

Praktiska Sverige AB

Org.nr. 556257-5786

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn av Praktiska Sverige AB

Uppföljning av tillsyn av Praktiska Sverige AB

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Praktiska Sverige AB (556257-5786) under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 23 augusti 2019 beslut efter tillsyn för Praktiska Sverige AB. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Praktiska Sverige AB inkom med den 30 januari 2020. Vidare bygger uppföljningen på intervjuer med rektorer och representanter för huvudmannen genomförda mellan den 5 – 13 februari 2020.

I tillsynen av Praktiska Sverige AB har Skolinspektionen även genomfört tillsyn i tio skolenheter. Genom separata beslut har brister i nio av skolenheterna konstaterats. Beträffande fyra av skolenheterna har Skolinspektionen ingripit genom beslut om vitesföreläggande. Skolinspektionen har, vid tidpunkten för detta beslut, genomfört uppföljningsbesök i åtta av de nio skolenheterna med brister och genom separata beslut konstaterat att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att bristerna avhjälpats. Vad gäller den återstående skolenheten har något uppföljningsbeslut ännu inte fattats.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen	
Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande och för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp
Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.	Brist avhjälp

2. Styrning och utveckling av utbildningen		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Skolinspektionen avslutar huvudmannatillsynen av Praktiska Sverige AB.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Praktiska Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande och för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen)
- Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen)
- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen)

Motivering

Tillgång till elevhälsa

Huvudmannen redovisar i svar till Skolinspektionen de åtgärder som genomförts och genomförs för att avhjälpa identifierad brist. Av svaret framgår bland annat att huvudmannen genomfört utbildningsinsatser och löpande uppföljningar för att säkerställa tillgången till elevhälsa på respektive skolenhet. Huvudmannen har utifrån uppföljningen genomfört riktade insatser samt även hjälpt till vid rekryteringar av personal i elevhälsa. När det gäller tillgång till psykolog har huvudmannen bland annat låtit använda centralt placerad (i organisationen) kompetens i skolenheternas förebyggande och hälsofrämjande arbete. Huvudmannen redovisar vidare att tillgången till elevhälsa generellt ökat inom organisationen. Skolinspektionen har följt upp huvudmannens svar genom intervjuer med rektorer och uppföljningsbesök. I intervjuer med rektorer och representanter för huvudmannen framkommer inget annat än att huvudmannen genomför de redovisade åtgärderna. Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att Praktiska Sverige AB avhjälpt bristen avseende tillgång till elevhälsa så att den samlade elevhälsan kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande och för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Tillgång till studie- och yrkesvägledning

Huvudmannen redovisar i svar till Skolinspektionen de åtgärder som huvudmannen vidtagit för att avhjälpa identifierad brist. Av svaret framgår bland annat att huvudmannen genomfört utbildningsinsatser och löpande uppföljningar i syfte att säkerställa att det finns tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Huvudmannen har förutom utbildningsinsatser låtit rektorer kartlägga behovet av vägledning och utifrån denna, med stöd av huvudman, ta fram handlingsplaner för att utveckla arbetet med vägledning. Huvudmannen anger att tillgång till studie- och yrkesvägledare, som tjänst, ökat i organisationen och att det även skett förändringar i vägledarnas uppdrag. I huvudmannens uppföljningar framkommer att flera rektorer ökat studie- och yrkesvägledarnas tjänst samt att vägledningen har en större spridning på skolorna. Skolinspektionen har följt upp huvudmannens svar genom intervjuer med rektorer och uppföljningsbesök. I intervjuer med rektorer och representanter för huvudmannen framkommer inget annat än att de redovisade åtgärderna genomförs i skolenheterna. Representanter för huvudmannen beskriver också att de gjort förändringar på skolenheterna så att viktiga beslut kopplade till elevernas utbildningsval genomförs tillsammans med utbildad personal. Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att Praktiska Sverige AB

avhjälpit bristen avseende tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Studiehandledning på modersmål

Huvudmannen redovisar i svar till Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit ett antal åtgärder i syfte att avhjälpa identifierad brist. Av svaret framgår bland annat att huvudmannen genomfört utbildningsinsatser och löpande uppföljningar för säkerställa att elever som har behov av studiehandledning på sitt modersmål får sådan handledning. Utbildningsinsatserna har genomförts på flera nivåer i organisationen för att, enligt huvudmannen, säkra upp kunskaper om arbetet med studiehandledning på modersmålet. Vidare anger huvudmannen att skolorna har fått kartlägga behovet av studiehandledning varpå huvudmannen bistått med resurser för att ge eleverna den studiehandledning på modersmål de behöver. I svaret till Skolinspektionen anger huvudmannen att det är fler elever som får studiehandledning på sitt modersmål än tidigare. Huvudmannen erbjuder, som en möjlighet, elever att få handledning på distans via fjärrundervisning. I intervjuer med rektorer och representanter för huvudmannen framkommer inget annat än att huvudmannen genomför de redovisade åtgärderna. Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att Praktiska Sverige AB avhjälpit bristen avseende att se till att samtliga elever som har behov av studiehandledning på sitt modersmål får sådan handledning.

Styrning och utveckling av utbildningen

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Praktiska Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Motivering

Huvudmannen redovisar i svar till Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit ett antal åtgärder i syfte att åtgärda de identifierade bristerna. I huvudmannens svar beskrivs hur huvudmannen genom regelbundna uppföljningar samt genom att aggregera elevernas resultat följer upp resultaten inom utbildningen i förhållande till de nationella målen. Avseende introduktionsprogrammen har huvudmannen tagit fram ett par olika verktyg för att fortlöpande kunna följa upp elevernas resultat; exempelvis följs elevernas avslut från introduktionsprogrammen upp, en prognosticerad bild av elevernas kunskapsutveckling följs upp, samt att huvudmannen även har låtit intervjua 200 elever efter avslutad gymnasial utbildning för att se hur många av dem som är yrkesverksamma efter utbildningen. Huvudmannen anger vidare att analyser av elevernas resultat sker på olika nivåer i organisationen och att dessa analyser ligger till grund för de utvecklingsåtgärder som beslutas. Huvudmannens svar rymmer även en verksamhetsplan som omfattar sex utvecklingsområden med konkreta insatser som huvudmannen arbetar med. Av intervjuer med rektorer och representanter för huvudmannen framgår att insatserna pågår i huvudmannens skolenheter. Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att Praktiska Sverige AB avhjälpit bristerna inom området styrning och utveckling av utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef

Signerat av: Björn Persson

X Andreas Leo

Föredragande

Signerat av: Andreas Leo