

Gnosjö kommun

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Hillerstorpsskolan 7-9 i Gnosjö kommun

Riktad tillsyn vid Hillerstorpsskolan 7-9 i Gnosjö kommun

Skolinspektionen har i januari 2020 fått in signal gällande Hillerstorpsskolan 7-9 i Gnosjö kommun. Signalen handlar i korthet om kränkande behandling mellan elever. Skolinspektionen har därför genomfört en riktad tillsyn av hur skolan arbetar för att säkerställa att elevernas skolmiljö präglas av trygghet och av hur skolan arbetar målinriktat för att förebygga kränkande behandling. Den riktade tillsynen bygger på intervjuer med elever, lärare, elevhälsans personal samt rektorn genomförda vid besök på Hillerstorpsskolan 7-9 den 29 och den 30 januari 2020.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Hillerstorpsskolan 7-9.

Bedömning

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Det har vid tillsynen av Hillerstorpsskolan 7-9 inte framkommit annat än att utbildningen utformas så att elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. I alla intervjugrupper uppges att eleverna är trygga på skolan, även om några elever tror att det kan finnas någon elev som inte är trygg. Visserligen uppger några elever i årskurs 9 att det finns ett behov av mer personal i korridorerna och att de inte har några rastvakter på skolan, men såväl andra elever i årskurs 9 som elever i årskurs 7 och 8 uppger att lärare cirkulerar runt på skolan på rasterna och att eleverna kan gå till sina lärare som alla reagerar och hjälper till om det är något. Även av intervjuer med personal framgår att skolan har rastvakter på olika platser på skolan. I så gott som samtliga intervjuer ges exempel på att det genomförs en mängd åtgärder för att säkerställa elevernas trygghet utifrån de behov som finns på skolan. Skolan har en lärare som delvis är anställd som elevcoach vars uppdrag bland annat är att vara tillgänglig för och prata med eleverna samt att tillsammans med två representanter från varje klass regelbundet gå igenom situationen på skolan och i respektive klass. Vidare hålls varje vecka gemensamma möten där alla lärare, rektorn och elevhälsans personal går igenom varje klass utifrån trygghet och trivsel. Slutligen genomför alla klasser trygghetsenkäter en gång per termin. Utifrån vad elevcoachen uppmärksammar, vad

som kommer fram vid de olika mötena samt vad som framkommer av enkäter sätts åtgärder in. Av utredningen framgår därmed att skolan har olika sätt för att kontinuerligt ta reda på vilka behov av trygghetsskapande insatser som finns, att sådana insatser då sätts in och att dessa följs upp.

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

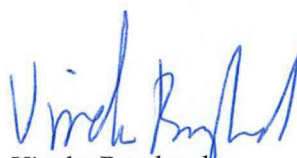
Motivering

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att det vid Hillerstorpsskolan 7-9 bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Även om några elever i årskurs 9 uppger att lärare inte pratar med dem om hur man ska vara mot varandra och att alla lärare inte reagerar när det sker incidenter på skolan, visar intervjuer med såväl andra elever i årskurs 7, 8 och 9 som med personal från elevhälsan, lärare och rektorn att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling utifrån de behov som finns på skolan. Av intervjuer framkommer att en del i det målinriktade arbete som sker på skolan är att alla lärare, rektorn och elevhälsans personal varje vecka har ett gemensamt möte där varje klass går igenom utifrån trygghet och trivsel. Vidare bedrivs på skolan ett värdegrundsarbete, det så kallade KRAM(Kamratskap-Respekt-Ansvar-Miljö)-arbetet, som genomförs i alla klasser varje onsdag morgon, direkt efter personalens gemensamma möte. Detta KRAM-arbete utgår från vad som framkommer på personalens gemensamma möten och från de behov som lärarna ser i respektive klass. Skolan har vidare en plan mot kränkande behandling för innevarande läsår som utgår från en analys av en kartläggning av skolans behov. Andra åtgärder som skolan genomför för att förhindra och förebygga kränkande behandling är att skolan har en lärare som delvis är anställd som elevcoach vars uppdrag bland annat är att vara tillgänglig för och prata med eleverna samt att tillsammans med två representanter från varje klass regelbundet gå igenom situationen på skolan och i respektive klass. Vidare genomförs många insatser på individnivå som en del i att förebygga och förhindra kränkande behandling på skolan. Utredningen visar slutligen att skolan planerar ett mer intensivt arbete som handlar om gränssättning med fokus på sådana frågor som den problematik som skolan har. Visserligen framkommer det av utredningen att den tid som är avsatt för KRAM-arbete i vissa klasser ibland tas i anspråk för annat, men mot bakgrund av ovannämnda exempel visar utredningen sammantaget att det i samtliga klasser genomförs en rad insatser för att förebygga kränkningar utifrån de behov som finns. Utredningen visar vidare att lärare anmäler till rektorn i de fall de upplever att en elev kan anses sig vara utsatt för kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Viveka Berglund
Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Hillerstorpsskolan 7-9

Fakta om Hillerstorpsskolan 7-9

Skolinspektionen har genomfört tillsyn vid Hillerstorpsskolan 7-9 i Gnosjö kommun.

Skolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 29 och den 30 januari 2020.

Hillerstorpsskolan 7-9 är en kommunal grundskola i Gnosjö kommun. Vid tillsynstillfället har skolenheten totalt 125 elever. Skolenheten delar skollokaler med Hillerstorpsskolan F-6. Nuvarande rektorn tillträdde sin tjänst, som tillförordnad rektor i oktober 2019, och som rektor i januari 2020.

Måluppfyllelse

Enligt offentlig statistik är genomsnittligt meritvärde på alla elever i årskurs 9 läsåret 2018/2019 236,5. Genomsnittligt meritvärde för flickor i årskurs 9 läsåret 2018/19 är enligt offentlig statistik 252,2 och genomsnittliga meritvärde för pojkar i årskurs 9 läsåret 2018/19 är 208,8.

Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen är läsåret 2018/19 80,6 procent.

Enligt offentlig statistik varierar den genomsnittliga betygspoängen för årskurs 9 läsåret 2018/19 mellan som lägst 12,2 (matematik) och som högst 14,9 (idrott och hälsa).

Skolinspektionen genomförde Skolenkäten för bland annat elever i årskurs 9 våren 2018. Skolenkäten redovisas i form av medelvärden (0-10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Skolenhetens index och medelvärden på Skolenkäten kan jämföras med resultatet för samtliga skolor som medverkade i samma enkätomgång. Svaren från elever i årskurs 9 gällande Trygghet på skolan gav indexvärdet 6,5 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 7,8. Enkätsvaren från elever i årskurs 9 gällande Förhindra kränkningar gav indexvärdet 6,2 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 6,6.

Hillerstorpsskolan 7-9 har i juni 2019 genomfört en elevenkät avseende trygghet på skolan. Delar av resultatet av denna enkät redovisas i skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2019/2020.