

Trollhättans kommun

utbildning@trollhattan.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Velandas skola F-6
i Trollhättans kommun

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Trollhättans kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Trollhättans kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp och dokumenterar kunskapsresultat i samtliga årskurser där det finns kunskapskrav. Uppföljningen görs på individ- grupp- och skolenhetsnivå. I uppföljningsarbetet används fastställda dokument som omfattar samtliga ämnen och årskurser i vilka lärare bland annat markerar om eleverna når kunskapskraven, om de har mer än godtagbara kunskaper eller om det behövs stöd för att eleverna ska utvecklas i riktning mot kunskapskraven. Därtill används kartläggningmaterial, bedömningsstöd, resultat på nationella prov och betyg som underlag i rektorns uppföljning av kunskapsresultat.

Utifrån en analys av vad som framkommer i uppföljning av kunskapsresultat fattar rektorn beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar dessa. I analysarbetet används förvaltningsgemensamma analysfrågor och andra frågor som rektorn tagit fram som stöd för arbetet. Utifrån analysen som görs identifieras brister och utvecklingsområden och rektorn fattar beslut om åtgärder. Som exempel på åtgärder utifrån analys av resultat nämns bland annat fysiska anpassningar av lärmiljön samt anpassningar på gruppnivå avseende struktur och upplägg av undervisningen. Av redovisningen framgår att datum för start, utvärdering och avslut av åtgärderna samt vem som

ansvarar för arbetet även ingår i dokumentationen över arbetet. Analysen dokumenteras i skolenhetens pedagogiska bokslut och utvecklingsåtgärderna i en utvecklingsplan.

Enligt vad som framgår av redovisningen har arbetet lett till att det finns ett bredare och mer heltäckande underlag för analys av kunskapsresultat än tidigare. Det ger rektorn bättre möjlighet att uppmärksamma brister som finns i verksamheten, att identifiera utvecklingsområden och besluta om åtgärder. Vidare framgår att arbetet lett till att åtgärderna som rektorn beslutat om att vidta bygger på analyser som är gjorda utifrån ett mer omfattande underlag än tidigare. Andra effekter arbetet gett är att de fått en bättre samsyn och gemensam överblick som förbättrat arbetet med att planera och organisera undervisningen. Därtill har stödinsatser kunnat sättas in i ett tidigare skede än innan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Susanne Nordberg

Föredragande
Signerat av: Susanne Nordberg