och studiero skapas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens utredning

Under Skolinspektionens uppföljningsbesök vid skolan var inspektörerna med på ett antal lektioner. På dessa lektioner var det studiero och eleverna var av allt att döma fokuserade på arbetsuppgifterna. I intervjuer uppgav elever från de allra flesta av skolenhetens klasser att det är studiero på deras lektioner. Enligt eleverna från någon klass är det dock problem med studieron på lektionerna i ett ämne. Skolledningen uppgav under intervju att de informerat sig om att det överlag är en god studiero för eleverna men att de känner till att den på vissa lektioner är lite sämre. Skolledningen uppger dock att det vidtagits flera förebyggande åtgärder för att skapa en god studiero. Dels har det varit fokus på studiero under fortbildningsdagar och lärarna har fått läsa och diskutera litteratur inom ämnet, dels Det finns det numera rutiner för att lärarna ska kunna lyfta problem med studiero till elevhälsan och få stöd i skapa ett gott klassrumsklimat.

Lärarna och elevhälsan bekräftar under intervjuer att flera insatser som ska bidra till en god studiero vidtagits under läsåret. Utöver möjligheten till stöd från elevhälsan har lärarna auskultat hos varandra och då bland annat försökt på se vilka förändringar som kan göras under lektionerna för att skapa en bättre studiero. För de elever på skolenheten som går på nationellt program har studieron följts upp genom enkäter, berättar lärarna. För eleverna på introduktionsprogram har uppföljningen skett genom att den biträdande rektorn gjort lektionsbesök och pratat med lärare och elever.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att rektorn sett till att åtgärder vidtagits för att bidra till en bättre studiero. Det framkommer också i Skolinspektionens uppföljning att lektionerna vid skolenheten, med enstaka

undantag, präglas av studiero. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder så att tidigare påtalade brister får anses vara åtgärdade.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungälv kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17-18 §§ skollagen; 33 § införandelagen)
- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kungälv kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Lärarnas legitimation

Tidigare beslut

Av Skolinspektionens beslut framkom att det vid skolenheten fanns lärare som undervisade i ämnen som inte omfattades av deras legitimation. Detta trots att det inom skolenheten fanns andra lärare att tillgå med behörighet och legitimation för undervisning i de aktuella ämnena.

Huvudmannens redovisning av åtgärder

I huvudmannens redovisning av åtgärder framgår inte vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa den påtalade bristen. Skolinspektionen har därför begärt att huvudmannen inkommer med en komplettering av vilka lärare som undervisar skolenhetens elever i vilka kurser och ämnen under innevarande läsår samt vad respektive lärares legitimation omfattar. Huvudmannen har då inkommit med en lista över vilka lärare som undervisar vid skolenheten, men Skolinspektionen har inte heller av denna dokumentation kunnat avgöra om åtgärder vidtagits för att avhjälpa bristen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare och är behörig

för viss undervisning bedriva undervisningen. En annan lärare får bedriva undervisningen endast om det inte finns någon att tillgå i huvudmannens organisation som uppfyller nämnda krav eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 268) anges att ett särskilt skäl till att inte använda en legitimerade och behöriga lärare som finns att tillgå kan vara att läraren har missbruksproblem.

Skolinspektionens utredning

I intervju med skolledningen uppger de att tjänstefördelning inför detta läsår är gjord så lärarna vid skolenheten i så hög grad som möjligt undervisar i de kurser och ämnen som deras legitimationer omfattar. För ämnen som det under förra läsåret var lärare som undervisade i utan att ha legitimation för just dessa, samtidigt som det vid skolenheten fanns lärare med legitimation för undervisning i de aktuella ämnena att tillgå, har det gjorts en tjänstefördelning ändrats så att lärarna numera i så hög utsträckning som möjligt undervisar i de ämnen de har legitimation för, uppger skolledningen.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen och rektorn sett till att tidigare påtalade brister inom bedömningsområdet är avhjälpna.

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Tidigare beslut

Av Skolinspektionens beslut framkom att elevhälsan vid Mimers Hus Munin inte främst arbetade förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det framkom att tillgången till de olika kompetenserna som ska ingå i den samlade elevhälsan var för liten för att de skulle kunna arbeta tillräckligt hälsofrämjande och förebyggande. Elevhälsan hade genomfört en del insatser som kunde betecknas som förebyggande och hälsofrämjande, men merparten av insatserna som elevhälsan haft resurser att genomföra var av åtgärdande karaktär och riktade till enskilda elever.

Huvudmannens redovisning av åtgärder

Av huvudmannen redovisning av åtgärder framgår att skolenhetens tillgång till elevhälsa ökat under innevarande läsår. Detta gäller framförallt för eleverna på introduktionsprogram där det numera finns tillgång till samtliga kompetenser som ska ingå i en elevhälsa. Huvudmannen har vidare beskrivit

att elevhälsan träffas regelbundet för avstämningar som bland annat rör planering och uppföljning av förebyggande och hälsofrämjande insatser.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Därutöver ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (prop. 2009/10:165 s. 277).

Skolinspektionens utredning

I intervjuer med lärare, elevhälsan och skolledningen bekräftar de att elevhälsan under innevarande läsår genomför ett större antal förebyggande och hälsofrämjande insatser än tidigare och att detta numera är elevhälsans främsta fokus. Bland annat nämner de att elevhälsan varit drivande i det förebyggande arbetet för att förbättra studieron för eleverna, har genomfört olika informationsinsatser med hälsofokus. Vidare framgår att elevhälsan skapat olika kanaler med vars hjälp de får information om vilka behov av förebyggande och hälsofrämjande insatser som föreligger hos elever och lärare.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen sett till att elevhälsan fått förutsättningar att arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande. Skolinspektionen bedömer därför att tidigare konstaterade brist är avhjälp.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungälv kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och

dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kungälv kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Tidigare beslut

I Skolinspektionens beslut bedömdes att rektorn vid Mumins Hus Munin inte tog ansvar för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrevs för att utveckla verksamheten. Vissa kunskapsresultat för de nationella programmen sammanställdes, men skolenheten saknade en analys av resultaten kopplad till de olika ämnena och kurserna. Tillsynen visade vidare att skolan beskrev vissa generella saker som skulle genomföras inom enheten, men att rektorn inte fattade beslut om utvecklingsinsatser utifrån en analys av kunskapsresultaten. Gällande arbetet för trygghet och studiero gjorde skolenheten en uppföljning av elevernas trygghet och vidtog vissa åtgärder för att bidra till att eleverna skulle uppleva en högre grad av trygghet i skolan.

Huvudmannens redovisning av åtgärder

I huvudmannens redovisning av åtgärder till Skolinspektionen uppges att lärarna deltagit i en analys av skolenhetens resultat i respektive ämne. Underlaget från dessa diskussioner har sedan legat till grund för rektorns planering av utvecklingsåtgärder. Huvudmannens har också gett in dokumentation som visar att resultaten sammanställs och analyserna dokumenteras.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det

Beslut

2020-02-24

10 (10)

Dnr 43-2018:9370

systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvaret för skolans resultat.

Skolinspektionens utredning

I intervjuer med lärare och skolledningen bekräftar de att den beskrivna arbetsgången för det systematiska kvalitetsarbetet som huvudmannen beskrivit numera tillämpas vid skolenheten.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen sett till att ett arbetssätt för att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med författningarnas krav.. Skolinspektionen bedömer därför att tidigare konstaterade brist är avhjälpt.

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius
Beslutsfattare



Daniel Talje
Föredragande