

Borlänge kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gylle skola 7-9
belägen i Borlänge kommun

Uppföljning av tillsyn i Gylle skola 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Borlänge kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 28 juni 2019 beslut efter tillsyn för Gylle skola 7-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Borlänge kommun inkom med den 3 december 2019 samt Skolinspektionens uppföljningsbesök den 19 februari 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borlänge kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 28 juni 2019 att det fanns brister i Gylle skola 7-9:s arbete med särskilt stöd. Utredningen visade att elevers eventuella behov av särskilt stöd inte utreddes skyndsamt, trots att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte var tillräckligt för att eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Utredningen visade även att det fanns brister i skolans arbete med att fatta beslut om att åtgärdsprogram inte ska utarbetas i de situationer då en pedagogisk utredning visat att en elev inte behöver särskilt stöd.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisningar samt av intervjuer genomförda vid uppföljningsbesök, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna avseende skolans arbete med särskilt stöd har åtgärdats. Av intervjuer med rektor, lärare och representanter för elevhälsan framgår att utredningar om behov av särskilt stöd genomförs och åtgärdsprogram utarbetas för de elever där det stöd som har getts i form av extra anpassningar inte var tillräckligt för att eleverna skulle ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Vidare innebär elevhälsans nya rutiner att någon av specialpedagogerna deltar vid alla arbetslagsmöten varje vecka. Då har lärare möjligheter att ställa frågor och få handledning. Specialpedagogen tar därefter med sig ärenden till elevhälsoteamets möte som är efterföljande dag. Lärarna får sedan återkoppling efter elevhälsoteamets möte.

Vidare bedömer Skolinspektionen att det utifrån huvudmannens redovisningar och utredningen i övrigt inte framkommer annat än att skolan numer alltid tar ställning till om åtgärdsprogram ska utarbetas efter det att det genomförts en pedagogisk utredning. Av intervjuer med representanter för elevhälsan och lärare framgår att rutinerna kring beslut gällande särskilt stöd har blivit mer formella. Rektorn uppger i intervju att alla de pedagogiska utredningar som genomförts har visat att den aktuella eleven har behov av särskilt stöd och att det därför i varje fall har fattats beslut om att utarbeta åtgärdsprogram.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borlänge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 28 juni 2019 bedömde Skolinspektionen att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att lärare och annan personal inte anmälde alla händelser där en elev ansåg sig vara utsatt för kränkande behandling till rektorn.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning samt av intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna avseende anmälningar av upplevda kränkningar har åtgärdats. Rektorn uppger att den nya rutinen innebär att det är enkelt för lärarna att fylla i anmälan. Läraren lämnar anmälningar till rektorn som för den vidare till huvudmannen. Huvudman får ta del av alla anmälningar. Anmälningarna handlar mycket om språkbruk, verbala kränkningar säger rektorn.

Rektorn, lärare, elever och representanter för elevhälsan säger att skolan sedan hösten 2019 arbetar med ett projekt som kallas "Nolltolerans". Det innebär att exempelvis "skojbråk" eller dåligt språkbruk inte tolereras. Vidare uppger lärare att syftet är att göra det enklare för vuxna att säga ifrån och lättare för elever att förstå. Syftet är också att skapa ett bättre språkbruk.

Styrning och utveckling av verksamheten***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borlänge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 28 juni 2019 bedömde Skolinspektionen att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende systematiskt kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet omfattade inte uppföljning av kunskapsresultat i alla ämnen och årskurser. Det framkom inte vilka nödvändiga utvecklingsåtgärder som beslutats efter analys av kunskapsresultaten. Planer för beslutade utvecklingsåtgärder och genomförande av desamma saknades. Alla delar fanns inte dokumenterade.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning samt av intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna avseende systematiskt kvalitetsarbete har åtgärdats. Rektorn uppger i dokumentation och intervju att uppföljning av kunskapsresultat i alla ämnen och årskurser sker två gånger per läsår vid så kallade mitterminskonferenser. Dessutom sker uppföljning efter betygsättning, vid så kallade klasskonferenser, vilket också är två gånger per läsår. Analyser sker därefter på elevnivå, klassnivå samt ämnesnivå av skolledning i samråd med elevhälsa och lärare. Utifrån den analysen fattas beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder och alla delar dokumenteras. Skolans årliga kvalitetsarbete redovisas i verksamhetsrapporten.

Beslut

2020-03-06

6 (6)

Dnr 43-2018:10335

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Kerstin Haster

Föredragande
Signerat av: Kerstin Haster

I handläggningen av ärendet har även utredarna Agneta Kennerberg och Anders Gullberg medverkat.