

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

2020-03-04

1 (7)

Dnr-2018:11260

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Valla
skola i Katrineholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Valla skola. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Valla skola senast den 14 januari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Katrineholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå utvecklas så att det omfattar uppföljning och analys av undervisningens genomförande samt hur värdegrunds- och jämställdhetsuppdraget omsätts i undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet inom de delar utvecklingsområdet omfattar. Rektorn har genomfört lektionsobservationer och har också deltagit på lärarnas konferenstid där elevresultat och undervisningen analyserats och diskuterats. På elevhälsans möten och vid arbetslagsträffar har också diskussioner kring detta förts. Av redovisningen framgår vidare att rektorn inför möten förbereder frågor som går att följa upp och analysera. Härutöver beskrivs att förändringar har skett för att utveckla verksamheten såsom omfördelning av personal, nya digitala verktyg och förändringar i lektionernas innehåll. Rektorn har också sökt stöd hos förvaltningens jämställdhetsombud angående hur skolan kan arbeta med jämställdhetsuppdraget. Värdegrund beskrivs också vara en stående punkt på klass- och elevrådets dagordning.

Av redovisningen framgår vidare att de insatser som genomförts bidragit till att rektorn idag har en tydligare bild av verksamheten. Alla pedagoger beskrivs också ha

börjat fokusera mer på sin undervisning utifrån ett värdegrunds- och jämställdhetsperspektiv. En effekt som beskrivs är att både personal och elever är mer medvetna om sina möjligheter, rättigheter och skyldigheter inom alla områden.

Härutöver beskrivs att rektorn kommer att fortsätta med lektionsbesök och att ge återkoppling till lärare. Från och med vårterminen 2020 kommer lektionsbesök vara en del i skolans kvalitetshjul. Trygghetsteamets arbete kommer månadsvis att diskuteras i elevhälsan. Skolan kommer också att arbeta strukturerat med material om värdegrund- och jämställdhet i alla klasser under vårterminen 2020.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder för uppföljning och analys av undervisningens genomförande samt hur värdegrunds- och jämställdhetsuppdraget omsätts i undervisningen. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Av redovisningen framgår emellertid inte med tydlighet hur uppföljning av värdegrund- och jämställdhetsuppdraget har gått till mer än att det har diskuterats och analyserats. Vidare framgår inte heller på vilket sätt jämställdhetsperspektivet ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete. När det gäller uppföljning och analys av undervisningens genomförande behöver insatta åtgärder följas upp och utvärderas för att kunna bedöma om de fått avsedd effekt. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att eleverna i högre utsträckning ges möjlighet att delta i planering och utvärdering av undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att åtgärder vidtagits i syfte att elever i högre utsträckning ges möjlighet att delta i planering och utvärdering av undervisningen. Pedagoger har medvetandegjort eleverna om när de ges inflytande under lektionerna. Alla lärare använder också loggböcker med sina elever för att utvärdera

undervisningen. De gemensamma utvärderingarna ligger sedan till grund för lärarnas fortsatta planering. Vidare ges också exempel på hur elever och lärare har planerat arbetsområden tillsammans liksom hur olika typer av utvärderingar sker i samband med att lektioner avslutas.

Av redovisningen framgår vidare att de insatser som genomförts bidragit till att elevernas inflytande har ökat och undervisningen har utvecklats. Mer elevinflytande upplevs också ha lett till mer motiverade elever då elever är mer engagerade genom hela arbetsområden nu än tidigare. Framöver kommer skolan fortsätta arbeta med att genomföra kontinuerliga utvärderingar. Samtal kommer också fortsätta mellan lärare kring arbetet med loggböcker.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Av redovisningen framgår emellertid inte med tydlighet hur rektorn har följt upp och utvärderat utvecklingsarbetet kring delaktighet med lärare och elever. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området undervisning fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: 'Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna följer upp och utvecklar arbetet med att skapa studiero.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn och lärarna har vidtagit flera åtgärder för att följa upp och utveckla arbetet med att skapa studiero. En kartläggning har genomförts med elever och vårdnadshavare och rektorn har också fört diskussioner kring studiero med skolpersonalen. Skolans ordningsregler har reviderats och studiero är en stående punkt på elev- och arbetslagsmöten och APT. Trygghetsteamet har också schemalagts mer frekvent. Härutöver omnämns andra aktiviteter som bidrar till studiero såsom utveckling av fadderverksamhet, ökad personaltäthet i matsal,

rastaktiviteter samt att rektorn kontinuerligt följer upp eventuella incidenter som sker. Alla elever har också fått information om att själva bidra till att det är studiero i klassrummet.

Av redovisningen framgår vidare att de insatser som genomförts medfört att fler elever bidrar till en ökad studiero i klassrummet. Fler rastaktiviteter har också bidragit till bättre studiero. Elever beskrivs också vara mer medvetna om att studieron kan skilja sig beroende på vilken typ av lektion det rör sig om.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder inom området trygghet och studiero. Utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom området. De åtgärder som vidtagits behöver dock följas upp och utvärderas. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det utvecklingsarbete som bedrivits i flera avseenden handlar om att förtydliga för elever vad studiero är, lärares toleransnivå och eventuella konsekvenser om elever bryter mot regler. I det fortsatta arbetet är det också viktigt att i arbetslaget diskutera och följa upp de olika strategier som lärare använder i sin undervisning för att främja studiero i klassrummet. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att arbetet med att kvalitetssäkra likvärdigheten i bedömningar och betyg blir mer systematiskt och strukturerat.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn och lärarna har vidtagit åtgärder för att kvalitetssäkra likvärdigheten i bedömningar och betyg så att det blir mer systematiskt och strukturerat. Lärarna har deltagit i Skolverkets webbkurs om bedömning och betygssättning i årskurs 4-6. I samband med kurstillfällena har diskussioner kring bedömning och betygssättning förts. Lärarna har också under hösten diskuterat olika sätt att bedöma elevprestationer och hur de kan utveckla sambedömning i alla årskurser. Lärarna har bland annat under hösten 2019 sambedömt de muntliga nationella proven och screeningtester. Vidare beskrivs att skolan har utvecklat

samverkan mellan lärare, i flera årskurser och med flera ämnen. En lärare som saknar behörighet har fått stöd av en utbildad lärare. Några lärare har också deltagit i nätverk i kommunen för att diskutera bedömning med lärare som undervisar i samma ämnen.

Av redovisningen framgår att deltagande i Skolverkets utbildning gjort att lärarna har fått en mer likvärdig syn på bedömningar och betyg. Lärarna har också haft många diskussioner om bedömning. I alla årskurser sker också samarbete mellan klasser. Härutöver beskrivs att ytterligare åtgärder är inplanerade såsom att utforma ändamålsenliga bedömningssituationer. Vidare kommer det att planeras in tid för sambedömning av elevernas arbeten under året. Ett utvecklingsarbete kommer också påbörjas med en annan skola i kommunen kring betyg och bedömning. Härutöver beskrivs också att skolans arbete med matriser behöver utvecklas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit flera kvalitetshöjande åtgärder inom området betyg och bedömning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Dock framgår inte av redovisningen hur vidtagna åtgärder utvärderats. Ytterligare insatser är också inplanerade vilka behöver följas upp och utvärderas i syfte att säkerställa att målet uppnåtts. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thoren