

Uppföljningsbeslut

inspira förskolor och skolor AB
info@inspira-fos.se

2020-02-25
1 (2)
Dnr 400-2017:10221

Rektor för Silverbäckens skola
Angelica.sundstrom@silverbacken.com

Uppföljning av kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Silverbäckens skola

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Inspira förskolor och skolor AB behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller att rektorn behöver fortsätta det påbörjade arbetet med att se till att ny kunskap söks och inhämtas utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ansvarar för att detta sker. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Silverbäckens skola belägen i Sollentuna kommun med Inspira förskolor och skolor AB som huvudman. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 4 mars 2019.

Det första utvecklingsområdet som Skolinspektionen identifierade handlade om att rektorn behövde säkerställa att ny kunskap söks och inhämtas utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.

Det andra utvecklingsområdet innebar att huvudmannen behövde säkerställa att det finns strukturer på huvudmannanivå som stödjer arbetet med att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Skolinspektionen bedömde att huvudmannen också behövde utveckla ett tredje område genom att se till att de strukturer som finns på skolenheten, och inom huvudmannens organisation, utvecklas så att de möjliggör att lärares erfarenheter kan utvecklas till beprövad erfarenhet.

Huvudmannens redovisning

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 7 oktober 2019 redovisar till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

I denna skriver huvudmannen bland annat att gemensamma kompetensdagar genomförts med utvecklat brett forskningsperspektiv och reflektion. En del av tiden har fokus lagts på erfarenhetsutbyte mellan skolor och huvudmän. Erfarenhetsutbytet är dokumenterat i ett digitalt system som alla lärare och rektorer har tillgång till. Huvudmannen uppger också att de i sitt arbete med ta fram utvecklingsområden ska ha ett "vetenskapligt förhållningssätt/kritiskt förhållningssätt" och identifiera "för- och nackdelar med respektive forskning/perspektiv." Det framgår dock inte av redovisningen om huvudmannen och skolan tillämpat ett vetenskapligt förhållningssätt/kritiskt förhållningssätt inför beslut om utvecklingsinsatser och identifierat vilka eventuella för- och nackdelar som följer av att välja en viss insats framför en annan. Huvudmannen har även uppgett att de ska utveckla kontakter med lärosäten och knyta forskare till sin verksamhet. Det framgår dock inte av redovisningen om sådana samarbeten påbörjats.

Skolinspektionen har därför bett huvudmannen att komma in med en kompletterande redogörelse för om huvudmannen och rektorn under innevarande läsår fattat beslut om utvecklingsinsatser och inför dessa beslut tagit med olika perspektiv och forskningsresultat angående det aktuella området.

Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning. I denna beskriver huvudmannen bland annat ett samarbete med en forskare inom fritidshem som pågår sedan tidigare. Vidare uppger huvudmannen att de tagit del av forskning rörande estetiska ämnens inverkan på kunskapsresultaten och att detta utgjort underlag vid val av profil för två skolor inom huvudmannens organisation. Vidare skriver huvudmannen att personalen tagit del av forskningsrapporter inom olika ämnen och att det inom ramen för skolans och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete ska ingå att göra en omvärldsbevakning. Detta ska ske genom att berörda personer tar del av forskningssammanställningar, artiklar, metoder samt litteratur för att med ett bredare underlag kunna välja utvecklingsområde och metoder, uppger huvudmannen.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Svensson

Beslutsfattare



Daniel Talje

Föredragande