

Lärande i Sverige AB
info@erlaskolan.se

2020-03-05

1 (7)

Dnr-2018:11303

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Erlaskolan Norrköping Östra i Norrköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Erlaskolan Norrköping Östra. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2 juli 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Erlaskolan Norrköping Östra senast den 22 januari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lärande i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 22 januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp undervisningens kvalitet samt förbättra förutsättningarna för samverkan mellan lärare och övrig personal.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att följa upp undervisningens kvalitet och för att skapa förutsättningar för samverkan mellan lärare och övrig personal. Skolledningen har bland annat organiserat olika forum för ämnesdidaktiska diskussioner och bedömning. Skolan har även infört en modell för elevhälsomöten för att öka elevhälsans och lärares samverkan kring elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling och förstelärare har i uppdrag att stödja obehöriga lärare. Av huvudmannens redovisning framgår att de förändringar av verksamheten som gjorts bland annat har lett till att lärarna uttrycker att de upplever ett förstärkt stöd och ökad närhet från ledning och elevhälsan. Vidare framgår att rektorn planerar fortsatta insatser under våren 2020. Dessa omfattar en månadsuppföljning av undervisningens kvalitet samt fortsatt arbete för att öka kvaliteten i samverkan mellan lärare och elevhälsans personal.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit ett flertal kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Av redovisningen framgår att åtgärder för

att förbättra undervisningens kvalitet samt förutsättningar för samverkan mellan lärare och övrig personal har påbörjats, men också att dessa insatser har behov av att fortsätta. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärare behöver i samverkan med elevhälsans personal utveckla undervisningen så att den i högre grad planeras och genomförs utifrån elevernas behov och förutsättningar.

Av inkommen redovisning framgår att skolan har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen så att den i högre grad planeras och genomförs utifrån elevernas behov och förutsättningar. Huvudmannens styrning av undervisningen har förtydligats så att lärarna ges ansvar för att variera och anpassa sin undervisning och att ha elevernas ansvar och delaktighet som utgångspunkt i planering, genomförande och uppföljning av undervisningen. Elevhälsans specialpedagogiska resurs har vidare utökats för att kunna ge handledningsstöd åt lärare, i syfte att utveckla undervisningen så att undervisningen på ett bättre sätt differentieras och möter variationer i elevgrupper. Vidare har skolledningen tillsammans med elevhälsan och förstelärarna förstärkt den regelbundna och långsiktiga kompetensutvecklingen för lärare. Av huvudmannens redovisning framgår att de förändringar av verksamheten som gjorts bland annat har lett till att undervisningen i högre grad har anpassats utifrån elevers förutsättningar och behov. Skolan har dock även konstaterat att de har fortsatt behov av att utveckla undervisningen så att den ytterligare kan anpassas utifrån elevers individuella förutsättningar och behov.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit ett flertal kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Av redovisningen framgår att åtgärder för att utveckla undervisningen så att den i högre grad planeras och genomförs utifrån

elevernas behov och förutsättningar har påbörjats, men också att det finns behov av fortsatta insatser. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området undervisning fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i låg utsträckning så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett samlat arbete för att skapa och bibehålla trygghet och studiero.

Av inkommen redovisning framgår att skolan har påbörjat ett arbete för att skapa och bibehålla trygghet och studiero. Skolan har utökat skolledar- och elevhälsoresursen och lokalorganisatoriska förändringar har gjorts för att skapa bättre förutsättningar för trygghet och studiero för eleverna. Vidare har skolan infört elevstödande mentor, trivselledare och ett trygghetsteam. Elevhälsans personal har tilldelats regelbundet rastvårdskap för att skapa möjligheter till relationsskapande med eleverna.

Skolledningen har även skapat en tydligare kommunikation kring skolans ordningsregler och har systematiserat kartläggningen av skolans trygghet och studiero genom en större variation av kartläggningsmetoder. Av huvudmannens redovisning framgår att den ökade kapaciteten för kuratorer och skolsköterskor har inneburit att fler elever har kunnat komma i kontakt med respektive profession samt att samarbetet kring elevärenden i de lägre årskurserna har ökat. Vidare har den ökade kvaliteten på raster och den förstärkta vuxennärvaron tillsammans med att elever är iblandade i att ta ansvar för rastaktiviteter gett gott resultat. För de högre årskurserna har också antalet händelserapporter minskat gradvis. Av redovisningen framgår dock även att det i viss mån förekommer kränkande språkbruk och incidenter på sociala medier, men att eleverna är trygga med att personalen i hög grad agerar på detta. Sammantaget framgår av redovisningen att huvudmannen bedömer att skolans arbete med normer och värden, nyrekrytering av behörig personal samt omfördelning av resurser och tjänster har bidragit till att trygghet och studiero har förbättrats avsevärt i många klasser. Skolan planerar dock att ytterligare utveckla arbetet genom att införa

trygghetsteam i samtliga klasser, arbeta vidare med att minska antalet händelserapporter i de tidigare årskurserna, samt utöka kartläggningar inom området trygghet och studiero.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit ett flertal kvalitetshöjande åtgärder för att skapa och bibehålla trygghet och studiero. Det framgår dock att det kvarstår en del problem inom området, bland annat med kränkande språkbruk och behov av att minska antalet händelserapporter i de tidigare årskurserna, samt att skolan planerar att vidta ytterligare insatser inom området. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning samt följa upp att detta sker i varje ämne.

Av inkommen redovisning framgår att skolan har påbörjat ett arbete för att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning. Rektor har bland annat organiserat forum för systematiska och kollegiala diskussioner kring betyg och bedömning både i ämnesgrupper och arbetslag i syfte att öka likvärdigheten och kvaliteten vid arbetet med betyg och bedömning. Vidare genomför lärare återkommande så kallade pedagogiska resultatanalyser stadiervis vilka bland annat omfattar en jämförelse mellan betyg och kartläggnings- och bedömningsunderlag. Rektor har också sett till att samarbetet med övriga grundskolor inom koncernen stärkts i syfte att anordna forum för samedömning av nationella prov. Av redovisningen framgår dock det finns lärargrupper för vilka fortsatt stöd behövs för att höja kvalitet och likvärdighet i bedömningsarbetet. Det finns även en fortsatt efterfrågan från lärarna om fler tillfällen att tillsammans arbeta med betyg och bedömning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit ett flertal kvalitetshöjande åtgärder för att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och

betygsättning. Av redovisningen framgår dock att det finns behov av att fortsätta och utveckla detta arbete. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygsättning fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Lena Stadler

Föredragande
Signerat av: Lena Stadler