

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Bråvallagymnasiet 1 i Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att senast den **29 maj 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska, utifrån vad kartläggning av elevernas upplevelse av trygghet visar, se till att åtgärder för att tillförsäkra eleverna en trygg skolmiljö vidtas.
- Rektorn ska följa upp resultatet av vidtagna åtgärder.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att det finns dokumentation som beskriver skolenhetens kunskapsresultat och resultat gällande trygghet och studiero. Dokumentationen ska även omfatta analys och beslutade utvecklingsåtgärder.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn av Bråvalla gymnasium 1 visar att det finns brister i skolans förebyggande arbete för att tillförsäkra eleverna en trygg skolmiljö. Tillsynen visar vidare att det saknas dokumenterad uppföljning av skolenhetens resultat som en grund för analys och utvecklingsåtgärder utifrån nationella mål.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans förebyggande arbete för att tillförsäkra eleverna en trygg skolmiljö. Det förebyggande arbetet brister trots att skolenheten identifierade riskfaktorer i samband med utökningen av antalet skolenheter vid Bråvallagymnasiet. Detta har lett till att de finns elever som upplever vissa områden i skolmiljön som otrygg, något som inte har identifierats av rektorn.

Av skollagen framgår att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 319 och 320) framgår att en av de viktigaste förutsättningarna för att elever ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden är en trygg och stimulerande lärandemiljö. Vidare framgår att det förebyggande arbetet är centralt. Det är skolans, och ytterst rektorns, ansvar att skapa trygghet och studiero i skolan.

Det finns elever vid skolenheten som upplever att de är otrygga vid vissa platser inom skolan. Av elevintervjuer framgår att det finns elever som är otrygga i delar av Bråvallagymnasiets gemensamma utrymmen. De ger exempel på att det bland annat förekommer grova kommentarer från elever. Elever vid skolenheten beskriver att de är så vana vid denna typ av nedlåtande kommentarer att de ignorerar dem. Elever uppger vidare att de inte vågar gå ensamma i vissa av Bråvallagymnasiums gemensamma lokaler. De beskriver att de känner sig trygga inom sitt eget program tillika skolenhet men inte i övriga lokaler som delas av samtliga skolenheter vid Bråvallagymnasiet. Även lärare beskriver att eleverna helst uppehåller sig i skolenhetens programgemensamma lokaler. Av inkommet material och av intervju med rektorn framgår att skolan inför utökningen till flera skolenheter och program identifierade risker utifrån en ojämn könsfördelning bland eleverna. Förebyggande insatser så som utökad elevhälsa samt elevcoacher vidtogs. Av intervju med rektorn framgår att han inte särskilt följt upp att dessa insatser har gett effekt. Utifrån de identifierade riskerna bedrivs inte heller ett samlat förebyggande arbete på skolan för att elever ska känna sig trygga.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Bråvallagymnasiet 1 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i rektorns dokumenterade kvalitetsarbete på skolenhetsnivå. Det saknas dokumenterad uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder utifrån skolenhetens resultat och nationella mål. Rektorn följer upp resultat vid skolenheten men det dokumenterade kvalitetsarbetet beskriver endast samtliga skolenheters resultat, analys och utvecklingsåtgärder på en övergripande nivå.

Av skollagen framgår att det vid varje skolenhet ska genomföras ett systematiskt och kontinuerligt arbete med att planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Det framgår vidare att det ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 305) framgår att dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet bör innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete framgår bland annat att rektorn bör se till att dokumentationen är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Rektorn följer upp resultat men det saknas en dokumentation som beskriver skolenhetens måluppfyllelse, analys och utvecklingsåtgärder. Av handlingar insända till Skolinspektionen framgår att skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete ingår i en gemensam sammanställning för samtliga skolenheter vid Bråvallagymnasiet i vilken skolenhetens resultat, analys och utvecklingsåtgärder inte framgår. Det framgår vidare att endast en självskattning av mål redovisas samt övergripande analys och utvecklingsåtgärder för Bråvallagymnasiets samtliga skolenheter. Av intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare framgår att rektorn följer upp elevernas resultat men den systematiska dokumenterade uppföljningen och analysen saknas.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Bråvallagymnasiet 1 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Nilsson

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Nilsson

X Sofia Ydrefors

Föredragande

Signerat av: Sofia Ydrefors

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Bråvallagymnasiet 1

Fakta om Bråvallagymnasiet 1

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norrköpings kommun under våren 2020. Bråvallagymnasiet 1 besöktes av Skolinspektionen den 13 januari 2020 och den 14 januari 2020.

Bråvallagymnasiet 1 bedriver gymnasieutbildning inom fordons- och transportprogrammet.

Vid skolenheten fanns i samband med tillsynsbesöket totalt 148 elever inom det nationella programmet, varav 17 kvinnor och 131 män.

Måluppfyllelse

Av nationell statistik över genomströmningen och betygen läsåret 2018/19 framgår att andelen elever som tagit gymnasieexamen inom den förväntade studietiden, det vill säga tre år, är 45,7 procent av eleverna. I jämförelse med riket hade skolenheten lägre andel elever som tog examen inom tre år. Den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever var 12,1. Värdet var lägre än motsvarande genomsnittliga värde i riket.